Протокол № 3

заседания РМО учителей физики 2021– 2022учебный год
Дата проведения: 25.02.2022г.

Место и время проведения: 25.02.2022 в 14.30 дистанционно в Zoom

План:

1. Формирующее оценивание

1).Сравнение Формирующего оценивания с суммативным

2).Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся.

1. Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА.

# Доклад с курсов

1. По первому вопросу выступила Боброва М.К.: «Технология формирующего оценивания образовательных результатов». В технологии предложены новые подходы к оцениванию (сравнительный анализ формирующего и суммативного оценивания), стратегии формирующего оценивания, алгоритм технологии формирующего оценивания.

Сравнение формирующего оценивания с суммативным:

* Формирующее оценивание– оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения
* Суммативное оценивание **-** вынесение заключительного суждения о том, каких результатов смог достичь обучающийся в ходе обучения на основе единых требований (в сравнении с эталоном).
* Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся: индекс-карточки, одноминутное эссе», недельный отчет,аффективный опросник.

Решение: использовать данную технологию на уроках.

1. По второму вопросу выступила Боброва М.К. : «Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА» Итоговая аттестация, - это своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов, что является планируемыми результатами ФГОС, позволяет говорить о достижениях предметных и метапредметных образовательных результатах, в том числе сформированности универсальных учебных действий и овладение коммуникативными способностями. Результаты ИА в совокупности с имеющейся информацией в образовательной организации отражают личностные качества ребенка в обучении. Изучение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР позволит учащимся получить успешные отметки. Решение: Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА

# Доклад с курсов: Шарафутдинова С.А. показала различные ресурсы для проведения уроков по астрономии

Решение: использовать на уроках данные ресурсы

Председатель РМО учителей физики: Боброва М.К.