Протокол № 1

заседания РМО учителей физики 2021– 2022учебный год  
Дата проведения: 26.08.2021г.

Место и время проведения: 26.08.2021 в 10.00 в дистанционно  
Присутствовали: 12 человек.

Тема: Анализ ЕГЭ-2021. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 г

План:  
1) План работы РМО на 2021-2022 г.

Боброва М.К. представила уточненный план работы РМО на предстоящий учебный год, принятый 40.06 2021 на заседании РМО.

План работы районного методического объединения учителей физики на 2021-2022 уч. г.

Тема: Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;

- составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;

- создать условия для повышения профессионализма учителей;

- совершенствовать методическое обеспечение работы;

- формировать единую методическую базу и единую систему требований к практической деятельности;

- распространять и обобщать опыт работы;

- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Направления работы:

• Аттестация педагогов;

• Повышение квалификации педагогов;

• Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;

• Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;

• Предпрофильное и профильное обучение;

• Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Август 2021 г. Организационное заседание

* Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2021 г.
* План работы РМО на 2021-2022 г.

# Общий подход к созданию контрольных работ по физике, составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

# Ноябрь 2021 г. Технология развития критического мышления

# Выявление профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование

# Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в 7,8,9 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

Январь 2022 г. Формирующее оценивание

* Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся
* Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА

Март 2022 г. Формирование метапредметных умений

* Технология развития критического мышления. Методы работы с текстовыми источниками информации, стадии организации учебного процесса

# Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в 10.11 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

Июнь 2022 г. Итоги года

* Анализ работы РМО
* Предварительный план работы РМО на следующий учебный год

Решение: план принять

2) Новый ФГОС: отличия, уточнения.

В конце 2019 года одобрили текст проекта ФГОС основного общего образования. Принципиально проект менять не планируют. В него еще будут вносить коррективы

## Изменение 1. По-новому сформулировали предметные результаты

Требования к предметным результатам разработчики сформулировали в логике деятельностного подхода. Теперь предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом

Действующий ФГОС фиксирует требования к контролируемым элементам содержания (далее – КЭС), а проект – к учебным действиям с этим содержанием. То есть в проекте интегрировали КЭС и УУД. Чтобы достичь предметных результатов, ученики теперь должны будут овладеть знаниями и умениями и применить их, то есть действовать. Учебный предмет в логике нового ФГОС станет дидактическим ресурсом метапредметного развития.

## Изменение 2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения

освоения ООП основного образования. Конкретные требования есть для каждого года обучения по  физике.

Теперь на промежуточной аттестации школа должна проверять те результаты и в таком порядке, который прописан во ФГОС основного общего образования. Раньше педагоги распределяли предметные образовательные результаты по годам обучения самостоятельно.

## Изменение 4. Расширили содержание воспитательной деятельности

Проект меняет и расширяет содержание воспитания. В нем изменили требования к личностным образовательным результатам и увеличили количество направлений воспитательной работы.

Для каждого направления воспитательной деятельности в проекте ФГОС прописали личностные образовательные результаты. Разработчики усилили акценты на физическом и трудовом воспитании, опыте исследовательской деятельности и познавательной мотивации.

Решение: принять для работы

3) ВсОШ: график и особенности проведения школьного и муниципального этапов.

Школьный этап ВсОШ будет проходить по школам, рекомендованное время 11.00-14.00. Отбор работ на муниципальный этап ВсОШ будет произведен специалистом УО. Муниципальный этап будет проходить по школам в аудиториях, обеспеченных видеонаблюдением. Проверка работ муниципального этапа будет проходить в УО.

Экспертные комиссии на проверку олимпиадных работ муниципального этапа:

По физике:

Вахрамеева Н.А., Шарафутдинова С.А., Дремлюгов А.М., Древнин Н.В., Пушкарёва В.В., Боброва, М.К.

По астрономии:

Шарафутдинова С.А., Дремлюгов А.М., Боброва, М.К., Пономарёва И.А.

Решение: принять к исполнению.

4) Воспитательная работа на уроках физики и астрономии.

Воспитательная работа на уроках физики осуществлялась всегда (охрана окружающей среды, ЗОЖ, энергосбережение, гордость за открытия отечественных и зарубежных ученых), согласно новых ФГОС тематику нужно расширить.

Решение: подготовить предложения увеличения количества направлений воспитательной работы на уроках физики и астрономии.

5) Создание графика и тематика методических часов на 2021-2022 уч.г.

График и тематика методических часов созданы исходя из реестра затруднений

График методических часов РМО учителей физики на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерная дата | Дата проведения | Тематика |
| октябрь | 22.10.21 | Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции, Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур |
| ноябрь |  | Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца |
| январь |  | Относительная влажность воздуха, количество теплоты |
| февраль |  | Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроцессы |
| март |  | Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца |

Решение: каждому учителю к методическому часу подготовить задачи, вызывающие затруднения у учащихся

Руководитель РМО учителей физики М.К. Боброва

Секретарь: И.А. Пономарева