

Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

I. Введение

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Курагинского района (далее - Мониторинг) проводился на основании приказа управления образования Курагинского района от 28.05.2021 года №162 «Об утверждении мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений»

Цели мониторинга: эффективности руководителей образовательных организаций является повышение эффективности функционирования системы образования Курагинского района через получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики по следующим направлениям:

- качества управленческой деятельности: качество образовательных результатов (достижение обучающимися планируемых образовательных результатов), качество образовательных условий, качество реализации программ;
- формирование и развитие профессиональных компетентностей руководителей ОО;
- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Курагинского района.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- повышение эффективности и качества управленческой деятельности;
- выявление перспектив использования лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей, с последующим распространением в образовательных учреждениях Курагинского района;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне ОО Курагинского района с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

Объект мониторинга - управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 20 марта по 10 апреля 2021 года удаленно. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную управлением образования администрации Курагинского района. Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2020 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО.

Список образовательных организаций района на 1 апреля 2021 года.

1.	МБОУ Алексеевская СОШ № 9	Волощенко Ольга Викторовна
2.	МБОУ Артёмовская СОШ № 2	Глухенко Нина Михайловна
3.	МБОУ Березовская СОШ № 10	Ястреб Федор Александрович
4.	МБОУ Брагинская СОШ № 11	Пехтерева Ирина Николаевна
5.	МКОУ Детловская СОШ № 12	Добрачева Любовь Ивановна
6.	МКОУ Имисская СОШ № 13	Пачин Павел Петрович
7.	МБОУ Ирбинская СОШ № 6	Наприенко Татьяна Александровна
8.	МБОУ Кордовская СОШ № 14	Кугушева Ирина Васильевна
9.	МБОУ Кочергинская СОШ № 19	Жирнова Надежда Петровна
10.	МБОУ Кошурниковская СОШ № 8	Попов Николай Геннадьевич
11.	МБОУ Краснокаменская СОШ № 4	Каминская Ирина Викторовна
12.	МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени Героя советского Союза А.А. Петряева	Шкопкин Олег Владимирович
13.	МБОУ Курагинская СОШ № 3	Андрусов Игорь Александрович
14.	МБОУ Курагинская СОШ № 7	Ципушников Александр Васильевич
15.	МБОУ Марининская СОШ № 16, Филиал МБОУ Марининская СОШ № 16 МКОУ Прудновская НОШ № 38	Вострцова Анна Ананьевна
16.	МБОУ Можарская СОШ № 15	Дворникова Тамара Петровна
17.	МКОУ Пойловская СОШ № 21	Петухов Иван Юрьевич
18.	МБОУ Роцинская сош № 17	Бураченко Роман Борисович
19.	МБОУ Шалоболинская СОШ № 18	Кононов Алексей Александрович
20.	МКОУ Черемшанская СОШ № 20	Радостева Антонида Васильевна
21.	МКОУ Б-Ярская ООШ № 24	Игай Вера Александровна
22.	МКОУ Журавлевская ООШ № 23	Старцева Татьяна Григорьевна
23.	МБОУ Кошурниковская ООШ № 22	Климова Наталья Петровна
24.	МКОУ Поначёвская ООШ № 28	Прокопьева Татьяна Николаевна
25.	МКОУ Щетинкинская ООШ № 27	Сычева Марина Александровна
26.	МКОУ Тяхтятская НОШ № 41	Москвина Анна Ивановна
27.	МКОУ Н-Покровская НОШ № 33	Денисенко Ольга Ивановна
28.	МБОУ Петропавловская СОШ №39	Гуреев Константин Юрьевич

Аналитический отчёт составлен Заниной Н.П., начальником отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации Курагинского района.

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте управления образованием Курагинского района создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

Ссылка на веб-страницу «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»: <https://uo-kuragino.ru/msoko/mehanizmy-upravlenija-kachestvom-obrazovatelnoi-dejatelnosti/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditelei-vseh-obrazovatelnyh-organizacii-regiona>

II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования имеются в каждой образовательной организации.

Лучший опыт управленческой деятельности был презентован руководителями двух ОО в профессиональном сообществе как на муниципальном, так и на региональном уровне. Систему управления в образовательной организации представил директор Березовской школы Ф. А. Ястреб. Его презентационная площадка «Действия управленческой команды, обеспечивающие развитие образовательной организации в современных условиях» иллюстрировала образовательную модель школы нового типа «Агрошкола». Это управленческая практика создания образовательной среды школы для построения траектории развития обучающихся с учетом возможностей, запросов и потребностей. С практикой управления качеством образования РАОП-2021 «Методическое «погружение» как форма профессионального развития педагога по формированию социальной компетентности старшеклассника в условиях сельской школы» выступила Кугушева Ирина Васильевна, директор МБОУ Кордовская СОШ №14.

III. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников - показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В общеобразовательных организациях всех форм собственности в 2020 году зарегистрировано 269 выпускников. По результатам промежуточной аттестации ГИА – 11 прошли 266 участника (не допущены к ГИА 3 участника семейной формы обучения, как не прошедшие промежуточную аттестацию, из них один не получил «зачет» на итоговом сочинении).

Показатель среднего балла по ОО с муниципалитетом и количество участников экзамена

предмет оо	Математика профиль (49/кол участников)	Русский язык (71/кол участников)	Физика (46/кол участников)	Химия (52/кол участников)	Биология (51/кол участников)	География (51/кол участников)	Обществознание (57/кол участников)	История (62/кол участников)	Литература (34/кол участников)	Английский язык (75/кол участников)	Информатика и ИКТ (63/кол участников)
МБОУ Алексеевская СОШ №9											
МБОУ Артёмовская СОШ №2	49/5	64/5	40/3								60/2
МКОУ Имисская СОШ №13	50/2	64/5			40/1		35/3	43/1			76/2
МБОУ Ирбинская СОШ №6	41/8	68/13	69/2	57/4	56/6	52/1	64/6	78/2			42/1
МБОУ Кордовская СОШ №14	73/2	78/4	91/1	36/2	48/1		68/1				83/1
МБОУ Кочергинская СОШ №19	36/4	64/6	30/4			53/1	53/3	36/1		94/1	
МБОУ Кошурниковская СОШ №8	43/12	66/16	37/7	30/1	42/3		50/7	52/1			62/1
МБОУ Краснокаменская СОШ №4	41/9	64/14	41/6	42/2	46/4		57/3				57/1
МБОУ Курагинская СОШ №1	60/18	76/42	61/7	50/10	52/19		64/20	64/13			73/1
МБОУ Можарская СОШ №15											
МБОУ Курагинская СОШ №3	51/14	74/26	48/6	64/3	49/9	47/1	61/15	63/5	54/1	65/2	68/1
МБОУ Курагинская СОШ №7											
МБОУ Берёзовская СОШ №10	27/1	50/1			30/1						
МБОУ Марининская СОШ №16	66/2	76/2	46/1								67/2
МБОУ Рощинская СОШ №17	68/1	70/2		58/1	64/1		39/1				
МБОУ Шалаболинская СОШ №18	37/5	66/7		49/1	43/3		40/6	49/1			
МКОУ Детловская СОШ №12											
МКОУ Черемшанская СОШ №20	52/4	67/12	57/1	59/2	67/3		52/4	44/1	13/1		
МКОУ Пойловская СОШ №21	23/1	59/1					35/1				
МБОУ Брагинская СОШ №11	53/2	69/3	42/1				56/2	43/1			
НОУ СОШ "Истоки"	68/1	74/5	48/1				64/1			74/1	
Перспектива		85/1		74/1	73/1						
	Результат выше муниципального										
	Результат равен муниципальному										
	Результат ниже муниципального										




Показатель среднего балла по предметам выше районных и краевых стабильно сохраняет на протяжении многих лет МБОУ Курагинская СОШ № 1, МБОУ Ирбинская СОШ № 6, Кордовская СОШ № 14, МКОУ Черемшанская СОШ № 20, что подтверждает высокий уровень педагогов, сохранили результаты на своем уровне частные образовательные учреждения «Истоки» и «Перспектива». Положительную динамику показали МБОУ Курагинская СОШ № 3, МБОУ Марининская СОШ № 16 и МБОУ Рощинская СОШ № 17

По количеству участников ЕГЭ можно сказать, что выпускников, нацеленных в дальнейшем на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в

образовательные организации высшего образования всего 62% выпускников ОО района (86% выпускников МБОУ Курагинской СОШ № 1, 74% МБОУ Курагинской СОШ № 3 и МБОУ Краснокаменской СОШ № 4).

В 2020 году 22 выпускника окончили ОО с отличием.

ОО	Математика баз	Математика профиль - 90/ср (49)	Русский язык - (100)/ср (71)	Физика (91)/ср (46)	Химия (82)/ср (52)	Биология - 82/ср (51)	География	Обществознание 93/ср (57)	История - 98/ср (62)	Литература - 90	Английский язык (94)/ср (75)	Информатика и ИКТ (83)
1 МБОУ Ирбинская СОШ № 6			82					83	67			
2 МБОУ Ирбинская СОШ № 6			76					70	90			
3 Кордовская СОШ №14		90	98	91								83
4 МБОУ Кочергинская СОШ № 19		56	78					59	36			
5 МБОУ Краснокаменская СОШ № 4			94					79	96			
6 МБОУ Краснокаменская СОШ № 4			80		55	55						
7 МБОУ Курагинская СОШ № 1			94					68	67			
8 МБОУ Курагинская СОШ № 1			82					68	58			
9 МБОУ Курагинская СОШ № 1			89			63						
10 МБОУ Курагинская СОШ № 1			89					86	94			
11 МБОУ Курагинская СОШ № 1		68	96	85								
12 МБОУ Курагинская СОШ № 1		74	89					93	98			
13 МБОУ Курагинская СОШ № 3			96					83	71			
14 МБОУ Курагинская СОШ № 3			100					72			86	
15 МБОУ Курагинская СОШ № 3		78	94			82		83				
16 МБОУ Курагинская СОШ № 3			80			43		61				
17 МБОУ Курагинская СОШ № 3		78	82	57								
18 МБОУ Курагинская СОШ № 3			82		79	72						
19 МБОУ Курагинская СОШ № 3			91		54	65						
20 МКОУ Черемшанская СОШ № 20		74	71									
21 МКОУ Черемшанская СОШ № 20			72			74						
22 МКОУ Черемшанская СОШ № 20 (не участвовал)												

-  результат соответствует критериям, выдачи медали 2020 (приказ Минпросвещения РФ № 296 от 11.06.2020) и **выше** среднего балла по предмету на уровне района
-  балл медалиста равен наибольшему баллу района по предмету
-  балл медалиста ниже среднего балла по предмету на уровне района

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685](#) в части определения лиц, которым вручается медаль «За особые успехи в учении» не применялся.

Медаль «За особые успехи в учении» получили участники ГИА, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов в 2020 году.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе.

Количество участников зарегистрированных для прохождения ГИА – 538, из них 29 участника прошлых лет, не прошедшие ГИА по образовательным программам основного общего образования в прошлые годы (4 из них не получили отметку «зачет» за итоговое собеседование). Аттестат в 2020 г. получили 532 участника ГИА – 9, 11 аттестат с отличием.

IV. Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися.

Соглашением между министерством образования Красноярского края и администрацией Курагинского района определены значения показателей реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Курагинском районе:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 68 %;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию – 1453 чел.;

- число детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта) – 538 чел.

В 2019-20 учебном году количество детей возраста 5-17 лет составило 7757 человек. Из них получили услуги по дополнительному образованию 2925 школьников в учреждениях дополнительного образования (включая учреждения по линии культуры), 5375 при школах, что составляет с учетом понижающего коэффициента (1,56) 71,18 % от общего количества детей 5-17 лет.

С сентября 2019 года на платформе «Проектория» была запущена серия открытых уроков, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Максимальное количество детей, принявших участие в просмотре открытых уроков, составляет 1588 человек.

На платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировались 501 человек:

№ п/п	Образовательная организация	Количество зарегистрированных участников
1	МБОУ Ирбинская СОШ № 6	10
2	МБОУ Кошурниковская СОШ № 8	15
3	МБОУ Кошурниковская ООШ № 22	14
4	МБОУ Шалоболинская СОШ № 18	40
5	МБОУ Артемовская СОШ № 2	20
6	МБОУ Марининская СОШ № 16	98

7	МБОУ Кордовская СОШ № 14	58
8	МБОУ Курагинская СОШ № 1	45
9	МБОУ Курагинская СОШ № 3	109
10	МБОУ Курагинская СОШ № 7	92
	Итого	501

Основными трудностями были нестабильный интернет, техническая недоработка платформы, отказ родителей (законных представителей) от участия детей в данном проекте.

Таким образом, значения показателей реализации проекта «Успех каждого ребенка» были достигнуты частично. В новом учебном году необходимо усилить информационную кампанию по разъяснению важности участия детей в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в районе действует подпрограмма «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Курагинского района». МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» - учреждение оператор по работе с одаренными детьми интеллектуальной и коммуникативной одаренностей через кураторов по работе с одаренными детьми школ района координирует всю работу в районе с этой категорией детей и занимается разработкой, организацией и проведением большинства районных мероприятий по Подпрограмме.

Сводная таблица результатов обучающихся Центра по участию в конкурсах:

Наименование конкурса	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский и международный уровни	
	Участник	Призер	Участник	Призер	Участник	Призер
Районная научно-практическая конференция	8	4				
Районный конкурс «Техносалон»		12				
Открытый городской турнир по авиамodelьному спорту, посвященный памяти Ю.М. Юрьева			4	1		
Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»			1			
«Судьба и боль моя Афганистан»	7	8				
Лесной конкурс «Подрост»				1		
Краевой юниорский водный конкурс – 2019.			2			
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»			4	7		
Пресс-школа 2019	63	29				
Районный сетевой проект «Добро пожаловать в Курагинский район»		5				
Районный конкурс «Лучшее туристическое агентство»		6				
Конкурс журналистских материалов, посвященный 85-	4	1				

