**Отчет**

**об организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Курагинского района**

**в 2019-2020 учебном году**

Школьное образование играет очень важную роль в жизни человека. Именно через него передаются нравственные и духовные идеалы, которые характеризуют нас как личность. В школе ребенок получает не только знания, но и учится жить в обществе.

Одной из важных тенденций в современной педагогике является формирование творческой, самодостаточной и активной личности, которая будет способна жить в согласии с собой и обществом. Школа закладывает тот фундамент в сознании ребенка, благодаря которому впоследствии он сможет проявить свои индивидуальные качества. Каждый ребенок – в первую очередь уникальная личность с неповторимым набором качеств и возможностей.

Для того чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать система воспитательной работы.

Система воспитательной работы – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

В Курагинском районе выстроена система воспитательной работы, которая включает в себя организацию воспитательной работы, как на уровне образовательных организаций, так и на уровне района.

Воспитательная работа в школах строится на основе Закон об образовании РФ, ФГОС второго поколения, Устава школы, программы воспитания и социализации, программы духовно-нравственного развития.

**Целью воспитательной работы** в общеобразовательных организациях на 2019-2020 учебный год являлось создание воспитательной образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Поставленная цель реализовывалась через такие направления воспитательной работы как:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- духовно-нравственное и эстетическое;

- экологическое воспитание, трудовое воспитание и профориентация;

- культура здорового и безопасного образа жизни;

- ученическое самоуправление;

- работа с родителями;

- профилактическая работа;

- работа классных руководителей.

Рассмотрим направления, по которым работа в общеобразовательных организациях велась наиболее активно.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Направленно на формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём районе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Наиболее значимыми мероприятиями в рамках гражданско-патриотического направления являются:

- акция «Блокадный хлеб», посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- международная акция «Сады памяти»

- акция «Мирные окна», где ученики и родители украсили окна своих домов рисунком о Победе

- акция «Письмо Победы».

В рамках торжественных мероприятий, посвященных празднованию 75-летней годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. четыре школы района приняли участие в проекте «Парта героя». Парта с изображением и краткой биографией Героя Советского Союза установлена в МБОУ Курагинской СОШ № 1, МБОУ Курагинской СОШ № 3, МБОУ Шалоболинской СОШ № 18, МКОУ Детловской СОШ № 12.

Администрацией МКОУ Детловской СОШ № 12 подготовлены и переданы в министерство образования Красноярского края документы на присвоение школе имени Героя Советского Союза Щукина Андрея Федотовича.

В МБОУ Курагинской СОШ № 7 совместно с МБОШИ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева, Республики Хакасия реализуется долгосрочный социальный проект **«Аскиз-Курагино. Школы-побратимы»**, направленный на гражданско-патриотическое воспитание, повышение культурного уровня межнационального общения, толерантности и взаимоуважения обучающихся Курагинского и Аскизского районов.

**Физкультурно-спортивное воспитание**

Создание условий для массового развития физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организации здорового и эстетического досуга по спортивным интересам детей, удовлетворения их потребности в физическом совершенствовании осуществляется посредством работы физкультурно-спортивных клубов, а также за счет участия школьников в соревнованиях «Школьной спортивной лиги», «Президентских состязаний», спортивных акциях.

**Профориентация и трудовое воспитание**

Профориентационная работа в школах выстроена с целью помочь школьникам сформировать внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному плани­рованию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и пер­спектив. Этому в большей степени способствуют элективные курсы, направленные на профессиональное самоопределение, работа школьных педагогов-психологов, которые с помощью различных методик помогают школьникам сориентироваться на определенную профессию или ряд специальностей.

Особо хочется отметить практику традиционного проведения в МБОУУ Кордовской СОШ № 14 тематического дежурства под девизом «Перемена с увлечением». Во время дежурства были организованы турниры: шашечный, шахматный, караоке-турнир, интеллектуальные турниры (головоломки, кроссворды), первенство по прыжкам через скакалку, отжимания. Учащиеся школы с удовольствием принимали участия в турнирах. По итогам дежурства были выявлены и награждены победители.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

Работа с «трудными» детьми ведётся планомерно и систематически:

* в начале учебного года по классам собираются сведения об учащихся с девиантным поведением и учащихся «группы риска». После чего на основе анализа этого материала составляется индивидуальный план работы с каждым учащимся;
* создан банк данных учащихся с девиантным поведением, «трудных» учащихся и учащихся «группы риска»;
* систематически ведётся мониторинг, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
* ежедневно ведётся плановый контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
* проводятся индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
* рейды в социально-неблагополучные семьи с обследованием и составлением акта жилищно-бытовых условий;
* в течение всего учебного года проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с привлечением специалистов различных ведомств таких как: КДН и ЗП, ОПДН, центр семьи Курагинский, управлением социальной защиты населения, центральной районной больницей посёлка Курагино и т.д.
* проведён цикл родительских собраний, с целью приобщения родительской общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения.
* неоднократно в течение учебного года проводилось посещение учебных занятий, с целью контроля поведением учащихся во время учебного процесса.

