Анализ урока с позиции формирования ЕНГ

| № | Действия ученика | Демонстрируемое учеником умение | Результат действия ученика (если можно указать) | Формируемое умение ЕНГ (если оно есть) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выполняет задание на соответствие | Соотносить среду обитания организмов с характеристиками среды обитания | Выполненное задание |  |
|  | Выполняет задание на соответствие | Соотносить организмы и среду обитания | Возможно затруднение |  |
|  | Изучает иллюстрации и предложенный текст | Анализ, интерпретация предложенного материала. Умение делать выводы  | Выполненное задание. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |
|  | Изучает иллюстрацию  | Анализ, интерпретация предложенного материала. Умение делать выводы | Выполненное задание. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |