

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ (КК ИПК))

№ 970 от 30.11.2022

Матросова ул., д. 19, г. Красноярск, 660079
Телефон, факс: (391) 236-42-96
E-mail: ipk@kipk.ru
ОКОГУ23280
ОГРН 1022402306904
ИНН/КПП 2464028666/246401001

Руководителям МУО,
директорам краевых образовательных
организаций,
учителям русского языка и литературы

*О проведении Красноярского регионального
конкурса сценариев уроков учителей
русского языка, литературы,
родного русского языка и родной русской
литературы по формированию
читательской грамотности и креативного
мышления (на 2022/2023 учебный год)*

Уважаемые коллеги!

Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при поддержке Министерства образования Красноярского края проводит *Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления.*

Актуальность конкурса определяется необходимостью обмена методическим опытом, возможностью презентации лучших практик преподавания учебных предметов в ракурсе наиболее важных направлений современного образования – формирования читательской грамотности и креативного мышления.

Целью и задачами конкурса являются:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование и развитие профильного обучения в современной школе;

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;

- выявление и распространение передового педагогического опыта;

- поддержка творческих педагогов.

Конкурс проводится по трём содержательным направлениям:

- 1) Конкурс сценариев уроков русского языка.
- 2) Конкурс сценариев уроков литературы.
- 3) Конкурс сценариев уроков родного русского языка и родной русской литературы.

Форма, порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в дистанционной форме. Для участия в Конкурсе участник:

- проходит регистрацию в период с **28.11.2022** по **30.12.2022** по ссылке: <https://forms.gle/x9vRz4StdLdTMR5t9> ;

- в адрес Оргкомитета направляет конкурсную работу на электронный адрес: khasanov@kipk.ru в период с **28.11.2022** по **14.01.2023**.

Победителями Конкурса становятся **3 участника в каждом из трёх направлений**.

Работа экспертного совета осуществляется в период с **16.01.2023** по **21.01.2023**.

Оглашение результатов Конкурса происходит **24.01.2023** на официальном интернет-сайте организатора, а также на странице СМО учителей русского языка и литературы Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Победители награждаются дипломами и памятными призами. Все участники Конкурса получают сертификаты. Все работы участников, прошедшие техническую экспертизу и получившие положительную оценку жюри, публикуются в сборнике методических материалов.

Участие в Конкурсе **бесплатное**.

Требования к конкурсным работам и порядок проведения экспертизы.

Конкурсные материалы предоставляются в электронном варианте согласно **Приложению 1**. На Конкурс представляется сценарий урока объёмом **не более 5 страниц**. Ссылки на литературу оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Каждый сценарий урока, направленный на Конкурс, проходит проверку на плагиат на платформе <http://text.ru> ; по результатам проверки процент оригинальности не может быть меньше 90. Рецензии на

работы участников Конкурса не выдаются. Каждый сценарий оценивается двумя членами экспертного совета, работы победителей – тремя экспертами. Апелляции не принимаются.

Критерии оценки конкурсных работ

1	Соответствие содержания разработанного сценария урока заявленным целям, задачам, результатам	0–2
2	Наличие инструментов оценки достижений запланированных результатов	0–2
3	Наличие критериев/показателей/индикаторов оценки достижений запланированных результатов	0–2
4	Описание места урока в теме и программе, его связи с предыдущими и последующими темами	0–2
5	Оптимальность объема учебного материала, предложенного учащимся для работы	0–2
6	Композиционная стройность, логичность урока Использование системно-деятельностного подхода в обучении	0–2
7	Точность расчёта времени на этапы урока	0–2
8	Оригинальность, новаторство, профессионализм педагога	0–2
9	Культура оформления конкурсной работы (грамотность, соответствие техническим требованиям)	0–2

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций всех типов Красноярского края, преподающие русский язык, литературу, родной русский язык и родную русскую литературу в 5-11 классах.

Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

Проректор



С.Ю. Андреева

Формат описания сценария урока

1. Фамилия, имя, отчество автора (ов) _____

2. Место работы _____
укажите полное название образовательной организации и муниципалитет
3. Должность _____
4. Класс _____
5. Предмет _____
6. Используемый УМК (перечислить авторов) _____
7. Тема урока _____
8. Место урока в теме и в программе по предмету _____

9. Цель (прописанная через результат).
Учащиеся будут знать: _____
Учащиеся будут уметь (демонстрировать): _____
10. Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов: _____

11. Описание урока / фрагмента урока

№	Действия учителя	Действия / предполагаемые ответы обучающихся	Отведенное время

12. Перечень дидактических материалов _____

13. Оснащение урока _____

Пояснения к описанию сценария урока

1. Место урока в теме и в программе по предмету.

Данный пункт — это своеобразная пояснительная записка, которая определяет место представляемого урока в теме и в программе по предмету, позволяет проследить связь его содержания с предыдущими и последующими темами и уроками, а также определить динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Цель (прописанная через результат). Описываем только предметные цели.

Цель должна соответствовать технологии SMART:

S (Specific). Конкретные: цель должна быть четко сформулирована, направлена на изменение конкретной ситуации.

M (Measurable). Измеримые: если у цели не будет каких-либо измеримых параметров, то будет невозможно определить, достигнут ли результат (ожидаемый результат, заложенный в цели, должен быть измерен качественно или количественно через систему индикаторов реализации цели).

A (Attainable). Достижимые: цели используются в качестве стимула для решения каких-то задач и дальнейшего продвижения вперед за счет достижения успеха. Стоит ставить достаточно сложные цели (предполагающие усилия), но при этом они должны быть достижимыми.

R (Result-oriented). Ориентированные на результат (релевантные): цели должны характеризоваться исходя из результата, а не из количества проделываемой работы.

T (Time-bounded). Соотносимые с конкретным сроком: цель должна быть выполнима в определенном временном измерении.

Цель должна определяться и формулироваться **через результат деятельности обучающегося** (например, учащиеся знают определение ключевых слов, находят ключевые слова в тексте для последующего создания текста, создают собственный текст объемом 3-5 предложений).

3. Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов.

К инструментам, с помощью которых можно проверить достижение запланированных результатов, относятся: устный/письменный опрос, публичное выступление (презентация чего-либо), создание продукта, тест, самостоятельная/контрольная работа и т.п.

Критерии/показатели/индикаторы напрямую связаны с теми заданиями, которые даются обучающимся для проверки достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данный раздел необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа (например, в баллах). Если результатом обучения будет выполнение задания при устном или письменном опросе, необходимо привести формулировку самого задания, формат представления ответа на задание (например, таблица, перечень вопросов, на которые нужно ответить, требования к оформлению текста и т. п.), критерии оценки этого задания + шкалу перевода баллов в отметку (если в критериях обозначены баллы).

4. Описание урока / фрагмента урока

В ходе описания логики проведения урока / фрагмента урока делать сноски на конкретные дидактические материалы, которые можно представить в приложении или в виде отдельных файлов; в случае обращения к учебнику необходимо указать номер упражнения, страницу учебника или разместить текст, с которым будут работать обучающиеся (можно в Приложении).

5. Перечень дидактических материалов

К дидактическим материалам урока относятся все раздаточные и наглядные материалы (включая аудио и видео файлы). Сами материалы размещаются в Приложениях к описанию урока или на них даются ссылки (URL: <https://gufo.me/dict/ozhegov/>)

6. Оснащение урока

В данном пункте необходимо указать необходимое оборудование, включая оснащение рабочего места педагога, обучающихся.