**Описание модели урока в технологии проектной деятельности**

**(вариант)**

1. Информация об авторе(ах) (ФИО полностью, место работы полностью, должность)

2) Предметная область/предмет

3) Возраст обучающихся/класс

4) Тема и основная идея проекта

5) Место реализации (Где будет реализовываться?)

 На одном уроке

 На уроках

…

6) Результат учебного проекта для обучающихся (Какой продукт сделают обучающиеся в результате реализации проекта?

7) Как будет организована демонстрация (презентация) конечного результата?

8) Цель проекта (Ответ на вопрос «Что хотим, ради чего»?) (и, если сформулированы задачи проекта).

9) Цель проекта через планируемый результат деятельности обучающихся

В любом из вариантов ответа на вопросы 8 и 9 цели должны быть конкретны, понятны, достижимы, проверяемы, которые можно достичь за 1 учебное занятие/комплекс занятий.

**10) Этапы проекта:**

**Этап 1. «Замысел»**

Этап замысливания, проблематизации, целеполагания:

анализ ситуации, формулировка проблемы, темы через создание проблемной (противоречивой) ситуации

выдвижение идей учащимися при формулировке цели/задач (образ ожидаемого результата) для мотивации

приемы и методы, инициирующие поисковую деятельность школьника

*Комментарий для учителя: Где, когда, кем, через какие задания определяется/формулируется проблема и тема проекта, какова форма занятия, какие задания будут даны ученикам, какие вопросы заданы?*

*Какой продукт сделают обучающиеся в результате реализации проекта?*

*Как формулируется цель проекта?*

*Что делают ученики самостоятельно? Где и когда происходит поддержка учителя учеников (через какие формы и способы)?*

*Какие дидактические материалы и оборудование необходимы на этом этапе проекта?*

**Этап 2. Реализация проекта**

разработка способа(ов) решения проблемы и составление оптимального плана проектной деятельности (что выполнить?), выявление имеющихся и недостающих ресурсов, распределение обязанностей внутри проекта/групп,

самостоятельный поиск источников и разноплановая работа с ними

*Комментарий для учителя: Сколько времени потребуется для реализации, что будут делать ученики, где и как обсуждаются этапы реализации, какие вопросы и задания предлагаем учащимся, каким образом будет контролироваться (сопровождаться) деятельность школьников?*

*Какие дидактические материалы и оборудование необходимы на этом этапе учебного проекта?*

**Этап 3. Демонстрация (презентация) результатов проекта**

преобразование нового знания и опыта в материализованный продукт (реферат, веб-сайт, сценарий и т.п.)

публичная презентация и защита проекта

критерии/показатели/индикаторы оценки детского продукта

*Комментарий для учителя: Какие конкретные критерии/показатели/индикаторы используются при оценке детского продукта?*

*Что делают ученики самостоятельно?* *Где и когда происходит поддержка учителя учеников (через какие формы и способы)?*

*Предусмотрена ли рефлексия (где и как)?*

*Какие дидактические материалы и оборудование необходимы на этом этапе учебного проекта?*