В школах сложилась система внеурочной деятельности, в которой особое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- День Знаний;

- День учителя;

- празднование Нового года;

- День матери;

- День Защитника отечества;

- Международный женский день и т.д.

Особо стоит уделить внимание проблеме ученического самоуправления в школе. Цель школьного самоуправления – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью школьников. Обучающимся предоставлена возможность участвовать в жизни школы, определять, какие мероприятия будут проводиться в течение учебного года и в каких формах они будут проходить. Однако, ученическое самоуправление активно развито лишь в нескольких школах района. В большинстве общеобразовательных организаций ученическое самоуправление существует формально, обучающиеся не проявляют активности при решении вопросов школьной жизни и участвуют в подготовке и организации мероприятий только под напором классных руководителей.

В рамках формирования у обучающихся толерантного отношения к представителям других наций, развития межнационального сотрудничества реализован проект «Курагино-Аскиз. Школы-побратимы». По приглашению педагогического коллектива 27-28 февраля 2020 года нашу школу посетила делегация обучающихся и педагогов МБОШИ «Аскизский лицей-интернат им. М.И. Чебодаева» Аскизского района Республики Хакасия. Гостям была предложена обзорная экскурсия, делегация побывала в Курагинском районном краеведческом музее, парке им. 40-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг., Кочергинском Вознесенском женском монастыре. После посещения экскурсии обучающиеся и педагоги приняли участие в интеллектуальной игре «РИСК», посвященной 75-летию со Дня Победы. В завершении дня в МБУК ДК станции Курагино состоялся вечер знакомств. Ребята Аскизского лицея-интерната представили зрителям информацию об Аскизском районе, своей школе, провели флешмоб. Второй день был не менее насыщен событиями, гости побывали в МБУК «Курагинская Межпоселенческая Центральная библиотека» на мероприятии «Истории и сказания о земле Курагинской», побывали в русской горнице нашей школы, познакомились с народным бытом и культурой русского народа, поучаствовали в мастер-классах. Итоговым мероприятием стал праздник Масленица, который состоялся на территории школы. Обучающиеся и педагоги подготовили подворья с разной выпечкой, сладостями.

В 2019 году ФУБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО» была разработана примерная программа воспитания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. 2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В Курагинском районе площадкой по апробации примерной программы стала МБОУ Курагинская СОШ № 7. Администрацией и педагогами школы была разработана программа воспитания с учетом образовательных особенностей и традиций школы. Апробация программы воспитания МБОУ Курагинская СОШ № 7 успешно прошла федеральную экспертизу и вошла в 4-ку лучших программ Красноярского края, участвующих в апробации в 2019-2020 учебном году и рекомендована для дальнейшей апробации в качестве опорной площадки в 2020-2021 учебном году.

Проанализировав отчеты по воспитательной работе за учебный год от общеобразовательных организаций района можно сделать вывод: воспитательная работа в школах ведется согласно планам воспитательной работы, поставленные задачи решены в полном объеме за счет мероприятий различных форм проведения (акции, классные часы, викторины, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела, собрания и т. д.). Школами выстроено взаимодействие с различными ведомствами и организациями: КДН и ЗП, Центр семьи «Курагинский», поселковые и сельские администрации, ФАПы, молодежный центр «Патриот», сельские Дома культуры. Отмечается повышение интереса обучающихся к участию в мероприятиях.

Несмотря на положительную динамику в организации воспитательной работы в школах отмечаются и определенные трудности, среди которых можно выделить:

- однообразие форм проведения классных часов;

- слабая работа школьного ученического самоуправления;

- проблемы, связанные с отдаленностью и сложностью организации встреч со специалистами и активистами из других образовательных организаций;

- отсутствие у большинства школьников мотивации к участию в общественной и культурной жизни школы.

Методист управления образования

администрации Курагинского района К.Н. Березина