Протокол № 4

 заседания РМО учителей физики 2021– 2022учебный год
Дата проведения: 28.03.2022 г.

Место и время проведения: 28.03.2022 в Курагинской школе №3

Присутствовали: человек.

Тема: Разработка и применение индивидуальных образовательных

# маршрутов

План:

1. Разработка и применение индивидуальных образовательных маршрутов
2. Анализ учебного заседания по ФГОС
3. Технология развития критического мышления. Методы работы с текстовыми источниками информации, стадии организации учебного процесса

# Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в 10.11 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

# Комплекты оборудования для лабораторных работ ОГЭ – 2022

# Доклад с курсов

1)По первому вопросу выступила Боброва М.К. с пояснениями, что такое ИОМ и примером создания. Индивидуальный образовательный маршрут – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

Решение: создать ИОМ каждому педагогу

2)По второму вопросу Вахрамеева Н.А. представила анализ учебного заседания по ФГОС и заполнение чек-листа.

Решение: по данному образцу проводить анализ уроков

* 3)По третьему вопросу Боброва М.К. представила методы работы с текстовыми источниками информации, стадии организации учебного процесса в технологии развития критического мышления В основу технологии положен базовый дидактический цикл, состоящий из трех этапов (стадий): вызов, осмысление, рефлексия. Каждая фаза имеет свои цели и задачи, а также набор характерных приемов. Методы технологии критического мышления Кластеры
* таблица: ***«****Знаю, хочу узнать, узнал»*
* ***ТАСК*** —  (это сокращение для слов Тезис — Анализ — Синтез — Ключ), его  назначение помочь ученикам научиться независимо размышлять об отдельных моментах текста.  Метод этот представляет собой 10 последовательно заданных вопросов, над которыми в ходе чтения текста предстоит размышлять обучающимся.  Наиболее рационально ответы на вопросы занести в  специально сконструированную таблицу.
* Эссе

Решение: использовать технологию на уроках

4)По четвертому вопросу проведена работа в группах по созданию демоверсий и вариантов контрольных работ в 10.11 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

Решение: в такой формат переводить КИМ

# 5)Боброва М.К. напомнила, какие комплекты оборудования для лабораторных работ ОГЭ – 2022 необходимо использовать при подготовке учащихся к итоговой аттестации

# Решение: при подготовке учащихся к итоговой аттестации рассмотреть все возможные варианты лабораторных работ

# 6)Доклад с курсов: Шарафутдинова С.А. представила конструктор уроков по астрономии

# Борисов Е.В. поделился опытом подготовки работ учащихся на научно-практическую конференцию

Председатель РМО учителей физики: Боброва М.К.