Протокол № 2

заседания РМО учителей физики 2021– 2022учебный год  
Дата проведения: 21.01.2022 г.

Место и время проведения: 21.01.2022 в 14.30 дистанционно

Присутствовали: 11 человек.

# Тема: Технология развития критического мышления

План:

1. Технология развития критического мышления
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование. Самоанализ. План самообразования. Необходимость обмена практическими навыками и методическими приёмами в рамках муниципальной системы образования – в различных формах
3. Общий подход к созданию контрольных работ по физике, составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике. Разработка оценочных средств и процедур, их применение для определения эффективности образовательной деятельности
4. Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в 7,8,9 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

# Создание банка разноуровневых диагностических и контрольных материалов

# Доклад с курсов

1. По первому вопросу: «Технология развития критического мышления» выступила Боброва М.К. и представила содержание ТКМ:Технология развития критического мышления представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией через чтение и письмо. Она представляет собой совокупность разнообразных приемов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать ученика (пробудить в нем исследовательскую, творческую активность), затем предоставить ему условия для осмысления материала и, наконец, помочь ему обобщить приобретенные знания.

Решение: применять при проведении уроков данной технологии

1. По второму вопросу выступила Боброва М.К.: «Выявление профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование. Необходимость обмена практическими навыками и методическими приёмами в рамках муниципальной системы образования – в различных формах» Предложила заполнить анкету «Затруднения педагогов» Данная анкета предназначена для изучения затруднений педагогов с целью оказания практической помощи в организации своего непрерывного образования.

Решение: По результатам заполнения сделать самоанализ собственной деятельности и скорректировать план самообразования при необходимости. Поделиться практическими навыками и методическими приёмами в рамках муниципальной системы образования – в различных формах.

1. По третьему вопросу: «Общий подход к созданию контрольных работ по физике, составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике. Разработка оценочных средств и процедур, их применение для определения эффективности образовательной деятельности» выступили Вахрамеева Н.А. и Пушкарева В.В. с примерами составления контрольных работ согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике

Решение: все работы необходимо перевести в такой формат.

# По четвертому вопросу: «Создание банка разноуровневых диагностических и контрольных материалов» выступила Боброва М.К.

Решение: Создавать разноуровневые диагностические и контрольные материалы для наполнения банка контрольно-измерительных материалов

# 5)Доклад с курсов: Шарафутдинова С.А. представила материалы: «Конструирование урока астрономии»

Решение: применять при проведении уроков.

Председатель РМО учителей физики: Боброва М.К.