

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

11.08.2021 пгт. Курагино № 224

Об утверждении положения

о мониторинге системы

организации воспитания

В целях получения информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района

(далее – мониторинг) (приложение к настоящему приказу).

2. Назначить К.Н. Березину, методиста управления образования администрации Курагинского района, ответственной за проведение мониторинга.

3. Довести Березиной К.Н. информацию о проведении мониторинга до общеобразовательных организаций Курагинского района.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления

образования Т. В. Ципушникова

Приложение к приказу управления образования Курагинского района от 11.08.2021 № 224

**Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района**

**1. Общее положение**

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района (далее – Положение, Мониторинг) определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегически задачах развития российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р с изменениями на 18.03.2021 г.), Постановление «Об утверждении Положения о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории Курагинского района» от 29.10.2020 № 11-КДН.

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района с целью принятия управленческих решений для ее развития.

1.4 Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации.

1.5 Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1 Цель мониторинга – совершенствование системы организации воспитания обучающихся на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

2.2 Задачи мониторинга:

- создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого обучающегося посредством включения его в реализацию различных социальных проектов и программ, в том числе в каникулярное время;

- выявить факторы, влияющие на эффективность проводимой работы по воспитанию и социализации обучающихся;

- содействовать развитию системы добровольчества (волонтерства);

- содействовать развитию детских общественных объединений;

- содействовать дальнейшему развитию системы поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

- подготовить адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях Курагинского района.

**3. Показатели и критерии мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | Значение показателя |
| 1. | Развитие социальных институтов воспитания | Наличие в общеобразовательной организации родительского комитета или иной родительской общественной структуры, принимающей участие в управлении школой | Наличие родительской общественности – 1 балл; отсутствие – 0 баллов. |
|  | Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, проводимых общеобразовательной организацией от общего количества родителей | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
|  | Увеличение количества мероприятий, проводимых совместно с родителями обучающихся, заинтересованными лицами и различными структурами разной ведомственной принадлежности (за три года) | Наличие роста количества мероприятий – 1 балл; отсутствие – 0 баллов. |
| 2.  | Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций | Наличие в ОО утвержденной рабочей программы воспитания | Наличие программы – 1 балл; отсутствие – 0 баллов. |
|  | Наличие в ОО программ и проектов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Наличие программ и проектов – 1 балл; отсутствие – 0 баллов. |
| 3.  | Включенность обучающихся в добровольческое (волонтерское) движение | Наличие в ОО добровольческих (волонтерских) отрядов | Наличие отрядов – 1 балл; отсутствие – 0 баллов |
|  | Доля обучающихся, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении, от общего количества обучающихся в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| 4.  | Развитие детских общественных объединений | Наличие в ОО детских общественных объединений | Наличие объединений – 1 балл; отсутствие – 0 баллов |
|  | Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях, от общего количества обучающихся в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| 5. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Наличие в ОО несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ПДН, КДН, внутришкольный учет и т.д.) | Наличие несовершеннолетних на различных видах учета – 0 баллов; отсутствие – 1 балл. |
|  | Наличие динамики уменьшения количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (за три года) | Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета – 1 балл; отсутствие динамики – 0 баллов. |
| Наличие в ОО несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушения в период реализации комплексной индивидуальной программы реабилитации (КИПР), в том числе в каникулярное время | Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета – 1 балл; отсутствие динамики – 0 баллов. |
| 6. | Деятельность педагогических работников по классному руководству | Доля классных руководителей, осуществивших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества классных руководителей в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
|  | Доля классных руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества классных руководителей в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
|  | Наличие в ОО педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Наличие победителей и призеров – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов |
| 7. | Охват несовершеннолетних обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период от общего количества обучающихся в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |

**4. Методы сбора и анализа информации**

4.1 При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные организации;

- данные краевой базы данных КИАСУО;

- анализ информации, размещенной на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

- формирование запроса в КДНиЗП в Курагинском р-не.

**5. Подведение результатов мониторинга**

5.1 На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию обучающихся в общеобразовательных организацииях Курагинского района, прогнозируется ее развитие.

5.2 Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования администрации Курагинского района в отношении общеобразовательных организаций, для составления адресных рекомендаций по повышению эффективности воспитательной работы.

5.3 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.