



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

28.05.2021

пгт. Курагино

№ 162

Об утверждении мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций

На основании решения протокола заседания рабочей группы по разработке показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района от 28.05.2021 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района (далее – Мониторинг) согласно Приложению 1.
2. Утвердить форму Мониторинга (Приложение 2).
3. Проводить мониторинг ежегодно до 15 июня.
4. Назначить ответственных за внесение данных показателей Мониторинга (Приложение 3).
5. Назначить Н. П. Занину, начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, ответственной за общую сборку данных показателей Мониторинга.
6. Заниной Н. П. разместить результаты мониторинга на официальном сайте управления образования.
7. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления
образования

Т. В. Ципушникова

Мониторинг эффективности руководителей образовательных учреждений Курагинского района.

Настоящий мониторинг разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и основан на следующих нормативных документах:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказами Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 (ред. от 24.12.2019) «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Основной фигурой организации образовательного процесса и обеспечения качественного образования обучающихся является руководитель ОО, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ОО, и в соответствии с частью 8 статьи 51 того же Федерального закона несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОО.

1.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО, которая несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций.

1.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования Курагинского района (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о профессиональной компетентности как совокупности знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций руководителя. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

1.4. **Целью мониторинга** эффективности руководителей образовательных организаций – является повышение за отчетный период эффективности функционирования системы образования Курагинского района через получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности через создание условий способствующих достижению планируемых результатов при реализации основных образовательных программ;
- обеспечение устойчивого роста качества образовательных результатов (базового и высокого уровней);
- формирование и наращивание резерва управленческих кадров в районе
- обеспечение непрерывного профессионального развития руководителей образовательных организаций через формирование профессиональных компетенций с использованием внутренних и внешних ресурсов: дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

1.5. Задачи мониторинга:

Задачи мониторинга:

- разработать единые подходы к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений;
- выявить управленческие проблемы по оформлению адресных рекомендаций, оказанию методической помощи управленческой деятельности для достижения устойчивого качества образовательных результатов
- обеспечить качество управленческой деятельности через реализацию механизмов формирования и развития профессиональных компетенций руководителей, управленческих команд, участников кадрового резерва;
- продолжить работу по формированию и наращиванию кадрового потенциала через включение в различные мероприятия муниципального, регионального уровня по вопросам управления качеством образования.

1.6. Порядок Мониторинга включает в себя – сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в районе, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

1.7. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

2. Участники мониторинга и их компетенции

2.1. Управление образованием проводят мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям управленческой деятельности:

Трек 1 Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

- показатели по качеству управленческой деятельности;

- показатели по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО).

ТРЕК 2 Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

- по формированию резерва управленческих кадров;
- по подготовке школьных управленческих команд.

В рамках мониторинга по этим направлениям управление образованием:

- осуществляют сбор, обработку, первичный анализ показателей и индикаторов мониторинга;
- формирует первичные информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга муниципальной системе образования;
- формулирует управленческие проблемы на уровне руководства ОО и негативные тенденции, выявленные в муниципальной системе образования;
- оформляет адресные рекомендации для руководителей по итогам оценки эффективности их деятельности с учётом специфики образовательных организаций;
- на основе адресных рекомендаций принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы руководителей ОО (организуют мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО; содействуют распространению лучших практик; вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке ОО с выявленными управленческими проблемами).

2.2. Образовательные организации Курагинского района:

- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга, разработанные управлением образованием Курагинского района.

3. Проведение мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно (период проведения утверждается приказом ежегодно).

3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- данных, подаваемых ОО в управление образования, КИАСУО, данных отчетов ОО-1, ОО-2, данных надзорные органы;
- статистических данных, опубликованных на сайте ОО.

3.3. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (см. Приложение 1).

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Направление 2.1 Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района.