летию Красноярского края						
Районный конкурс «Мой район, моё дело»	8	9				
Районный конкурс «Лучшая агитбригада по ПДД»	24	16				
Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	66	32				
Районный конкурс «IT-палитра впечатлений»	36	13				
Краевой слёт среди ЮИДД «Безопасное колесо»			3	4		
Районный конкурс «Английское рождество: литературная гостиная»	15	35				
Районный фестиваль англоязычной культуры «Шоу талантов 2019»		10				
Конкурс научных видеороликов немецкого онлайн-университета Junior Uni					1	
Международная олимпиада «Виртуальный мир»					6	2
Международный конкурс «В дебрях Всемирной паутины»					4	5
Олимпиада «Информационный лабиринт»					8	7
VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижение юных»						17
Международный фестиваль «Time code»					4	
Международный конкурс «Инфоурок»					60	21
Международный конкурс «Старт»						4
Международный математический конкурс «Ребус»						2
Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»					5	3
Международная олимпиада по английскому языку «Навыки 21 века»					13	3
Британский бульдог-2019					8	7
Итого	231	180	14	13	109	71

Одним из важнейших мероприятий, входящих в перечень и проходящих ежегодно на территории Курагинского района является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности и проводится в 4 этапа (школьный, муниципальный, региональный, заключительный).

Школьный этап проводится для 4-11 классов, муниципальный – для 7-11 классов, региональный – для 9-11 классов (отдельная олимпиада по математике и физике для 7-8 классов).

В 2019-2020 учебном году школьный этап проходил в 25 школах и охватил 2090 школьников (на 62 ребенка меньше, чем в 2018 году). Существенно уменьшилось количество участников по английскому языку, искусству (МХК), немецкому языку, литературе, технологии. Возросла активность участия в предметах: география, ОБЖ, право, химия, экология, экономика.

В силу ряда причин муниципальный этап олимпиады проводился по территориям за исключением нескольких предметов (технология, физическая культура и ОБЖ проводились на базе Курагинской СОШ № 1). В связи с этим увеличилось количество участников на 109 человек по сравнению с прошлым годом. Если сравнивать по предметно, то уменьшилось количество участников по искусству (МХК), немецкому языку, экологии. По остальным предметам количество участников увеличилось (таблица 2).

Школьный этап ВсОШ

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Кол-во участвовавших школ			
Кол-во участников (4-11 классы)			
% от общего кол-ва обучающихся 4-11 классов			
Кол-во победителей и призеров			

Предмет	Кол-во участников по годам:		
	2017 год	2018 год	2019 год
Английский язык			
Астрономия			
Биология			
География			
Информатика (ИКТ)			
Искусство (МХК)			
История			
Литература			
Математика			
Немецкий язык			
Обществознание			
ОБЖ			
Право			
Русский язык			
Технология			
Физика			
Физическая культура			
Химия			
Экология			
Экономика			

Муниципальный этап ВсОШ

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Кол-во участников			

Предмет	Кол-во участников по годам:		
	2017 год	2018 год	2019 год
Английский язык			
Астрономия			
Биология			
География			
Информатика (ИКТ)			
Искусство (МХК)			
История			
Литература			
Математика			
Немецкий язык			
Обществознание			
Основы безопасности и жизнедеятельности			
Право			
Русский язык			
Технология			
Физика			
Физическая культура			
Химия			
Экология			
Экономика			

Результаты выполнения заданий муниципального этапа ВсОШ

Наименование предмета	% участников, набравших менее 25% баллов			% участников, набравших 25% и более, но менее 50% баллов			% участников, набравших более 50%, но менее 75% баллов			% участников, набравших более 75% баллов		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Английский язык	59,46	34,00	67,74	37,84	44,00	30,65	2,70	22,00	1,61	0,00	0,00	0,00
Астрономия	100,00	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0
Биология	0,00	3,03	1,08	82,46	93,94	62,37	19,30	3,03	34,41	0,00	0,00	2,15
География	71,67	35,19	90,67	28,33	62,96	9,33	1,67	1,85	0,00	0,00	0,00	0,00
Информатика (ИКТ)	63,64	100,00	57,14	27,27	0,00	28,57	9,09	0,00	7,14	0,00	0,00	7,14
Искусство (МХК)	69,57	96,55	50,00	30,43	3,45	44,44	0,00	0,00	5,56	0,00	0,00	0,00
История	82,61	77,36	78,08	17,39	22,64	21,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Литература	10,00	12,66	12,20	50,00	65,82	64,63	32,50	20,25	19,51	7,50	1,27	3,66

