Управление образования администрации Курагинского района

**Муниципальный проект**

**«**Повышение качества образования в образовательных учреждениях Курагинского района с низкими и сомнительными образовательными результатами**».**

**пгт. Курагино**

**2018 год**

1. **Паспорт проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Повышение качества образования в образовательных учреждениях Курагинского района с низкими и сомнительными образовательными результатами |
| **Муниципальный орган,****осуществляющий****управление в области****образования,****ответственный за****разработку проекта** | **Управление образования администрации Курагинского района** |
| **Исполнители проекта** | **Методисты УО****Команды школ, получивших статус школ с низкими и сомнительными образовательными результатами****Представители школ-участников регионального проекта повышения качества образования** |
| **Основная идея проекта** | **Повышение качества образования в школах с низкими и сомнительными образовательными результатами через проведение качественной самодиагностики и реализации адресных программ повышения качества образования.** |
| **Цель проекта** | Повышение качества образовательных результатов обучающихся в образовательных учреждениях района, показывающих низкие образовательные результаты, через управление процессом повышения профессиональных компетенций администрации школы и педагогического коллектива на основе выстраивания механизмов работы с образовательными результатами. |
| **Задачи проекта** | 1. Разработать модель самодиагностики школы с целью выявления причин низких образовательных результатов.
2. Провести процедуру самодиагностики в школах с низкими и сомнительными образовательными результатами.
3. Выявить профессиональные дефициты у учителей, приводящих к снижению результатов обучения, и создать условия для их устранения.
4. Создать условия для разработки и реализации школьных программ повышения качества образования на основе выявленных в ходе самодиагностики проблем.
5. Организовать на уровне района систему адресной помощи в реализации школьных программ повышения качества образования.
6. Активизировать деятельность профессиональных объединений педагогов, сетевых сообществ по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.
7. Разработать систему оценки результативности реализации школьных программ повышения качества образования на разных этапах.
 |
| **Сроки реализации проекта** | Три учебных года |
| **Перечень разделов проекта** | Раздел I. Паспорт проекта.Раздел II. Актуальность проекта.Раздел III. Цели, задачи, сроки и этапы реализации проекта.Раздел IV. Информационно-аналитическая часть.Раздел V. Мероприятия проекта («Дорожная карта»).Раздел VI. Ожидаемые конечные результаты. |
| **Основание разработки проекта** | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования") Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ от 30 сентября 2013 года N 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования". |
| **Ожидаемые конечные****результаты реализации****проекта** | 1. Разработана универсальная модель самодиагностики школ, направленная на выявление причин низких образовательных результатов.
2. В муниципалитете создана система работы, построенная на выявлении и ликвидации квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.
3. В результате комплекса проведенных мероприятий в рамках самодиагностики в школах выявлены факторы, влияющие на снижение образовательных результатов.
4. В муниципалитете создана система поддержки школ по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования.
5. Разработан инструмент для оценки результативности реализации школьных программ повышения качества образования.
6. Повышение образовательных результатов школ, получивших статус школ с низкими и сомнительными результатами, по итогам внешних оценочных процедур до уровня средних по муниципалитету.
 |

1. **Актуальность проекта.**

Приоритетным направлением национальной системы образования согласно указу Президента является усиление конкурентоспособности российского образования. Главным шагом для достижения этой глобальной цели будет повышение качества образования. Одним из условий повышения уровня образования является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления.

По результатам региональных мониторинговых процедур семь школ района получили статус школ с низкими образовательными результатами, еще три школы – с сомнительными образовательными результатами.

Задача муниципальной системы образования – выявить причины низких результатов и разработать систему мер, направленных на устранение данных причин.

Курагинский район – один из самых больших районов юга края, территория района 24 037 кв.км. Удаленность образовательных учреждений от районного центра составляет 100 км. В удаленных населенных пунктах плотность населения достаточно низкая. Социально-экономические факторы (расположение в труднодоступных районах, отсутствие промышленных и сельхоз предприятий, закрытие градообразующих предприятий, большой процент населения, работающего вахтовым методом, низкий социальный уровень семей), уровень транспортной и информационно-коммуникационной доступности (низкая скорость работы Интернета, перебой со связью) накладывают отпечаток на контингент обучающихся. Таким образом, качество образования в Курагинском районе существенным образом зависит от внешних условий функционирования школ. Школы с низкими результатами обучения зачастую не имеют внутренних резервов для компенсации негативного влияния внешних факторов на образовательный процесс и нуждаются в специальной поддержке – методологической, кадровой, финансовой. Отсюда все более заметными становятся различия в качестве образования, предоставляемого школами. Необходимо сократить разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами. Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является разработка многоуровневой системы мер поддержки таких школ, а также специально организованной деятельности самих образовательных учреждений.

Настоящий проект предназначен для создания в муниципалитете единой системы повышения образовательных результатов школ с низкими и сомнительными результатами за счет качественной самодиагностики школ и запуска адресных программ повышения качества образовательных результатов.

1. **Цели, задачи, сроки и этапы реализации проекта.**

**Цель проекта:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся в образовательных учреждениях района, показывающих низкие образовательные результаты, через управление процессом повышения профессиональных компетенций администрации школы и педагогического коллектива на основе выстраивания механизмов работы с образовательными результатами.

**Задачи проекта:**

1. Разработать модель самодиагностики школы с целью выявления причин низких образовательных результатов.
2. Провести процедуру самодиагностики в школах с низкими и сомнительными образовательными результатами.
3. Выявить профессиональные дефициты у учителей, приводящих к снижению результатов обучения, и создать условия для их устранения.
4. Создать условия для разработки и реализации школьных программ повышения качества образования на основе выявленных в ходе самодиагностики проблем.
5. Организовать на уровне района систему адресной помощи в реализации школьных программ повышения качества образования.
6. Активизировать деятельность профессиональных объединений педагогов, сетевых сообществ по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.
7. Разработать систему оценки результативности реализации школьных программ повышения качества образования на разных этапах.

**Сроки и этапы реализации проекта:** 3 учебных года.

1. 2018-2019 –подготовительный этап (исследовательский): исследование методов, диагностика материалов, разработка модели самодиагностики школ.
2. 2019-2020 –основной этап (разработческий): проведение самодиагностики, разработка адресных программ повышения качества образовательных результатов.
3. 2010-2021 – заключительный: реализация программ повышения качества образовательных результатов, оценка эффективности, анализ и формулировка выводов.
4. **Информационно – аналитическая часть.**

Методистами УО проведен предварительный сбор результатов внешних оценочных процедур за период с 2015по 2018 год в школах, получивших статус школ с низкими образовательными результатами. В рамках реализации проекта будет проведен анализ собранных данных и сформулированы выводы, по каким предметам, в каких классах, по каким видам оценочных процедур отмечается отрицательная динамика и с какого периода. Необходимо установить, какие факторы повлияли на снижение образовательных результатов именно в этот период.

**Участие образовательных учреждений в районных научно-практических конференциях с 3-11классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школы**  | **2016** | **2017** | **2018** |
| 1 | МКОУ Пойловская СОШ №21 |  2-участников 2 2-призера  | 6-участников 1-призер 2-номинации  | 1-участник 1-победитель  |
| 2 | МБОУ Брагинская СОШ №11 | 4- участника2- номинации1 -призер | 5- участников3-призера2-номинации  | 2-участников1-победитель 1-призер  |
| 3 | МБОУ Кочергинская СОШ №19 | 5-участников 4-призера 1-номинации  | 4-участников 1-призер 2-номинации  | 2- участников1-победитель 1-призер  |
| 4 | МБОУ Курагинская СОШ №7 | 8-участников 2-призера5-номинаций | 7-участников 2-призера1-номинации | 1-участник 1-призер  |
| 5 | МБОУ Алексеевская СОШ №9 | 0 | 1-участник 1-номинация  | 2-участников 1-победитель 1-призер  |
| 6 | МБОУ Кошурниковская СОШ №8 | 7-участников 3- призера 4-номинации  | 6-участников 2-призеров  | 8 -участников 2 -победителя2- номинации |
| 7 | МКОУ Белоярская ООШ №24 | 0 | 0 | 0 |

Пояснение: Призеры -2 и 3 место, победители -1 место, участники - сколько было предоставлено учебно-исследовательских работ, номинации – работы, отмеченные за «практическую направленность», «оригинальность», «научность».

