 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Федоренко Ольга Михайловна* | | | |
| **Муниципалитет** | *Курагинский район* | | | |
| **Организация** | *МКОУ Имисская СОШ №13* | | | |
| **Должность** | *Учитель географии* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Испытываю трудности в формировании у обучающихся первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппарат*ом* географии. | 1. Изучить способы формировании у обучающихся первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппарат*ом* географии. | 1. Обучение по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК.  1. Особенности заданий ЕГЭ по географии Занятие №1 <https://drive.google.com/file/d/1GLCZ_cAG->  2. Особенности заданий ЕГЭ по географии Занятие № 2  <https://drive.google.com/file/d/1QuZAhgk4p7ZJqHlbgc-YM->  3. актуальные вопросы содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации 2022 года (по предметам) <https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fz_cpN3wYaJEwwQ>  4. вебинары для учителей географии  <https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F> | В записи  В записи  В записи  В записи  В записи | Выступление на РМО, педсоветах, семинарах, рабочих группах.  Выполнение практических работ в рамках прохождения обучения по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК. |
| Недостаточно владею навыками формирования у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. | Овладеть навыками формирования у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. | [«Конструируем интерактивный урок в онлайн-сервисе Online Test Pad. Часть 2. Создаем тесты и опросы»](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/2-uncategorised/2791-онлайн-кафе-«64-зерна»-встреча-48) <https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/2-uncategorised/2791-онлайн-кафе->«64-зерна»-встреча-48  [Вебинар Технология сотрудничества](https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fyandex.ru)  <https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fyandex.ru> | 24.12.2021 год | Выступление на РМО, педсоветах, семинарах, рабочих группах.  Выполнение практических работ в рамках прохождения обучения по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК. |
| Недостаточно владею навыками формирования у обучающихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. | 1. Изучить материалы по формированию мышления у школьников.  2. Изучить способы формирования у обучающихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. | 1. [Обновление содержания географического образования в соответствии с примерной рабочей программой и ФГОС ООО](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2818-обновление-содержания-географического-образования-в-соответствии-с-примерной-рабочей-программой-и-фгос-ооо) [https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2818](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2818-обновление-содержания-географического-образования-в-соответствии-с-примерной-рабочей-программой-и-фгос-ооо)  [2. Одаренные дети. Направление и перспективы деятельности во 2 полугодии 2021 года](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2727-подсистема-киасуо-«одаренные-дети»-направление-и-перспективы-деятельности-во-2-полугодии-2021-года) [https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2727-подсистема-киасуо](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2727-подсистема-киасуо-).  **3.** Материалы для организации дистанционного обучения. География [https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fmosmetod.ru](https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fmosmetod.ru%2Fmetodicheskoe-prostranstvo%2Fsrednyaya-i-starshaya-shkola%2Fgeografiya%2Fmetodicheskie-materialy%2Fgeo-dist-ob-10.html)  [https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F](https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fmosmetod.ru%2Fmetodicheskoe-prostranstvo%2Fsrednyaya-i-starshaya-shkola%2Fgeografiya%2Fmetodicheskie-materialy%2Fmaterialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-geografiya-5-9-klassy.html)  [3.](https://uo-kuragino.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fsergeyafonin.ru%2Ftag%2Fosnovy%2F) Технология смешанного обучения  <https://uo-kuragino.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fsergeyafonin.ru%2Ftag%2Fosnovy%2F> | 18.11.2021 год  07.09.2021 год  В записи  В записи | Выступление на РМО, педсоветах, семинарах, рабочих группах.  Выполнение практических работ в рамках прохождения обучения по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК. |
| Испытываю трудности в формировании у обучающихся навыков смыслового чтения. | Изучить способы формировании у обучающихся навыков смыслового чтения. | Смысловое чтение на уроках географии <https://videouroki.net/razrabotki/smyslovoie-chtieniie-na-urokakh-ghieoghrafii.html> | В записи | Выступление на РМО, педсоветах, семинарах, рабочих группах.  Выполнение практических работ в рамках прохождения обучения по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК. |