Математика	96,61	87,67	88,00	3,39	12,33	10,67	0,00	0,00	1,33	0,00	0,00	0,00
Немецкий язык	0,00	30,43	18,75	78,57	65,22	75,00	21,43	4,35	6,25	0,00	0,00	0,00
Обществознание	53,19	46,38	31,46	42,55	50,72	62,92	4,26	2,90	5,62	0,00	0,00	0,00
ОБЖ	3,64	36,84	1,16	23,64	18,42	36,05	72,73	38,16	60,47	0,00	6,58	2,33
Право	53,33	36,67	2,86	46,67	63,33	80,00	3,33	0,00	17,14	0,00	0,00	0,00
Русский язык	62,07	7,50	67,06	36,21	77,50	32,94	1,72	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Технология	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	8,70	85,71	0	39,13	14,29	0
Технология Культура дома	- 0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	0,00	0,00	88,24	0,00	0,00	5,88
Технология Техника и техническое творчество	- 0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00
Физика	85,71	76,36	88,78	11,11	14,55	8,16	3,17	7,27	3,06	0,00	1,82	0,00
Физическая культура	11,76	20,73	26,72	51,47	47,56	73,28	36,76	31,71	0,00	0,00	0,00	0,00
Экология	92,31	97,73	7,32	7,69	2,27	46,34	0,00	0,00	46,34	0,00	0,00	0,00
Экономика	80,77	84,85	68,57	19,23	15,15	28,57	0,00	0,00	2,86	0,00	0,00	0,00

Сравнительный анализ по результатам школьного и муниципального этапов опубликован на сайте управления образования в разделе «Деятельность» - «Работа с одаренными детьми». Там же находятся сканы протоколов муниципального этапа по каждому предмету.

При проведении муниципального этапа были выявлены замечания:

- неконтролируемое составление заявки от школы на участие в муниципальном этапе олимпиады;
- недостаточное количество педагогов в муниципальной предметной комиссии и как следствие из этого - возникающие сомнения в объективности оценивания олимпиадных работ;
- изменение количества участников олимпиады по предметам без согласования с муниципальным координатором.

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в **профильной подготовке**: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

В 2 школах (МКОУ Детловская СОШ №1, МБОУ Курагинская СОШ №1) созданы условия для реализации профилей (физико-математического, социально-экономического), в остальных средних общеобразовательных учреждениях созданы

условия для изучения отдельных предметов на профильном уровне в рамках универсального профиля.

V. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Все педагоги образовательных организаций, работающие с категорией детей ОВЗ, работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ».

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждений в 15 образовательных учреждениях имеются пандусы.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителя-дефектологами во всех школах, где имеется потребность в сопровождении детей с ОВЗ.

Таким образом, в всех школах психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в полном объёме

VI. Условия осуществления образовательной деятельности

7% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 3 лет (МБОУ Петропавловская СОШ №39, МКОУ Поначевская ООШ №28), 36% - стаж от 3 до 10 лет включительно 17% - стаж руководящей работы до 15 лет, свыше 15 лет- 39% Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены порядком «О проведении в Курагинском районе аттестации кандидатов на руководящие должности», утверждённым приказом Управления образованием администрации Курагинского района от 02.09.2013 года №295.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование).

График аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	Школа	Директор	Квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации	Форма аттестации	
1	Алексеевская СОШ № 9	Волощенко Ольга Викторовна	Соответствие	протокол от 09.11.2017 г № 3 УО ПРН№620 от 09.11.2017	Аттестация на соответствие	Ноябрь 2022 г

2	Артёмовская СОШ № 2	Глухенко Нина Михайловна	Соответствие	протокол №5от 09.04.2018 г УО ПРН№210от 09.04.2018	Аттестация на соответствие	апрель 2023 г
3	Брагинская СОШ № 11	Пехтерева Ирина Николаевна	Соответствие	протокол №2от 14.09.2017 г УО ПРН№370от 15.09.2017	Аттестация на соответствие	сентябрь 2022
4	Детловская СОШ № 12	Добрачева Любовь Ивановна	Соответствие	протокол от 11.12.2020 № 2 ПР УО от 11.12.2020 № 410	Аттестация на соответствие	декабрь 2025г
5	Имисская СОШ № 13	Пачин Павел Петрович	Соответствие	протокол от 11.12.2020 № 2 ПР УО от 11.12.2020 № 410	Аттестация на соответствие	декабрь20 25г
6	Ирбинская СОШ № 6	Наприенко Татьяна Александровна	соответствие	протокол от 16.09.2016 г.№1 ПР УО от 16.09.2016 г. № 220	Аттестация на соответствие	сен.21
7	Кордовская СОШ № 14	Кугушева Ирина Васильевна	Соответствие	протокол от 13.09.2018 г № 2 УО ПРН№391 от 13.09.2018	Аттестация на соответствие	сен 2023г
8	Кочергинская СОШ № 19	Жирнова Надежда Петровна	Соответствие	протокол от 11.12.2020 № 2 ПР УО от 11.12.2020 № 410	Аттестация на соответствие	декабрь 2025г
9	Краснокаменская СОШ № 4	Каминская Ирина Викторовна	Соответствие	протокол от 09.11.2017	Аттестация на соответст	Ноябрь 2022 г

