**Показатели региональных проектов.**

**Курагинский район.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Базовое значение** | **Значения показателей по годам реализации проекта (не менее)** | | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1 | **Современная школа** | | | | | | | | |
| 1.1 | Обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей | Нет\да | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | исло общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | тыс. человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест нарастающим итогом к 2019 году | Тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | **Успех каждого ребенка** | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 67,5 | 69,6 | 71,7 | 73,8 | 75,8 | 77,9 | 80,0 |
| 2.2 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов в Красноярском крае, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации,нарастающим итогом | чел | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | чел. | 0 | 1174 | 1755 | 2633 | 3209 | 4092 | 4977 |
| 2.4 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", нарастающим итогом | чел | 0 | 9 | 11 | 15 | 19 | 23 | 27 |
| 3 | **Поддержка семей, имеющих детей** | | | | | | | | |
| 3.1 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | единиц | 0 | 320 | 320 | 320 | 400 | 400 | 400 |
| 3.2 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | 0 | 0 | 55 | 60 | 65 | 75 | 85 |
| 4 | **Цифровая образовательная среда** | | | | | | | | |
| 4.1 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | нет/да | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 0 | 5 | 20 | 40 | 70 | 90 |
| 4.3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 0 | 0 | 5 | 30 | 50 | 70 | 95 |
| 4.4 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 0 | 0,5 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 4.5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 0 | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 5 | **Учитель будущего** | | | | | | | | |
| 5.1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 5.2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | 0 | 0 | 0,5 | 1 | 5 | 7 | 10 |
| 5.3 | Доля руководителей муниципальных образовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствие с новой единой моделью аттестации руководителей | % | 0 | 0 | 3,3 | 14,8 | 49,2 | 68,9 | 100 |
| 5.4 | Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | % | 0 | 0 | 10 | 30 | 40 | 55 | 70 |