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
2.1.1 По повышению качества управленческой деятельности руководителей ОО через развитие внутришкольных механизмов управления КО					
2.1.1.2	Показатели по результатам обучения	1. Доля муниципальных образовательных учреждений, имеющих систему оценки качества образования	Доля муниципальных образовательных учреждений, имеющих/ не имеющих систему оценки качества образования	Данные сайтов образовательных учреждений, отчет о самообследовании	Имеют-1 б Не имеют-0 б.
		2. Наличие в ШСОКО по направлению образовательных результатов разделов: -качество образовательных результатов по базовой подготовке; -качество образовательных результатов обучающихся высокого уровня.	Наличие/отсутствие разделов	Данные сайтов образовательных учреждений, отчет о самообследовании	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов

		3.Наличие анализа результатов мониторинга эффективности деятельности ОО по достижению обучающимися образовательных результатов	Наличие/отсутствие анализа	Данные ОО, подтвержденные документально	+ Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
		4.Наличие адресных рекомендаций членам административной команды, руководителям ШМО, педагогам, узким специалистам по результатам оценочных процедур обучающихся(относительно динамики образовательных результатов и выявленных тенденций по школам МСО)	Наличие/отсутствие адресных рекомендаций	Данные ОО, подтвержденные документально	Наличие адресных рекомендаций - 1б. Отсутствие адресных рекомендаций – 0 б.
		5.Наличие управленческих решений по обобщенным результатам оценочных процедур обучающихся в ОО, по выявленным тенденциям	Наличие/отсутствие управленческих решений	Данные ОО, подтвержденные документально	Наличие на сайте ОО в разделе ШСОКО, подраздел ВПР пакета документов, регламентирующих принятие обоснованного управленческого решения на основании комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР (План мероприятий («дорожная карта») по развитию ВСОКО - 1 балл; наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с отстающими обучающимися - 1 балл; наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года - 1

			балл; отсутствие анализа результатов ВПр и, соответственно, отсутствие управленческих решений - 0 баллов
б. Доля ОО, демонстрирующих признаки необъективных образовательных результатов, при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	Наличие ОО в федеральном списке организаций, демонстрирующих признаки необъективных образовательных результатов.	Аналитическая справка МСО в которой отражены ОО, которые демонстрируют признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне.	Количество ОО муниципалитета имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне \times 100/общее количество ОО муниципалитета.

		7. Доля ОО муниципалитета, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	Отсутствие ОО в федеральном списке организаций, демонстрирующих признаки необъективных образовательных результатов.	Аналитическая справка ОО в которой отражены признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне.	Количество ОО муниципалитета не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне x 100/общее количество ОО муниципалитета.
2.1.1.3	Показатели, отражающие эффективность деятельности руководителей ОО по всем направлениям механизмов управления качеством образования	1. Доля ОО муниципалитета в которых сформирована программа /система профилактики школьной неуспешности	Наличие программы/системы профилактики школьной неуспешности	Школьная программа профилактики школьной неуспешности	Количество ОО муниципалитета в которых сформирована программа /система профилактики школьной неуспешности x 100/общее количество ОО муниципалитета
		2. Доля ОО муниципалитета, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в общем количестве образовательных организаций в	Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Школьная программа по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов	Количество ОО муниципалитета, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в общем количестве образовательных организаций в муниципалитете x 100 / общее количество ОО

муниципалитете			муниципалитета
3. Доля ОО муниципалитет, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребности обучающихся	Наличие документов, фиксирующих выбор учащихся программы дополнительного образования	Аналитическая справка ОО	Количество ОО муниципалитета, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребности обучающихся x 100/ общее количество ОО муниципалитета
4. Доля ОО муниципалитета, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности	Наличие в ОО качественных оценочных материалов	Аналитическая справка ОО	Количество ОО муниципалитета, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности x 100 / общее количество ОО муниципалитета

<p>5. Доля ОО региона, в которых обучающиеся 6-9 классов являются участниками проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Наличие обучающихся, ставших участниками проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Аналитическая справка ОО</p>	<p>Количество ОО муниципалитета, являющиеся участниками проекта «Билет в будущее» x 100 / общее количество</p>
<p>6. Доля ОО муниципалитета, в коорых обучающиеся 5-9-классов, участвуют в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия)</p>	<p>Наличие в плане воспитательной работы ОО профориентационных мероприятий для учащихся 5-9 классов(дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия)</p>	<p>План работы/ дорожная карта по проведению профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) для обучающиеся 5-9-х классов.</p>	<p>Количество ОО муниципалитета, в которых обучающиеся 5-9-х классов, участвуют в профориентационных мероприятиях x 100 / общее количество ОО муниципалитета</p>
<p>7. Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и /или выявления профессиональных дефицитов.</p>	<p>Наличие ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных компетенций и /или выявления профессиональных дефицитов.</p>	<p>Аналитическая записка/справка о разработанных и реализованных ИОМ педагогических работников в ОО/муниципалитете</p>	<p>Количество ОО муниципалитета, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов x 100 / общее количество ОО муниципалитета</p>

8. Доля ОО муниципалитета, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	Наличие в ОО мониторинга школьного благополучия	Аналитическая записка/справка об итогах проведения мониторинга школьного благополучия	Количество ОО муниципалитета, в которых проводится мониторинг школьного благополучия x 100 / общее количество ОО муниципалитета
9. Доля ОО муниципалитета, в которых педагогические работники имеют возможность использовать верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы	Наличие утвержденного списка используемого в ОО верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	Аналитическая записка/справка о используемом образовательном контенте и цифровых сервисах	Количество ОО муниципалитета, работники имеют возможность использовать верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы x 100 / общее количество ОО муниципалитета
10. Доля ОО муниципалитета, в которых осуществляется ведение цифрового профиля обучающихся	Наличие НПА, закрепляющего ведение цифрового профиля обучающихся	Аналитическая записка/справка ОО	Количество ОО муниципалитета, в которых осуществляется ведение цифрового профиля обучающихся x 100 / общее количество ОО муниципалитета

	<p>11. Доля ОО муниципалитета, в которых обучающимся предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося</p>	<p>Наличие НПА в ОО, закрепляющего построение у обучающихся индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося</p>	<p>Аналитическая записка/справка ОО</p>	<p>Количество ОО муниципалитета, в которых обучающимся предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося x 100 / общее количество ОО муниципалитета</p>
	<p>12. Доля ОО муниципалитета, в которых обучающиеся НОО/ООО/СОО имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки</p>	<p>Наличие утвержденного списка используемого в ОО верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов</p>	<p>Аналитическая записка/справка о используемом образовательном контенте и цифровых сервисах</p>	<p>количество ОО муниципалитета, в которых обучающиеся НОО/ООО/СОО имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки x 100 / общее количество ОО муниципалитета</p>

2.1.2.1	По формированию резерва управленческих кадров	1. Наличие в муниципалитете списка участников резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей ООО/заместителей руководителей ООО	Наличие в ООО работников, зачисленных в резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей ООО	Распорядительный акт УО об утверждении положения/Программы по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей ООО	Наличие участника кадрового резерва -1 балл Отсутствие -0 баллов
---------	--	--	---	--	---

		2. Наличие в муниципалитете механизма сопровождения профессионального развития участников резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей/ заместителей руководителей ООО	Наличие у работника ООО, зачисленного в кадровый резерв ИОП профессионального развития в области управления	Распорядительный акт УО об утверждении положения/Программы по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей ООО	Наличие у участника кадрового резерва ИОП -1 балл Отсутствие -0 баллов
		3. Наличие в муниципалитетах конкурсной системы назначения на должность руководителей ООО	Наличие документов, в которых представлена система работы по формированию резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей/ заместителей	Распорядительный акт Управления образования об организации конкурса при назначении на должность	Имеется работник, назначенный на должность руководителя/заместителя руководителя, на основе конкурсного отбора– 1 балл Не имеется - 0 баллов

			руководителей ОО	руководителей ОО	
		4. Доля участников резерва управленческих кадров муниципалитета, принявшие участие в региональных мероприятиях, предназначенных для резерва управленческих кадров	Наличие дорожной карты/плана, в котором(ых) представлена системы работы по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей/заместителей руководителей ОО (Муниципальная программа, положение)	Аналитическая справка, в которой отражены педагоги, принявшие участие в региональных мероприятиях, предназначенных для резерва управленческих кадров	Количество ОО муниципалитета, принявших участие в региональных мероприятиях, предназначенных для резерва управленческих кадров х 100 /общее количество ОО муниципалитета
		5. Доля педагогических работников муниципалитета, завершивших обучение по программам ПК и ПП, предназначенные для резерва управленческих кадров	Наличие муниципального(ых) концептуального(ых) документа(ов), в котором(ых) представлена система работы по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей/заместителей руководителей ОО (Муниципальная программа, положение)	Аналитическая справка, в которой отражены педагогические работники муниципалитета, завершившие обучение по программам ПК и ПП, предназначенные для резерва управленческих кадров	Количество ОО муниципалитета, в которых педагоги завершили обучение по программам ПК и ПП, предназначенные для резерва управленческих кадров х 100 /общее количество ОО муниципалитета