				г № 3 УО ПРН№620 от 09.11.2017	вие	
10	Курагинская СОШ № 1	Шкопкин Олег Владимиров ич	Соответствие	протокол от 12.12.18 г. № 3 ПР УО от 12.12.18 № 672	Аттестаци я на соответст вие	декабрь 2023г
12	Курагинская СОШ № 7	Ципушнико в Александр Васильевич	Соответствие	протокол от 04.05.2018 г № 6 УО ПРН№251 от 04.05.2018	Аттестаци я на соответст вие	май.23
13	Марининская СОШ № 6	Вострецова Анна Ананьевна	Соответствие	протокол от 12.12.18 г. № 3 ПР УО от 12.12.18 № 672	Аттестаци я на соответст вие	декабрь20 23г
14	Можарская СОШ № 15	Дворникова Тамара Петровна	Соответствие	протокол от 08.12.2016 г № 2 УО ПРН№280о т 09.12.2016	Аттестаци я на соответст вие	декабрь20 21г
15	Пойловская СОШ № 21	Петухов Иван Юрьевич	Соответствие	протокол от 12.12.2018 г. № 3 Пр УО от 12.12.18 г. № 672	Аттестаци я на соответст вие	декабрь 2023г
16	Рощинская СОШ № 17	Бураченко Роман Борисович	Соответствие	протокол от 09.02.21 г.№ 5 ПР УО от 11.02.21 № 49	Аттестаци я на соответст вие	фев.26
17	Шалаболинск ая СОШ № 18	Кононов Алексей Александро вич	Соответствие	протокол от 11.12.2020 № 2 ПР УО от 11.12.2020	Аттестаци я на соответст вие	декабрь 2025г

				№ 410		
18	Черемшанская СОШ № 20	Радостева Антонина Васильевна	Соответствие	протокол от 11.12.2020 № 2 ПР УО от 11.12.2020 № 410	Аттестация на соответствие	декабрь 2025г
19	Б – Ярская ОШ № 24	Игай Вера Александровна	Соответствие	протокол от 13.09.2018 г № 2 УО ПР№391 от 13.09.2018	Аттестация на соответствие	сентябрь 2023 г
20	Журавлевская ООШ № 23	Старцева Татьяна Григорьевна	Соответствие	протокол от 13.09.2018 г № 2 УО ПР№391 от 13.09.2018	Аттестация на соответствие	сентябрь 2023 г
21	Кошурниковская ООШ №22	Климова Наталья Петровна	Соответствие	протокол от 08.12.2016 г УО ПР№280 от 09.12.2016	Аттестация на соответствие	декабрь20 21г
22	Щетинкинская ООШ № 27	Сычева Марина Александровна	Соответствие	протокол от 08.12.2016 г № 2 УО ПР№280 от 09.12.2016	Аттестация на соответствие	декабрь20 21г
24	Тюхтятская НОШ № 41	Москвина Анна Ивановна	соответствие	протокол от 03.06.2019 г. ПР УО от 04.06.2019 г. № 300	Аттестация на соответствие	июнь 2024г

100% административно-управленческого персонала ОО прошли повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программе «Управление школой 2020+», «Менеджмент», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО».

В десяти школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая): МБОУ Ирбинская СОШ №6 (+2), МБОУ Курагинская СОШ №3 (+3), МБОУ Курагинская СОШ №7 (+1), МБОУ Рощинская сош №17 (+1), МБОУ Марининская СОШ №16 (+1), МБОУ Курагинская СОШ №1 (+1), МБОУ Кошурниковская СОШ №8 (+1).

В четырнадцати школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая): МБОУ Курагинская СОШ №1 (+7), МБОУ Кошурниковская СОШ №8 (+1), МБОУ Рощинская сош №17 (+4), МБОУ Артемовская СОШ №2 (+1), МБОУ Кордовская Сош №14(+6), МБОУ Курагинская СОШ №7 (+2), МБОУ Ирбинская СОШ №6 (+1), МБОУ Курагинская СОШ №3 (+5), МБОУ Имисская СОШ №13(+2), МБОУ Березовская СОШ №10 (+3), МБОУ Краснокаменская СОШ №4 (+3), МБОУ Петропавловская СОШ №39 (+1), МБОУ Черемшанская СОШ №20 (+1), МКОУ Журавлевская НОШ №239(+1).

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности. В 17 образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения. 9 учреждений оснащена системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск нац. Гвардии: МБОУ Курагинская СОШ №1, МБОУ Кошурниковская СОШ №8, МБОУ Курагинская СОШ №7, МБОУ Ирбинская СОШ №6, МБОУ Курагинская СОШ №3, МБОУ Краснокаменская СОШ №4, МБОУ Черемшанская СОШ №20, МБОУ Кошурниковская СОШ №22, МБОУ Кочергинская СОШ №19.

100% школ полностью готовы к началу учебного года.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 89 % школ подключены к высокоскоростному интернету. В 13 (46%) образовательных учреждениях ведут электронные дневники.

Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа и т.п.

В школах района реализуются пилотные проекты. МБОУ Курагинская СОШ №1, МБОУ Рощинская СОШ №17, МБОУ Брагинская СОШ №11 участвуют в региональном проекте по апробации современных технологий методической работы и механизмов их переноса в практику деятельности муниципальных методических служб и образовательных организаций в условиях становления региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

МБОУ Кошурниковская СОШ №8, МБОУ Кошурниковская ООШ №22, МКОУ Б-Ярская ООШ №24, МБОУ Петропавловская СОШ №30 участвуют в федеральном проекте «500+» Реализация проекта усилит работу по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

МБОУ Артемовская СОШ №2 участвует в работе региональной площадки «Вклад в будущее». Программа по развитию личностного потенциала, инициирована Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

МБОУ Курагинская СОШ № 7, МБОУ Брагинская СОШ № 11 и МБОУ Марининская СОШ № 16 участвуют в реализации регионального проекта «Путь к успеху». Данный проект реализует Красноярский институт повышения квалификации работников образования. Задача проекта оказать практическую помощь педагогам в реализации индивидуального образовательного маршрута.

VII. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

Профессиональное самоопределение – приоритетная задача воспитательной работы. В Курагинском районе сложилась система профориентационной работы с обучающимися. В планах воспитательной работы общеобразовательных организаций района запланированы и проводятся мероприятия, направленные на самоопределение и выбор будущей профессии обучающимися (элективные курсы, классные часы, открытые уроки, тестирование обучающихся педагогами-психологами по определению профессиональных наклонностей, индивидуальные беседы, виртуальные экскурсии).

В рамках краевого межведомственного плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года в образовательных организациях 12.03.2020 был проведен Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху». В мероприятии приняли участие 669 учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Курагинского района, а так же 23 родителя.

Приоритетным направлением муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году стала реализация на территории района регионального проекта «Успех каждого ребенка», разработка проекта «Территориально-образовательный комплекс» (далее ТОК). В рамках данного проекта запланировано увеличение охвата детей дополнительным образованием до 75 % от общего количества обучающихся, создание единой информационной базы дополнительных образовательных общеразвивающих программ, регистрация и участие детей в проектах «Проектория» и «Билет в будущее» с дальнейшим увеличением количества участников.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся на портале «ПроеКТОрия» с начала учебного года был запущен цикл открытых уроков по различным профессиям. В Курагинском районе на портале проекта зарегистрированы 23 общеобразовательных организации. Максимальное количество детей, принявших участие в просмотре открытых уроков, составляет 1588 человек (показатель участия в открытых уроках, установленных министерством образования Красноярского края – 1453 человека).

В перспективе на следующий учебный год необходимо увеличить число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию до **2035** чел.

Площадками для апробации проекта «Билет в будущее» на территории района были выбраны 10 школ.

№	Образовательная организация	Кол-во зарегистрированных участников проекта
---	-----------------------------	--

п/п		всего	из них:					
			6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	МБОУ Ирбинская СОШ № 6	10	0	0	0	5	2	3
2	МБОУ Кошурниковская СОШ № 8	15	0	5	0	4	6	0
3	МБОУ Кошурниковская ООШ № 22	14					0	0
4	МБОУ Шалоболинская СОШ № 18	18	0	0	12	2	1	3
5	МБОУ Артемовская СОШ № 2	20	0	0	1	2	6	11
6	МБОУ Марининская СОШ № 16	98						
7	МБОУ Кордовская СОШ № 14	58	11	1	11	22	7	6
8	МБОУ Курагинская СОШ № 1	45	0	8	18	19	0	0
9	МБОУ Курагинская СОШ № 3	109	35	26	18	19	11	0
10	МБОУ Курагинская СОШ № 7	81	17	20	18	17	7	2
		468						

Указанными учреждениями заключены соглашения с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В учреждениях определены педагоги-навигаторы, которые получили доступ к работе на платформе проекта.

В рамках реализации проекта всем обучающимся, зарегистрированным на платформе (501 чел.), необходимо было пройти анкетирование, три этапа тестирования, посетить мероприятия трех уровней. После этого для каждого участника на платформе проекта должны быть сформированы рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута. Апробация проекта в Красноярском крае закончилась в декабре 2019. Результаты апробации в районе:

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во участников проекта, прошедших тестирование			
		1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
1	МБОУ Ирбинская СОШ № 6	10	10	10	10
2	МБОУ Кошурниковская СОШ № 8	15	15	15	15

