Анализ выполнение ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по номерам и уровню сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | % |
|  | Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности | Б | 39,4% |
|  | Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии | Б | 48,5% |
|  | Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения. Колебания | Б | 91% |
|  | Условие равновесия твёрдого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук | П | 78,8% |
|  | Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков) | Б | 87,8% |
|  | Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) | Б | 61% |
|  | Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроцессы | Б | 66,7% |
|  | Относительная влажность воздуха, количество теплоты | Б | 57,6% |
|  | Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины | Б | 36,4% |
|  | МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков) | П | 84,8% |
|  | МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) | Б | 54,5% |
|  | Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца | Б | 57,6% |
|  | Электродинамика (изменение физических величин в процессах) | Б | 57,6% |
|  | Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе | Б | 78,8% |
|  | Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков) | П | 75,8% |
|  | Электродинамика и основы установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) | Б | 87,9% |
|  | Оптика  | Б | 87,9% |
|  | Механика – квантовая физика (методы научного познания) | Б | 39,4% |
|  | Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) | Б | 70% |
|  | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы. Анализировать физические процессы (явления) | Б | 66,7% |
|  | Механика (изменение физических величин в процессах, установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) | П | 51,5% |
|  | Определять показания измерительных приборов  | Б | 30% |
|  | Использовать графическое представление информации  | Б | 75,8% |
|  | Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями моделями | П | 24,24% |
|  | Механика (расчётная задача) | П | 39,4% |
|  | Электродинамика, квантовая физика (расчётная задача) | П | 9,1% |
|  | Молекулярная физика (расчётная задача) | В | 9,1% |
|  | Электродинамика, квантовая физика (расчётная задача) | В | 15% |
|  | Оптика, квантовая физика (расчётная задача) | В | 15% |
|  | Механика, молекулярная физика (расчётная задача) | В | 3% |