

Критерии оценки результативности направлений метод работы

Критерий	Баллы		
Квалификационная категория			
Понижена	-1		
Нет изменений	0		
Сохранена	1		
Повышена	2		
Награждение и поощрение			
Школьный уровень	1		
Муниципальный уровень	2		
Региональный уровень	3		
Федеральный уровень	4		
Повышение квалификации: курсовая подготовка			
Не пройдены курсы	0		
Пройден 1 курс	1		
Пройдено 2 и более курсов	2		
Повышение квалификации: семинары, мастер-классы			
Уровень	Количество семинаров	Пассивное участие	Активное участие
Школьный	1–2	0,5	1
	≥3	1	2
Муниципальный	1–2	1	2
	≥3	1,5	3
Региональный	1–2	1,5	3
	≥3	2	4
Федеральный	1–2	2	4
	≥3	3	5
Дистанционные семинары и вебинары			
Посещено 1–2 семинара		1	
Посещено 3 и более семинаров		2	
Обобщение педагогического опыта			
Школьный уровень		1	
Муниципальный уровень		2	
Региональный уровень		3	
Федеральный уровень		4	
Личный методический сайт педагога			
Сайт отсутствует		-1	

БАЛЛЫ ЗА УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ

Определите степень активности и количество семинаров, которые посетил учитель на каждом уровне. Найдите сумму баллов по всем уровням мероприятий

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Включите в оценку педагогического опыта творческие отчеты, доклады, сообщения по теме самообразования, выступления на августовской декаде, профессиональных конференциях и т. д.

ПУБЛИКАЦИИ

Чтобы определить балл, найдите сумму баллов по всем уровням публикаций. Для этого определите балл за каждый уровень в зависимости от количества публикаций учителя

Сайт есть, не обновляется		0		
Сайт регулярно актуализируется		1		
Публикации				
Уровень	Кол-во публикаций	Баллы		
Школьный	1–2	0,5		
	≥3	1		
Муниципальный	1–2	1		
	≥3	2		
Региональный	1–2	2		
	≥3	3		
Федеральный	1–2	3		
	≥3	4		
Повышение профессионального мастерства: профессиональные конкурсы, олимпиады				
Уровень	Кол-во мероприятий	За участие	За статус призера	За статус победителя
Муниципальный	1–2	1	+0,5	+1
	≥3	2	+1	+2
Региональный	1–2	2	+1	+2
	≥3	3	+2	+3
Федеральный	1–2	3	+2	+3
	≥3	4	+3	+4
Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися				
Уровень	Кол-во участников	За участие	За статус призера	За статус победителя
Муниципальный	1–2	1	+0,5	+1
	≥3	2	+1	+2
Региональный	1–2	2	+1	+2
	≥3	3	+2	+3
Федеральный	1–2	3	+2	+3
	≥3	4	+3	+4
Предметные и тематические недели				
Участник		0,5		
Организатор		1		
Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество				
Курирует 1 педагога		1		
Курирует 2 и более педагогов		2		
Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне				
Уровень	Количество мероприятий	Баллы		
Школьный	1–2	1		
	≥ 3	2		

СТАТУС

ПОБЕДИТЕЛЯ

Если педагог стал победителем конкурса профессионального мастерства, то итоговый балл за данный уровень участия рассчитайте как сумму баллов за участие, за статус призера и за статус победителя

Муниципальный	1–2	2
	≥3	3
Региональный	1–2	3
	≥3	4
Федеральный	1–2	4
	≥3	5
Итоги успеваемости и качества знаний по классам		
Низкий средний показатель		-1
Оптимальный средний показатель		1
Высокий средний показатель		2
Динамика успеваемости и качества знаний по классам		
Отрицательная		-1
Стабильная		1
Положительная		2
Итоги внешней оценки качества образования		
Низкий средний показатель		-1
Оптимальный средний показатель		1
Высокий средний показатель		2
Динамика внешней оценки качества образования		
Отрицательная		-1
Стабильная		1
Положительная		2
Итоги ГИА-9		
Низкие результаты		-1
Оптимальные результаты		1
Высокие результаты		2
Итоги ГИА-11		
Средний балл ниже районного (регионального)		-1
Средний балл совпадает с районным (региональным)		1
Средний балл выше районного (регионального)		2
Наличие учащихся, не прошедших ГИА		
ГИА-9		-1
ГИА-11		-1
Обмен педагогическим опытом в сетевых профессиональных сообществах		
Работа на 1–2 порталах		2
Работа на 3 и более порталах		3

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

Включите в оценку итоги регионального мониторинга, ВПР, НИКО и т. п.

ОПТИМАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

Установите, какой процент учеников, которые сдали ГИА-9 на хорошую и отличную отметку, будет соответствовать оптимальному уровню показателя в вашей школе. Укажите этот процент в критериях оценки направлений работы педагога

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ НА ГИА

Если ГИА-9 не сдал один или несколько учеников педагога – вычтите 1 балл. Если один или несколько учеников педагога не сдали ГИА-11 – также вычтите 1 балл. Если ученики ГИА сдали, но уровень низкий – выставьте 0

Образец карты анализа методической работы педагога за учебный год

Направление работы	Информация об изменениях за год	Уточнения, пояснения	Оценка (балл)
Квалификационная категория	Без изменений	Высшая категория, приказ от 24.12.2018 № 2845	1
Награждение и поощрение	Получено звание «Почетный работник в сфере образования РФ»	–	4
Повышение квалификации: курсовая подготовка	1. ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» с 24.10.2019 по 20.12.2019, 72 часа, тема «Разработка и реализация программ профильного обучения на уровне среднего общего образования» 2. ГАОУ ДПО «КГИРО» «Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 31.01.2020 – 13.03.2020	1. Сертификат, рег. № у-1054/6. 2. Сертификат, № 515-19УД	2
Повышение квалификации: семинары, мастер-классы школьного уровня	1. «Нетрадиционные формы уроков как возможность развития метапредметных УУД». 2. «Педагогические ситуации. Педагогика и психология подростка». 3. «Роль профессионального сайта по совершенствованию профессиональной компетенции учителя»	1. Пассивный участник. 2. Пассивный участник. 3. Активный участник	1,5
Повышение квалификации: семинары, мастер-классы муниципального уровня	Семинар учителей информатики по теме «Деятельность учителя информатики по формированию социально значимой личности в условиях модернизации образования» (октябрь)	Активный участник (открытый урок)	2
Повышение квалификации: семинары, мастер-классы регионального уровня	Семинар директоров «Модель организации профориентационной работы в школе» (декабрь)	Активный участник (сообщение по теме семинара)	3

ОЦЕНКА НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ

Учитель должен выставить балл за каждый параметр в соответствии с критериями оценки направлений методической работы

БАЛЛЫ ЗА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Если учитель принимал пассивное и активное участие в мероприятиях одного уровня, то оценить параметр как сумму баллов за обе степени активности на данном уровне

Направление работы	Информация об изменениях за год	Уточнения, пояснения	Оценка (балл)
Повышение квалификации: семинары, мастер-классы федерального уровня	<i>Всероссийский съезд учителей математики</i>	<i>Пассивный участник</i>	2
Дистанционные семинары и вебинары	1. «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2019/20 году». 2. Вебинар «Особенности формирования смыслового чтения на уроках математики в основной школе»	1. 2 часа, сертификат. 2. 2 часа, сертификат, издательство «Просвещение»	1
Обобщение педагогического опыта: творческие отчеты, доклады, сообщения по теме самообразования (выступления на августовской декаде, профессиональных конференциях)	1. Муниципальная ярмарка инновационных продуктов «Качество образования и инновации». 2. Четвертая областная научно-практическая конференция «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области»	1. Сертификат участника. 2. Активный участник (сообщение), сертификат участника, публикация в сборнике	5
Наличие личного сайта педагога	Адреса личных сайтов в интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться со мной и публикуемыми мной материалами: 1) Fio.422-s-005.edusite.ru ; 2) pedsovet.org/users/user/viewPersonalData/id/24711	–	1
Наличие публикаций	1. Сборник с тезисами докладов по результатам четвертой областной научно-практической конференции «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области». 2. Сборник с тезисами докладов по результатам районной педагогической конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее»	1. Региональный уровень. 2. Муниципальный уровень	3

ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Чтобы определить оценку по данному показателю, найдите сумму баллов по всем уровням участия

БАЛЛЫ ЗА НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА

Если у педагога несколько сайтов, которые он постоянно пополняет материалами и актуализирует, выставьте за этот параметр 1 балл

СТАТУС

ПОБЕДИТЕЛЯ

Если ученик стал победителем конкурса, то итоговый балл за уровень участия рассчитайте как сумму баллов за участие, за статус призера и за статус победителя. А общий балл за работу учителя с одаренными детьми найдите как сумму баллов по всем уровням участия

БАЛЛЫ

ЗА МЕРОПРИЯТИЯ

Максимальная оценка за данный параметр – 1,5. Если педагог был организатором нескольких мероприятий, поставьте ему 1 балл

ПРОЦЕНТ

УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Средние показатели по педагогу посмотрите в таблице «Динамика результатов работы учителя»

Направление работы	Информация об изменениях за год	Уточнения, пояснения	Оценка (балл)
Повышение профессионального мастерства; участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах	1. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 132-летию со дня рождения А.С. Макаренко. 2. Конкурс для учителей-предметников «Творческий учитель – 2019»	1. Всероссийский, диплом регионального победителя. 2. Всероссийский, диплом участника	7
Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися	1. V Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ «Дорогами открытий». 2. Международная олимпиада «Инфоурок» по математике. 3. Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА»	1. Всероссийский, 1 уч. / 1 победитель 2. Международный, 10 уч. / 7 уч. – лауреаты 3. Региональный, 2 уч. / 1 победитель	15
Предметные и тематические недели	Метапредметная неделя. Неделя краеведа. Неделя точных наук	Участник. Организатор. Организатор	1,5
Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество	Наставник у вновь прибывшего специалиста	–	1
Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне	1. Урок алгебры и НМА в 10-м классе «Схема Горнера» в рамках методического марафона. 2. Открытый урок информатики в 8-м классе по теме «Моделирование» на районном семинаре «Деятельность учителя информатики по формированию социально значимой личности в условиях модернизации образования» (октябрь)	1. Школьный уровень. 2. Муниципальный	3
Итоги успеваемости и качества знаний по классам	Средние показатели: успеваемость 100%; качество знаний 65%	–	1

Направление работы	Информация об изменениях за год	Уточнения, пояснения	Оценка (балл)
Динамика успеваемости и качества знаний по классам	<i>Показатели прошлого учебного года: успеваемость 100%; качество знаний 63%</i>	<i>Положительная динамика</i>	2
Итоги внешней оценки качества образования (региональный мониторинг, ВПР, НИКО)	<i>Не было</i>	—	—
Динамика итогов внешней оценки качества образования (региональный мониторинг, ВПР, НИКО) при наличии	—	—	—
Итоги ГИА-9 (при наличии)	<i>Не было</i>	—	—
Итоги ГИА-11 (при наличии)	<i>Средний балл по математике – 53</i>	<i>Выше на 3 балла по сравнению со средним баллом по региону</i>	2
Наличие учащихся, не прошедших ГИА	<i>Нет</i>	—	—
Обмен педагогическим опытом в рамках работы в сетевых педагогических сообществах	<i>Работа на базе портала «Инфоурок», «Открытый класс», Pedsovet.org</i>	—	3
Другая дополнительная информация	<i>Включена в состав регионального реестра экспертов по инновационной деятельности в сфере образования Калужской области</i>	—	—
Итого баллов			61
Уровень методической работы педагога			<i>Средний</i>

НЕТ ОЦЕНКИ

Если по какому-то направлению методической работы учителя не было мероприятий или участников, поставьте в графу оценки прочерк

СРЕДНИЙ БАЛЛ

Укажите в критериях оценки направлений работы педагога средние баллы по району (области, региону) для всех предметов ГИА-11

УРОВЕНЬ РАБОТЫ

Эту оценку вносит руководитель объединения на основании шкалы определения уровня методической работы педагога