



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

06.04.2021

пгт. Курагино

№ 172

Об утверждении Положения о мониторинге результативности муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами

В целях получения данных о результативности реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге результативности муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее – Мониторинг) согласно Приложению 1.
2. Провести Мониторинг не позднее 20.06.2021.
3. Назначить ответственных за внесение данных показателей Мониторинга (Приложение 2).
4. Назначить Н.Н.Гурьеву, старшего методиста, ответственной за общую сборку данных показателей Мониторинга.
5. Гурьевой Н.Н. разместить результаты мониторинга на официальном сайте управления образования.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

управления образования

Т. В. Ципушникова

**Положение о мониторинге результативности муниципальной программы
повышения качества образования в школах с низкими образовательными
результатами**

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг проводится для получения данных о результативности реализации программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР).

1.2. Мониторинг включает в себя сбор информации, её обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

1.3. Мониторинг проводится в соответствии с данной программой мониторинга на основании приказа Управления образования или информационного письма, направленного в образовательные организации.

1.4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов анализа.

1.5. На основе результатов проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации.

1.6. Анализ и адресные рекомендации могут размещаться на официальном сайте управления образования администрации Курагинского района, а также могут быть направлены письмом участникам образовательных отношений.

1.7. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, органом управления образования принимаются меры и управленческие решения, т.е. осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах или носить рекомендательный характер.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях в процессе реализации мероприятий муниципальной программы по поддержке школ, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для повышения качества образования.

2.2. Задачи мониторинга:

— Обеспечить получение регулярной информации о реализации программы в целом, об эффективности реализации адресных программ поддержки и программ перехода школ в эффективный режим работы;

— Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования;

— Способствовать выявлению и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования, эффективных педагогических практик на муниципальном уровне через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования;

— Обеспечить гласность и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта;

— Создать на муниципальном уровне нормативные условия для целенаправленных изменений качества образования.

3. Организация мониторинга

3.1 Разработчик программы мониторинга: Управление образования администрации Курагинского района

3.2. Исполнители программы мониторинга:

— Районный методический кабинет управления образования администрации Курагинского района.

— Все общеобразовательные организации муниципалитета

3.3. Потребители результатов мониторинга (целевая группа):

— Специалисты, методисты управления образования администрации Курагинского района, участвующие в реализации программы;

— школы - участники (руководители, педагоги, обучающиеся, родители)

3.4. Принципы мониторинга:

— принцип открытости;

— принцип объективности;

— принцип общественно-профессионального участия

— принцип целеполагания

— принцип устойчивости

3.5. Виды мониторинга:

— по времени осуществления - входной, промежуточный, итоговый;

— по уровням: муниципальный, институциональный;

3.6. Объекты мониторинга:

— результаты деятельности по программе и их влияние на достижение целей программы;

— система поддержки школ;

— качество образования в школах, которым оказывается поддержка (образовательные достижения обучающихся; развитие кадрового потенциала);

3.7. Предмет мониторинга - динамика показателей результативности повышения качества образования в ШНОР .

3.8. Сроки реализации программы мониторинга: 2021 -2022 годы.

3.9. Продуктом мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР является база данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации программы и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

4. Показатели, содержание и методика проведения мониторинга.

4.1. Мониторинг реализации программы поддержки ШНОР осуществляется по следующим показателям:

— показатели динамики влияния программы поддержки ШНОР на повышение качества образования в данных школах (динамика образовательных достижений, посещаемость уроков обучающимися, работа с детьми «группы риска»);

— показатели динамики влияния программы поддержки на ресурсное обеспечение ШНОР (оценка предметных компетенций, динамика профессионального развития педагогических кадров /динамика преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников; динамика включения педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития; совершенствование нормативного, информационно-методического обеспечения);

— показатели динамики достижения непосредственных результатов реализации программы поддержки (сокращение доли школ муниципалитета с устойчиво низкими результатами обучения, создание межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия, сформирована система методического сопровождения школ, выявление и распространение успешных практик)

4.2. На начальном этапе реализации программы исходное состояние объекта мониторинга фиксируется результатами регионального мониторинга «Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях Красноярского края» (Приложение 1). Анкетирование проводится удалённо в электронной форме.

4.3. На втором этапе и завершающем этапах в рамках промежуточного и итогового мониторингов критерии и показатели позволяют идентифицировать изменения качества образования и определить степень достижения целей программы поддержки ШНОР и программ перехода в эффективный режим работы (определить результативность проекта/программ и эффекты их реализации).

4.4. Определение динамики достижения непосредственных результатов программы поддержки предполагает выявление степени достижения ожидаемых результатов, для чего собираются данные о достижении непосредственных

результатов программы, которые соотносятся с планируемыми показателями. Источником таких данных являются отчеты, справки, документы.

4.5. Определение динамики влияния программы поддержки на повышение качества образования предполагает выявление динамики образовательных достижений обучающихся ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, КДР и участия обучающихся в муниципальных и региональных этапах олимпиад. Мониторинг результативности деятельности ШНОР осуществляется по основным показателям:

- результаты государственной итоговой аттестации - ЕГЭ, ОГЭ по предметам русский язык и математика;

- результаты КДР (КДР 4 читательская грамотность КДР 6 читательская грамотность, КДР8 естественнонаучная грамотность)

- результаты Всероссийских проверочных работ;

- результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.

На основании анализа данных определяются школы, улучшившие результаты обучения и школы, которые по-прежнему демонстрируют низкие результаты обучения. Делаются выводы о наличии позитивной или отрицательной динамики.

4.6. Определение динамики влияния программ поддержки на развитие педагогов школ осуществляется на основе следующих данных:

- повышение квалификации педагогов (доля педагогов повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества образования, в том числе преодоления образовательной неуспешности; доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории);

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,

- участие педагогов в работе профессиональных сообществ (доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия);

- доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций.

5. Сбор информации по программе мониторинга

5.1 Сбор информации по показателям мониторинга предполагает получение максимально выверенной исходной информации и является одним из важных

этапов реализации программы результативности проекта повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях.

5.2. Сбор осуществляется как посредством информационных систем, так и в традиционной форме.

— Сбор данных о результатах ЕГЭ и ГИА осуществляется через региональные и федеральные системы и базы данных.

— Сбор данных о результатах ВПР осуществляется посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)

— Сбор данных о результатах промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости обучающимися образовательных организаций осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «КИАСОУ».

- Анкетирование педагогов проводится с использованием инструментов портала «Интенсив Я Учитель», и Красноярского ЦНППМ в электронной форме с использованием Google-форм, а также в традиционной форме (заполнение анкет в бумажной форме и направление их для обработки в районный методический кабинет)

— Сбор данных об участии педагогов в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, о публикации в методических сборниках осуществляется через сайт управления образования администрации Курагинского района посредством заполнения Google-форм

— Сбор данных об учащихся «группы риска» производится из социального паспорта школы

— Аналитические материалы, справки, в том числе по работе с детьми «группы риска» направляются в районный методический кабинет в бумажном формате или по электронной почте

6. Программа мониторинга

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Материалы для проведения мониторинга
1	Экспертная оценка муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный	1 раз в год по мере необходимости (разработка, корректировка)	Приложение 1

	режим работы		
2	Мониторинг посещаемости обучающимися общеобразовательных организаций	Ежегодно, 2 раза в год (январь, июнь)	Приложение 2
3	Мониторинг качества подготовки обучающихся	Ежегодно, 1 раз в год (июль)	Приложение 3
4	Отчёт об исполнении плана-графика («дорожной карты») программы	Ежегодно, 1 раз в год (август)	Приложение 4
5	Исследование «Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»	Один раз в год	Программа мониторингового исследования ЦОКО
6	Анализ реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных программ перехода в эффективный режим работы	Ежегодно, 1 раз в год Июль	Экспертные материалы КИПК Приложение
7	Мониторинг оценки предметных и метапредметных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ	Входной - сентябрь 2020 года промежуточный - сентябрь 2021 года, итоговый - ноябрь 2022 года	Мониторинг предметных компетенций учителей в области онлайн-образования и инновационной деятельности
8	Мониторинг результативности работы с детьми «группы риска»	Входной - сентябрь 2020 года промежуточный - сентябрь 2021 года, итоговый - ноябрь 2022 года	Социальный паспорт школы
9	Мониторинг результативности системы методической работы	Ежегодно, сентябрь	Мониторинг эффективности и ШМС и ММС

7.1. По результатам анализа проведенных мониторингов разрабатываются адресные рекомендации:

— на уровне школ - участников : по улучшению качества преподавания, по внесению корректировок в действующие программы перехода в эффективный режим работы;

— на уровне муниципального органа управления образования: по разработке муниципальных «дорожных карт» реализации комплекса мер по повышению качества образования ШНОР, оказанию адресной поддержки ШНОР и ШНСУ, по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи ШНОР, разработке методических рекомендаций по вопросам повышения качества образования в ШНОР.

7.2. Система работы со ШНОР обеспечивается реализацией следующих мер:

- разработка (корректировка) и реализация муниципального проекта поддержки ШНОР, школьных программ перехода в эффективный режим работы; перехода в эффективный режим работы;
- разработка пакета нормативно-правовых документов поддержки ШНОР на муниципальном уровне;
- экспертная оценка школьных проектов/программ перехода в эффективный режим работы;
- реализация сетевых партнёрских договоров ШНОР и школами-лидерами муниципалитета;
- разработка и реализация методических рекомендаций поддержки ШНОР;
- разработка и реализация программ, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов;
- сопровождение школьных команд по вопросам повышения образовательных результатов, их качества;
- тьюторское сопровождение педагогических работников;
- проведение общественно-значимых мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, а так же на повышение престижа педагогов и образовательных организаций

Ответственные за внесение данных показателей мониторинга.

№ показателя в соответствии с формой заполнения мониторинга	Ф. И. О. ответственного за внесение данных показателя
Отчёт об исполнении плана-графика («дорожной карты») программы	Гурьева Н. Н., старший методист
Анализ реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных программ перехода в эффективный режим работы	
Мониторинг результативности системы методической работы	Свинина Л. Б., методист
Мониторинг оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР	Гурьева Н. Н., старший методист
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Шкопкина В. П., методист
	Березина К. Н., методист
	Нагаева Л. М., специалист
Мониторинг посещаемости обучающимися общеобразовательных организаций	Матросова А. И., методист
Мониторинг результативности работы с детьми «группы риска»	