3	МБОУ Кошурниковская ООШ № 22	14	14	14	14
4	МБОУ Шалоболинская СОШ № 18	18	3	3	3
5	МБОУ Артемовская СОШ № 2	20	20	20	20
6	МБОУ Марининская СОШ № 16	98			
7	МБОУ Кордовская СОШ № 14	58	21	19	18
8	МБОУ Курагинская СОШ № 1	45	45	45	45
9	МБОУ Курагинская СОШ № 3	109	109	103	101
10	МБОУ Курагинская СОШ № 7	81	51	38	36
	Итого	468	288	267	262

В рамках проекта участники посетили мероприятия:

- мастер-классы на краевом фестивале «РУКАМИ»;
- онлайн-тестирование «Профнавигатор»;
- экскурсия в пожарную часть в пгт. Курагино;
- мини-пробы try-a-skill в рамках профориентационного события;
- квест и «Своя игра» по компетенции «Поварское дело» в филиале Минусинского с/х колледжа (пгт. Кошурниково).

Основные трудности в реализации проекта:

- отсутствие стабильного интернета,
- удаленность учреждений, организующих профориентационные мероприятия;
- отсутствие финансирования для выезда участников на мероприятия;
- список ознакомительных мероприятий не в полной мере соответствовал запросам участников;
- техническая недоработка платформы;
- нет рекомендаций для участников на платформе проекта;
- нет доступа на платформу для муниципального координатора.

Положительные моменты в реализации проекта:

- возможность для самостоятельной организации деятельности участников при прохождении этапов тестирования (сроки, объем тестов);
- есть возможность посетить профориентационные мероприятия разной направленности, погрузиться в содержание конкретных профессиональных компетенций;
- разработка индивидуальных рекомендаций участникам, что позволяет ребенку определиться в выборе экзаменов и дальнейшем выборе профессии

В рамках муниципального проекта «Территориально-образовательный комплекс» регионального проекта «Успех каждого ребенка» определены направления:

- МБОУ Березовская школа № 10 (проект «Агрошкола»). Цель: обучение, профессиональная ориентация школьников, развитие интереса у школьников к сельскому хозяйству. Образовательными партнерами по реализации выступают: АО «Березовское», ЗАО «Марининское», ЗАО «Имисское», Отдел сельского хозяйства администрации Курагинского района, «КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», сельскохозяйственный колледж ХГУ им. Катанова, а также 7 школ района.

Также МБОУ Березовская СОШ № 10 стала победителем в конкурсном отборе общеобразовательных организаций, зарегистрированных на территории Красноярского

края, осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, для реализации сетевых программ в области агротехнического образования. В рамках данного конкурсного отбора школа получила грант в размере 450 тыс. рублей на закупку оборудования для оформления «Агрокласса» и проведения агросессий.

- МБОУ Кошурниковская СОШ № 8 внедряет практику дуального обучения. Школьники 8 и 9 классов МБОУ Кошурниковской школы № 8, МБОУ Кордовской СОШ № 14 проходят раз в неделю обучение на базе КГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» по профессиям, связанным с железной дорогой (бригадир-путеец) и повар-кондитер. Совместно с КГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» обеспечивают работу с цифровой платформой «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

- МБОУ Ирбинская СОШ № 6 использует цифровую платформу «Уроки настоящего» в рамках ТОК. На базе школы организованы научно-технологические студии.

МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» обеспечивает деятельность районного пресс-центра (юные журналисты и тележурналисты), организуя участие школьных пресс-центров в общественно-значимых мероприятиях Курагинского района, реализует 7 программ в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий совместно с 22 образовательными организациями и с иными организациями: МКУ «Управление культуры администрации Курагинского района», ОГИБДД МО МВД «Курагинский», КГАУ «Редакция газеты «Тубинские вести» МБУ МЦ «Патриот», КГКУ «Центр занятости населения Курагинского района»

VIII. Выводы и рекомендации

На основе проведённого анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, необходимо организовать непрерывный процесс повышения квалификации руководителей, кандидатов в руководители из числа кадрового резерва.

Рекомендовано: руководителям ОО принять участие в работе муниципальной площадки для повышения квалификации и передачи передового опыта управления руководителями через участие в семинарах, конференциях регионального значения, позиционирования на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки, участия в различных конкурсах регионального и Всероссийского уровней; расширить области применения дистанционных образовательных технологий для обеспечения оперативного доступа к качественным образовательным ресурсам в условиях экономии временных ресурсов; расширить спектр программ повышения квалификации, реализуемых с применением дистанционных технологий.

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. Только 11% руководителей ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе на региональном и федеральном уровне за последний год, как правило, презентация опыта связана с деятельностью методических площадок (приказ Об открытии площадок в образовательных учреждениях района, работающих по инновационным технологиям» от 29.10.2020 №377) и протраивающих новые системы управления, которые действуют на базе 18 % образовательных организаций

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе.

4. В 62% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки

5. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения.

Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования

Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений.

Руководитель управления образования



Т. В. Ципушникова