**Вывод:** практически во всех школах произошло снижение участников РНПК, но улучшился качественный показатель. Стабильно отрицательные показатели на протяжении трех лет показывает Белоярская ООШ №24. Повысились результаты в качественном и количественном выражении в Кошурниковской СОШ №8.

**Сравнительные результаты всероссийской олимпиады школьников за 2015, 2016, 2017 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общеобразовательное учреждение | Количество детей |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 1 | Пойловская СОШ | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Брагинская СОШ | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Кочергинская СОШ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | КСОШ № 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | Кошурниковская СОШ № 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Белоярская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Алексеевская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Вывод:** по сравнению с 2016г. показатели качества участия во ВОШ повысились, кроме Белоярской ООШ №24 и Пойловской СОШ №21, но все ОУ показали существенное снижение результатов по сравнению с 2015 г.

**Результаты и анализ краевых контрольных работ в 4-х классах и всероссийских проверочных работ в 2018 году**

 На основании приказа Министерства образования Красноярского края №24-11-05 от 31.01.2018 в целях развития краевой системы оценки качества образования, внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников четвертых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, были проведены краевые контрольные работы: 15.02.2018 – групповой проект (4 класс); 15.03.2018 – читательская грамотность (4 класс).

**Результаты краевой контрольной работы по групповому проекту (2017-2018 уч.год):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Кол-во участни****ков** **контроль****ной работы** | **Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** | **Успешность сформированности действий (%)** |
| **Ниже базового** | **Базовый**  | **Повышенный** | **Регулятивные действия** | **Коммуни****кативные действия** | **Весь проект** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | **2** | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 70,00% | 81,25% | 75,00% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | **10** | 0,00% | 80,00% | 20,00% | 61,00% | 81,25% | 70,00% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19**  | **12** | 8,33% | 58,33% | 33,33% | 70,00% | 77,08% | 73,15% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | **15** | 0,00% | 53,33% | 46,67% | 71,33% | 85,83% | 77,78% |
| **16** | 6,25% | 56,25% | 37,50% | 70,63% | 74,22% | 72,22% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | **16** | 0,00% | 75,00% | 25,00% | 64,38% | 75,00% | 69,10% |
| **16** | 25,00% | 37,50% | 37,50% | 60,63% | 63,28% | 61,81% |
| **6** | **Белоярская ООШ № 24** | **9** | 0,00% | 66,67% | 33,33% | 70,00% | 79,17% | 74,07% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | **7** | 0,00% | 57,14% | 42,86% | 77,14% | 76,79% | 76,98% |

Регулятивные действия: участие в целеполагании и планировании; распределение функций и их выполнение; активность контроля своих действий.

Коммуникативные действия: участие в презентации; активность и инициативность ученика при взаимодействии в группе; партнерство; лидерство.

**Сравнительный анализ результатов краевой контрольной работы по групповому проекту за 2015-2016 и 2016-2017 уч.года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** |  **2015-2016** |  **2016-2017** |
| **Регулятивные действия** | **Коммуни****кативные действия** | **Весь проект** | **Регулятивные действия** | **Коммуни****кативные действия** | **Весь проект** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 55,00% | 56,25% | 55,56% | 73,08% | 71,15% | 72,22% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 56,25% | 56,25% | 56,25% | 58,18% | 76,14% | 66,16% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 52,00% | 66,67% | 58,52% | 58,24% | 66,18% | 61,76% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 68,00% | 80,83% | 73,70% | 78,64% | 89,20% | 83,33% |
| 71,43% | 73,21% | 72,22% |  - |  - |  - |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 73,53% | 72,79% | 73,20% | 68,95% | 80,92% | 74,27% |
| 74,44% | 79,17% | 76,54% |  - |  - |  - |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 73,33% | 77,08% | 75,21% | 83,33% | 81,25% | 82,41% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 71,43% | 66,96% | 69,44% | 75,00% | 70,31% | 72,92% |

 **Результаты краевой контрольной работы по читательской грамотности (2017-2018 уч.год):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Кол-во** **участников контро****льной рабо****ты** | **Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** |  **Группы умений** |
| **Недос****таточ****ный** | **Пони****жен****ный** | **Базо****вый** | **Повышен****ный** | **Общее пони****мание текста** | **Глубо****кое и деталь****ное содержание текста** | **Исполь****зование инфор****мации текста** | **Вся** **работа** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | **2** | 0,00% | 0,00% | 100,0% | 0,00% | 90,00% | 50,00% | 50,00% | 59,52% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | **10** | 0,00% | 0,00% | 60,00% | 40,00% | 80,00% | 67,27% | 60,00% | 68,57% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | **10** | 0,00% | 0,00% | 60,00% | 40,00% | 70,10% | 64,55% | 66,00% | 66,19% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | **15** | 6,67% | 6,67% | 73,33% | 13,33% | 65,33% | 57,58% | 50,67% | 57,78% |
| **13** | 0,00% | 15,38% | 53,85% | 30,77% | 73,85% | 56,64% | 44,62% | 57,88% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | **16** | 0,00% | 0,00% | 93,75% | 6,25% | 82,50% | 58,52% | 52,50% | 62,80% |
| **17** | 35,29% | 11,76% | 52,94% | 0,00% | 55,29% | 25,67% | 23,53% | 32,21% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | **9** | 0,00% | 22,22% | 77,78% | 0,00% | 55,56% | 45,45% | 31,11% |  44,44% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | **7** | 14,29% | 0,00% | 57,14% | 28,57% | 74,29% | 50,65% | 42,86% | 54,42% |

**Сравнительный анализ результатов краевой контрольной работы по читательской грамотности за 2015-2016 и**

 **2016-2017 уч.года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** |  **2015-2016** |  **2016-2017** |
| **Общее понима****ние текста** | **Глубокое и детальное содержа****ние текста** | **Исполь****зование информа****ции** **текста** | **Вся** **работа** | **Общее понима****ние текста** | **Глубокое и детальное содержа****ние текста** | **Исполь****зование инфор****мации текста** | **Вся** **работа** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 90,00% | 73,21% | 65,00% | 75,00% | 71,43% | 54,95% | 36,54% | 57,26% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 85,00% | 73,21% | 61,76% | 72,92% | 58,33% | 50,00% | 45,83% | 52,31% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 73,75% | 55,47% | 62,71% | 63,19% | 70,63% | 48,41% | 48,61% | 57,10% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 92,00% | 77,74% | 70,22% | 79,63% | 78,20% | 75,94% | 71,05% | 75,73% |
| 80,00% | 77,38% | 60,63% | 73,28% |  - |  - |  - |  - |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 100,00% | 86,45% | 56,08% | 80,72% | 80,00% | 64,29% | 53,13% | 63,19% |
| 100,00% | 80,16% | 62,22% | 80,25% |  - |  - |  - |  - |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 88,57% | 66,84% | 69,95% | 71,43% | 75,51% | 61,22% | 67,86% | 68,25% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 75,71% | 63,27% | 67,86% | 67,86% | 80,36% | 62,50% | 53,13% | 67,36% |

 **На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1025 от 20.10.2017 года в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, были проведены проверочные работы в образовательных учреждениях района.**

 **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку за 2017-2018 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Распределение групп баллов** **в %**  **2017-2018уч.год 4 класс** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 0,0% | 0,0% | 90,0% | 10,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 0,0% | 36,4% | 36,4% | 27,3% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 6,7% | 33,3% | 33,3% | 26,7% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 24,2% | 33,3% | 36,4% | 6,1% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 66,7% | 22,2% | 11,1% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% |

**Сравнительный анализ результатов проверочных работ по русскому языку за 2016-2017 и 2017-2018 уч.года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Распределение групп баллов** **в %**  **2016-2017уч.год 4 класс** | **Распределение групп баллов в %** **2017-2018 уч.год 5 класс** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 7,7% | 46,2% | 46,2% | 0,0% | 20,0% | 46,7% | 33,3% | 0,00% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 20,0% | 20,0% | 40,0% | 20,0% | 10,0% | 50,0% | 30,0% | 10,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 16,7% | 38,9% | 33,3% | 11,1% | 5,9% | 41,2% | 17,6% | 35,3% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 0,0% | 13,6% | 54,5% | 31,8% | 36,4% | 45,5% | 13,6% | 4,50% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 23,8% | 23,8% | 28,6% | 23,8% | 14,3% | 47,6% | 19,0% | 19,0% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 42,9% | 42,9% | 14,3% | 42,9 % | 28,6% | 28,6% | 0,00% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 0,0% | 87,5% | 0,0% | 12,5% | 14,3% | 85,7% | 0,00% | 0,00% |

**Сравнительный анализ результатов проверочных работ по русскому языку за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 уч.года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Распределение групп баллов в %** **2015-2016 уч.год 4 класс** | **Распределение групп баллов** **в% 2016-2017 уч.год 5 класс** | **Распределение групп баллов** **в% 2017-2018 уч.год 6 класс** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 42,9% | 42,9% | 14,3% | 28,6% | 42,9% | 0,0% | 28,6% |
| **2** | **Брагинская СОШ** **№ 11** | 0,0% | 11,1% | 55,6% | 33,3% | Отказ от участия в апробации | 60,0% | 30,0% | 10,0% | 0,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 0,0% | 50,0% | 37,5% | 12,5% | 0,0% | 41,2% | 52,9% | 5,9% | 0,0% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 2,8% | 5,6% | 22,2% | 69,4% | 13,8% | 58,6% | 27,6% | 0,0% | 29,0% | 41,9% | 25,8% | 3,2% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 0,0% | 0,0% | 62,5% | 37,5% | Отказ от участия в апробации | 16,7% | 62,5% | 16,7% | 4,2% |
| **6** | **Белоярская ООШ** **№ 24** | 0,0% | 14,3% | 14,3% | 71,4% | 60,0% | 40,0% | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 57,1% | 28,6% | 0,0% |
| **7** | **Пойловская СОШ** **№ 21** | 0,0% | 14,3% | 50,0% | 35,7% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 30,0% | 40,0% | 30,0% | 0,0% |

**Анализ результатов проверочных работ по математике за 2017-2018 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Распределение групп баллов** **в %**  **2017-2018уч.год 4 класс** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** |  Не участвовали |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 0,0% | 50,0% | 30,0% | 20,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 0,0% | 27,3% | 9,1% | 63,6% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 0,0% | 13,3% | 33,3% | 53,3% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 0,0% | 37,5% | 15,6% | 46,9% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 22,2% | 55,6% | 22,2% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |

**Сравнительный анализ результатов проверочных работ по математике за 2016-2017 и 2017-2018 уч.года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Распределение групп баллов в %** **2016-2017уч.год 4 класс** | **Распределение групп баллов в %**  **2017-2018 уч.год 5 класс** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 0,0% | 38,5% | 38,5% | 23,0% | 20,0% | 20,0% | 46,7% | 13,3% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 18,1 % | 45,5% | 18,2% | 18,2% | 20,0% | 50,0% | 10,0% | 20,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 6,7% | 33,3% | 26,7% | 33,3% | 11,8% | 35,3% | 29,4% | 23,5% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 2,8% | 5,6% | 22,2% | 69,4% | Не пройдены темы |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 10,0% | 40,0% | 25,0% | 25,0% | 28,6% | 33,3% | 23,8% | 14,3% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 14,3% | 71,4% | 14,3% | 28,6% | 42,9% | 28,6% | 0,00% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 25,0% | 37,5% | 25,0% | 12,5% | 28,6% | 14,3% | 57,1% | 0,00% |

 **Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 уч.года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Распределение групп баллов в %** **2015-2016уч.год 4 класс** | **Распределение групп баллов в %**  **2016-2017 уч.год 5 класс** | **Распределение групп баллов в %** **2017-2018 уч.год 6 класс** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 42,9% | 28,6% | 28,6% | Не участвовали в апробации |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 87,5% | Не участвовали в апробации | 40,0% | 40,0% | 20,0% | 0,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 6,2% | 31,3% | 37,5% | 25,0% | 37,5% | 31,2% | 31,2% | 0,0% | 52,9% | 23,5% | 23,5% | 0,0% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 0,0% | 11,1% | 11,1% | 77,8% | 50,0% | 14,3% | 25,0% | 10,7% | 29,6% | 40,7% | 25,9% | 3,7% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 4,2% | 4,2% | 37,5% | 54,1% | Не участвовали в апробации | 30,4% | 39,1% | 26,1% | 4,3% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 14,3% | 57,1% | 28,6% | 50,0% | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 14,3% | 28,6% | 57,1% | 0,0% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 0,0% | 28,6% | 35,7% | 35,7% | Не пройдены темы | 25,0% | 58,3% | 16,7% | 0,0% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по окружающему миру 4 класс (2017-2018 уч.год):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Распределение групп баллов в % 2017-2018 уч. год 4 класс** |
| **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 0,0% | 10,0% | 70,0% | 20,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 0,0% | 0,0% | 81,8% | 18,2% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** |

|  |  |
| --- | --- |
|  0,0% | 25,0% |

 | 13,8% | 65,5% | 20,7% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 0,0% | 42,4% | 51,5% | 6,1% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 22,2% | 77,8% | 0,0% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 0,0% | 16,7% | 66,7% | 16,7% |

**Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру (4 класс) и по биологии (5 класс):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Распределение групп баллов в %** **2016-2017 уч. год, 4 класс** | **Распределение групп баллов в %** **2017-2018 уч. год, 5 класс** |
| **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  | **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 0,0% | 38,5% | 61,5% | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 73,3% | 6,7% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 8,3% | 1,7% | 41,7% | 8,3% | 0,0% | 60,0% | 20,0% | 20,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 5,6% | 55,6% | 38,9% | 0,0% | 0,0% | 35,3% | 58,8% | 5,9% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | - | - | - | - | 4,5% | 59,1% | 36,4% | 0,0% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 0,0% | 45,0% | 40,0% | 15,0% | 0,0% | 57,1% | 42,9% | 0,0% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 14,3% | 57,1% | 28,6% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 0,0% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 0,0% | 75,0% | 12,5% | 12,5% | 0,0% | 57,1% | 42,9% | 0,0% |

**Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ по биологии 5 класс (2016-2017) и 6 класс (2017-2018):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Распределение групп баллов в %** **2016-2017 уч. год, 5 класс** | **Распределение групп баллов в %** **2017-2018 уч. год, 6 класс** |
| **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  | **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 0,0% | 14,3% | 71,4% | 14,3% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | Отказ от участия в апробации | Не пройдены темы |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 17,6% | 64,7% | 17,6% | 0,0% | 0,0% | 41,2% | 58,8% | 0,0% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 3,2% | 38,7% | 54,8% | 3,2% | 18,5% | 51,9% | 29,6% | 0,0% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | Отказ от участия в апробации | 12,5% | 58,3% | 29,2% | 0,0% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 40,0% | 20,0% | 40,0% | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 85,7% | 0,0% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 58,3% | 41,7% | 0,0% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по ИСТОРИИ 5 класс (2017-2018 уч.год) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Распределение групп баллов в % 2017-2018 уч. год, 5 класс**  |
|  **«2»**  |  **«3»**  |  **«4»**  |  **«5»**  |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | - | - | - | - |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 0,0% | 60,0% | 40,0% | 0,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 0,0% | 58,8% | 35,3% | 5,9% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 23,8% | 61,9% | 14,3% | 0,0% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 14,3% | 52,4% | 23,8% | 9,5% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 0,0% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 0,0% | 85,7% | 0,0% | 14,3% |

**Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ по ИСТОРИИ 5 класс (2016-2017) и 6 класс (2017-2018):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **Распределение групп баллов в % 2016-2017 уч. год, 5 класс**  | **Распределение групп баллов в % 2017-2018 уч. год, 6 класс**  |
| **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  | **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | 0,0% | 49,2% | 28,6% | 28,6% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 0,0% |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | Отказ от участия в апробации | 40,0% | 60,0% | 0,0% | 0,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 17,6% | 64,7% | 17,6% | 0,0% |  33,3% | 46,7% | 20,0% | 0,0% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** | 3,1% | 37,5% | 37,5% | 21,9% | - | - | - | - |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | Отказ от участия в апробации | 20,8% | 41,7% | 29,2% | 8,3% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 28,6% | 14,3% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 18,2% | 45,5% | 27,3% | 9,1% | 41,7% | 33,3% | 25,0% | 0,0% |

**Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию (6 класс) и по географии (6 класс) 2017-2018 уч.год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Распределение групп баллов в %** **2017-2018уч.год, обществознание 6 класс** | **Распределение групп баллов в %** **2017-2018 уч. год, география 6 класс** |
|  **«2»**  |  **«3»**  |  **«4»**  |  **«5»**  |  **«2»**  |  **«3»**  |  **«4»**  |  **«5»**  |
| **1** | **Алексеевская СОШ № 9** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2** | **Брагинская СОШ № 11** | 55,6% | 33,3% | 11,1% | 0,0% | 11,1% | 88,9% | 0,0% | 0,0% |
| **3** | **Кочергинская СОШ № 19** | 6,7% | 46,7% | 46,7% | 0,0% | 0,0% | 52,9% | 35,3% | 11,8% |
| **4** | **Кошурниковская СОШ № 8** |  7,1% | 39,3% | 46,4% | 7,1% |  21,9% | 56,2% | 21,9% | 0,0% |
| **5** | **Курагинская СОШ № 7** | 12,5% | 58,3% | 20,8% | 8,3% | 0,0% | 66,7% | 25,0% | 8,3% |
| **6** | **Белоярская ООШ №24** | 0,0% | 57,1% | 14,3% | 28,6% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 0,0% |
| **7** | **Пойловская СОШ № 21** | 9,1% | 45,5% | 36,4% | 9,1% | 0,0% | 33,3% | 55,6% | 11,1% |

1. **Дорожная карта проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** | **Планируемый результат** |
| **1.** | **Разработка муниципальной модели самодиагностики школ с низкими и сомнительными образовательными результатами.** |
| 1.1 | Создание рабочей группы по разработке муниципальной модели самодиагностики школ. | Ноябрь 2018 | Методисты УО, представители школ – участников регионального проекта повышения качества образования. | Приказ о создании рабочей группы. |
| 1.2 | Подготовка и проведение организационного семинара рабочей группы. | Декабрь 2018 | Рабочая группа. | Утвержден алгоритм действий муниципальной рабочей группы по разработке модели самодиагностики.  |
| 1.3 | Исследование методов, материалов, технологий для создания модели самодиагностики школ. | Январь-март 2019 | Рабочая группа. | Выбраны оптимальные механизмы для разработки модели самодиагностики.  |
| 1.4 | Работа с аналитическим материалом (результатами оценочных процедур за последние три учебных года). | Рабочая группа. | Сформулированы выводы, с какого периода динамика образовательных результатов приобрела отрицательное направление.  |
| 1.5 | Организация разработческого семинара по разработке модели самодиагностики школ. | Апрель 2019 | Рабочая группа. | Разработана муниципальная модель самодиагностики школ с низкими и сомнительными образовательными результатами. |
| 1.6 | Утверждение муниципальной модели самодиагностики школ с низкими и сомнительными образовательными результатами. | Апрель 2019 | Руководитель УО. | Приказ об утверждении муниципальной модели самодиагностики школ с низкими и сомнительными образовательными результатами и проведении самодиагностики в указанных школах. |
| 1.7 | Организация и проведение совещания с администрацией школ с низкими и сомнительными образовательными результатами по разъяснению и запуску модели самодиагностики школ. | Май 2019 | Методисты УО, администрация школ с низкими и сомнительными образовательными результатами. | Запуск модели самодиагностики в школах с низкими и сомнительными образовательными результатами. |
| **2.**  | **Самодиагностика школ с низкими образовательными результатами.** |
| 2.1 | Проведение самодиагностики школ с низкими и сомнительными результатами согласно выработанной модели. | Сентябрь-ноябрь 2019 | Команды школ (администрация, педагоги, родители). | Выявлены причины низких образовательных результатов. |
| 2.2 | Оказание методической помощи школам при проведении самодиагностики. | По запросу школ | Методисты УО |
| 2.3 | Анализ результатов самодиагностики школ методистами УО.  | Декабрь 2019 | Методисты УО | Аналитический отчет. Сопоставление результатов. Выявлены школы с идентичными проблемными зонами. |
| **3.** | **Разработка адресных программ повышения качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами.** |
| 3.1 | Подготовка и проведение организационного семинара по разработке школьных программ повышения качества образовательных результатов с учетом проведенной самодиагностики. | Февраль 2020 | Методисты УО, команды ОУ. | Сформулированы и представлены выводы по проведенной самодиагностике. Разработана структура программы, обозначены основные направления деятельности.  |
| 3.2 | Создание условий для организации партнерства школ с идентичными проблемами с целью выработки совместных решений. | По запросу школ | Методисты УО, команды ОУ. | Созданы проблемные группы по разработке совместных решений. |
| 3.3 | Разработка программ повышения качества образовательных результатов в школах с низкими и сомнительными образовательными результатами. | Март-апрель 2020 | Команды ОУ. | Разработаны программы повышения качества образовательных результатов для всех школ с низкими образовательными результатами. |
| 3.4 | Оказание методической и консультативной помощи, предоставления необходимых ресурсов.  | По запросу | Методисты УО |
| 3.4 | Разработка системы мероприятий, позволяющих отследить поэтапно эффективность/неэффективность реализации программы.  | Май-июнь 2020 | Методисты УО, администрация школ, реализующих программы, команды школ - участников регионального проекта повышения качества образования. | Разработан механизм оценки эффективности/неэффективности реализации программы.  |
| **4.** | **Реализация программ повышения качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и проведение промежуточных и итоговых оценочных процедур.** |
| 4.1 | Реализация программ повышения качества образовательных результатов с учетом данных промежуточных мониторинговых мероприятий и корректировки последующих этапов. | 2020-2021 уч. год | Команды ОУ | Поэтапно реализованы программы повышения качества образовательных результатов. |
| 4.2 | Разработка положения о конкурсе программ повышения качества образовательных результатов. | Февраль 2021 | Методисты УО | Утверждено положение о конкурсе программ повышения качества образовательных результатов в школах с низкими и сомнительными результатами. |
| 4.3 | Итоговая оценка эффективности реализации школьных программ по разработанной системе мониторинга. | Июль-август 2021 | Команды ОУ, методисты УО | Аналитические отчеты об эффективности/неэффективности реализации программы, сформулированы выводы о повышении/неповышении образовательных результатов в школах, носивших статус школ с низкими образовательными результатами. |
| 4.4 | Представление в рамках конкурсных мероприятий на августовской педагогической конференции успешных практик реализации программы повышения качества образования при условии эффективности реализации по итогам мониторинговых процедур. | Август 2021  | Команды ОУ | Представлены успешные практики реализации программы.  |
| 4.5 | Создание в муниципальной системе образования банка успешных практик по устранению причин низких образовательных результатов в школах. | По итогам аналитических мероприятий.  | Методисты УО | Сформулированы методические рекомендации по устранению причин низких образовательных результатов. |

1. **Ожидаемые результаты проекта.**
2. Разработана универсальная модель самодиагностики школ, направленная на выявление причин низких образовательных результатов.
3. В муниципалитете создана система работы, построенная на выявлении и ликвидации квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.
4. В результате комплекса проведенных мероприятий в рамках самодиагностики в школах выявлены факторы, влияющие на снижение образовательных результатов.
5. В муниципалитете создана система поддержки школ по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования.
6. Разработан инструмент для оценки результативности реализации школьных программ повышения качества образования.
7. Повышение образовательных результатов школ, получивших статус школ с низкими и сомнительными результатами, по итогам внешних оценочных процедур до уровня средних по муниципалитету.