		6. Доля участников резерва управленческих кадров в муниципалитете, завершивших обучение по программам стажировок	Наличие муниципального(ых) концептуального(ых) документа(ов), в котором(ых) представлена система работы по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей/заместителей руководителей ОО (Муниципальная программа, положение)	Аналитическая справка, в которой отражены педагогические работники муниципалитета, завершившие обучение по программам стажировок	Количество ОО муниципалитета, в которых участники резерва управленческих кадров завершили обучение по программам стажировок x 100 / общее количество ОО муниципалитета
		7. Наличие в муниципалитете документа, регламентирующего назначение руководителей ОО по результатам конкурса на включение в кадровый резерв	Наличие муниципального(ых) концептуального(ых) документа(ов), в котором(ых) представлена система работы по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей/заместителей руководителей ОО (Муниципальная программа, положение)	Распорядительный акт Управления образования о назначении руководителей ОО по результатам конкурса на включение в кадровый резерв	Имеется участник кадрового резерва, назначенный на должность руководителя/заместителя руководителя – 1 балл Не имеется - 0 баллов
		8. Доля работников кадрового резерва муниципалитета, имеющих ИОМ на текущий год	Наличие муниципального(ых) концептуального(ых) документа(ов), в котором(ых) представлена система работы по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей/заместителей руководителей ОО	Аналитическая справка, в которой отражены участники кадрового резерва муниципалитета, имеющие ИОМ на текущий год	Количество ОО муниципалитета, в которых участники кадрового резерва имеют ИОМ на текущий год x100/ общее количество ОО муниципалитета

			(Муниципальная программа, положение)		
		9. Доля участников кадрового резерва муниципалитета, реализовавших ИОМ в текущем году более 70%	Наличие муниципального(ых) концептуального(ых) документа(ов), в котором(ых) представлена система работы по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей/заместителей руководителей ОО (Муниципальная программа, положение)	Аналитическая справка, в которой отражены участники кадрового резерва муниципалитета, имеющие ИОМ на текущий год	Количество ОО муниципалитета, в которых участники кадрового резерва реализовали в текущем году на 70% ИОМ $\times 100$ / общее количество ОО муниципалитета
2.1.2.2	Показатели по развитию системы формирования профессиональных компетенций руководителей/управленческих команд	1. Доля руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций в сфере управленческой деятельности	Прохождение или не - прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Наличие подтверждающих документов	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - 1 балл, непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - 0 баллов

		2. Доля руководителей образовательных учреждений, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства управленческого профиля	Участие или неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Наличие подтверждающих документов	Участие в федеральных конкурсах за последние 3 года: за каждое участие - 3 балла Участие в региональных конкурсах за последние 3 года: за каждое участие - 2 балла Участие в муниципальных конкурсах: за каждое участие - 1 балл, но не более 2 баллов Победа руководителя в конкурсах профессионального мастерства - 2 балла
		3. Доля руководителей образовательных учреждений, транслирующих собственный опыт управленческой деятельности (семинары, курсы, мастер-классы)	Наличие хотя бы одного регионального мероприятия Наличие хотя бы одного муниципального мероприятия	Данные Управления образования, подтвержденные документально	Наличие хотя бы одного регионального мероприятия – 2 б. Наличие хотя бы одного муниципального мероприятия - 1 б.
		4. Доля руководителей образовательных учреждений, реализующих программы инновационной деятельности (федеральная, региональная инновационная площадка, муниципальная опорная площадка)	Реализация в 00 программы инновационной деятельности федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки	Данные Управления образования, подтвержденные документально	Федеральная - 3 Региональная - 2 Муниципальная - 1

		5. Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Наличие в ОО административно-управленческих работников, прошедших/ не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Данные Управления образования, подтвержденные документально	- 100%, прошедших аттестацию -2 балла, - менее 100% - 0 баллов
		6. Доля руководителей/ управленческих команд ОО муниципалитета, включенных в федеральные/ региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования	Наличие в ОО административно-управленческих работников, включенных в федеральные/ региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования	Аналитическая справка, в которой отражены руководители/ управленческие команды ОО, включенные в федеральные/ региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования	Количество ОО муниципалитета, в которых руководители/ управленческие команды включены в федеральные/ региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования x 100 / общее количество ОО муниципалитета
		7. Доля руководителей/ управленческих команд ОО в муниципалитете, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	Наличие в ОО административно-управленческих команд, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	Аналитическая справка, в которой отражены руководители/ управленческие команды ОО, добровольно прошедшие процедуру выявления профессиональных дефицитов	Количество ОО муниципалитета, в которых руководители/ управленческие команды добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов x 100 / общее количество ОО муниципалитета

		8. Доля руководителей/ управленческих команд ОО муниципалитета, завершивших обучение на программах ПК/ ПП для руководителей/ управленческих команд ОО	Наличие управленческих команд ОО муниципалитета, завершивших обучение на программах ПК/ ПП для руководителей/ управленческих команд ОО	Аналитическая справка, в которой отражены руководители/ управленческие команды ОО муниципалитета, завершили обучение на программах ПК/ ПП для руководителей/ управленческих команд ОО	Количество ОО муниципалитета, в которых руководители/ управленческие команды завершили обучение на программах ПК/ ПП для руководителей/ управленческих команд ОО x 100 / общее количество ОО муниципалитета
		9. Доля руководителей/ управленческих команд ОО муниципалитета, прошедших региональные/федеральные стажировки по вопросам управления качеством образования	Наличие управленческих команд ОО муниципалитета, прошедших региональные/федеральные стажировки по вопросам управления качеством образования	Аналитическая справка, в которой отражены руководители/ управленческие команды ОО, участники региональных/ федеральных стажировок по вопросам управления качеством образования	Количество ОО муниципалитета, в которых руководители/ управленческие команды участвовали в региональных/ федеральных стажировках по вопросам управления качеством образования x 100 / общее количество ОО муниципалитета
		10. Доля руководителей ОО муниципалитета, имеющих ИОМ	Наличие руководителей ОО муниципалитета, имеющих ИОМ	Аналитическая справка, в которой отражены руководители ОО муниципалитета, имеющие ИОМ на текущий год	Количество ОО муниципалитета, в которых руководители ОО имеют ИОМ x 100 / общее количество ОО муниципалитета

		11. Доля ОО муниципалитета, в которых организованы формы сетевого взаимодействия/сотрудничества между управленческими командами муниципалитета (муниципальные, межмуниципальные).	8. Наличие форм сетевого взаимодействия/сотрудничества между управленческими командами муниципалитета (муниципальные, межмуниципальные).	Документы, подтверждающие организацию форм сетевого взаимодействия/сотрудничества между управленческими командами муниципалитета (муниципальные, межмуниципальные).	Количество ОО муниципалитета, в которых организованы формы сетевого взаимодействия/сотрудничества между управленческими командами муниципалитета (муниципальные, межмуниципальные) x 100 / общее количество ОО муниципалитета
2.1.2.3	Показатели по обеспечению формирования и наращивания потенциала руководителей/управленческих команд и выявлению потенциальных лидеров	1. Доля эффективных управленческих практик ОО муниципалитета, которые вошли в РАОП (региональный атлас образовательных практик) по результатам последней заявочной кампании		Аналитическая справка, в которой отражены эффективные управленческие практики ОО вошли в РАОП	Количество ОО муниципалитета. В которых управленческие практики вошли в РАОП (региональный атлас образовательных практик) по результатам последней заявочной кампании x 100 / общее количество ОО муниципалитета
		2. Доля эффективных управленческих практик ОО муниципалитета, получивших статус «практика высокого уровня» в РАОП по результатам последней заявочной кампании		Аналитическая справка, в которой отражены эффективные управленческие практики ОО, которые получили статус «практика высокого уровня» в РАОП	количество ОО муниципалитета, в которых эффективные управленческие практики получили статус «практика высокого уровня» в РАОП по результатам последней заявочной кампании x 100 / общее количество ОО муниципалитета

		3. Доля руководителей ОО муниципалитета, представляющие опыт и/или эффективную управленческую практику/модель управления ОО - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - на федеральном уровне		Аналитическая справка, в которой отражены руководители ОО, которые представляли опыт и/или эффективную управленческую практику/модель управления ОО - на муниципальном уровне, - на региональном уровне,	Количество ОО муниципалитета, в которых руководители ОО представляют опыт и/или эффективную управленческую практику/модель управления x 100 / общее количество ОО муниципалитета
		4. Наличие в муниципалитете профессионального конкурса мастерства для руководителей/управленческих команд ОО	Наличие или отсутствие руководителей/управленческих команд, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Документы УО, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства руководителей/управленческих команд	Наличие руководителей/управленческих команд, участвующих в конкурсах профессионального мастерства -1 балл, отсутствие руководителей/управленческих команд, участвующих в конкурсах профессионального мастерства -0 баллов

