Региональный атлас образовательных практик - 2020: стартовые позиции и особенности кампании

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Богданова Ольга Владимировна, главный администратор РАОП

Установочный вебинар, 06.12.2019 года

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание вебинара

ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

- Позиционирование РАОП в региональной системе образования: настоящее и будущее;
- Статистика по итогам кампании 2019 года;
- Анализ практик региональными экспертами;
- Особенности кампании РАОП – 2020;
- Ответы на вопросы



КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП

как исследовательский инструмент инновационного развития

- место сбора информации **о точках развития** в региональной системе образования, **позволяющий** собирать, оформлять, представлять и использовать информацию об **имеющихся образовательных практиках;**
- **индикатор актуальности и уровня инновационного развития** регионального образования;
- **ФЦПРО 2.4** - формат выявления и описания лучших образовательных практик региона

РАОП

как инструмент развития муниципальной системы образования

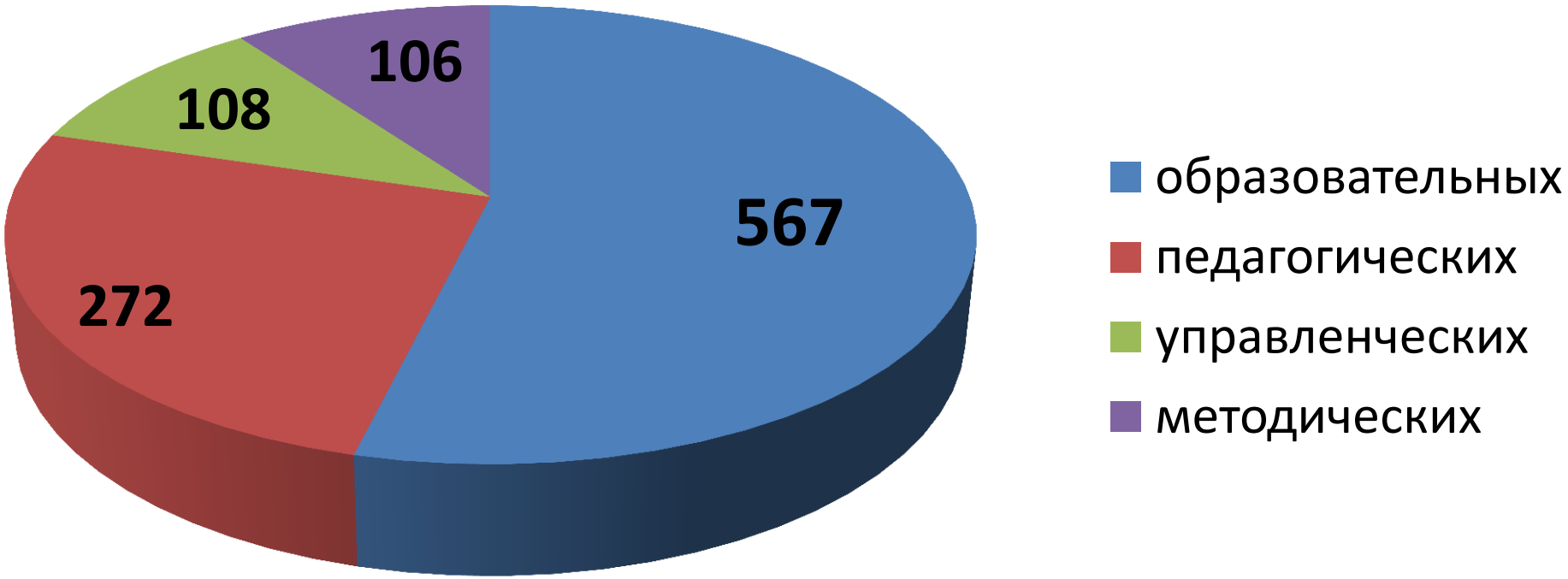
- организовать взаимовыгодное сотрудничество – обмен опытом, методические сетевые кооперации;
- осуществить саморефлексию образовательной траектории;
- найти новые идеи и проекты;
- привлечь дополнительные ресурсы для решения задач собственного развития, получить методическую и иную помощь со стороны носителей практик

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Статистика РАОП -2019

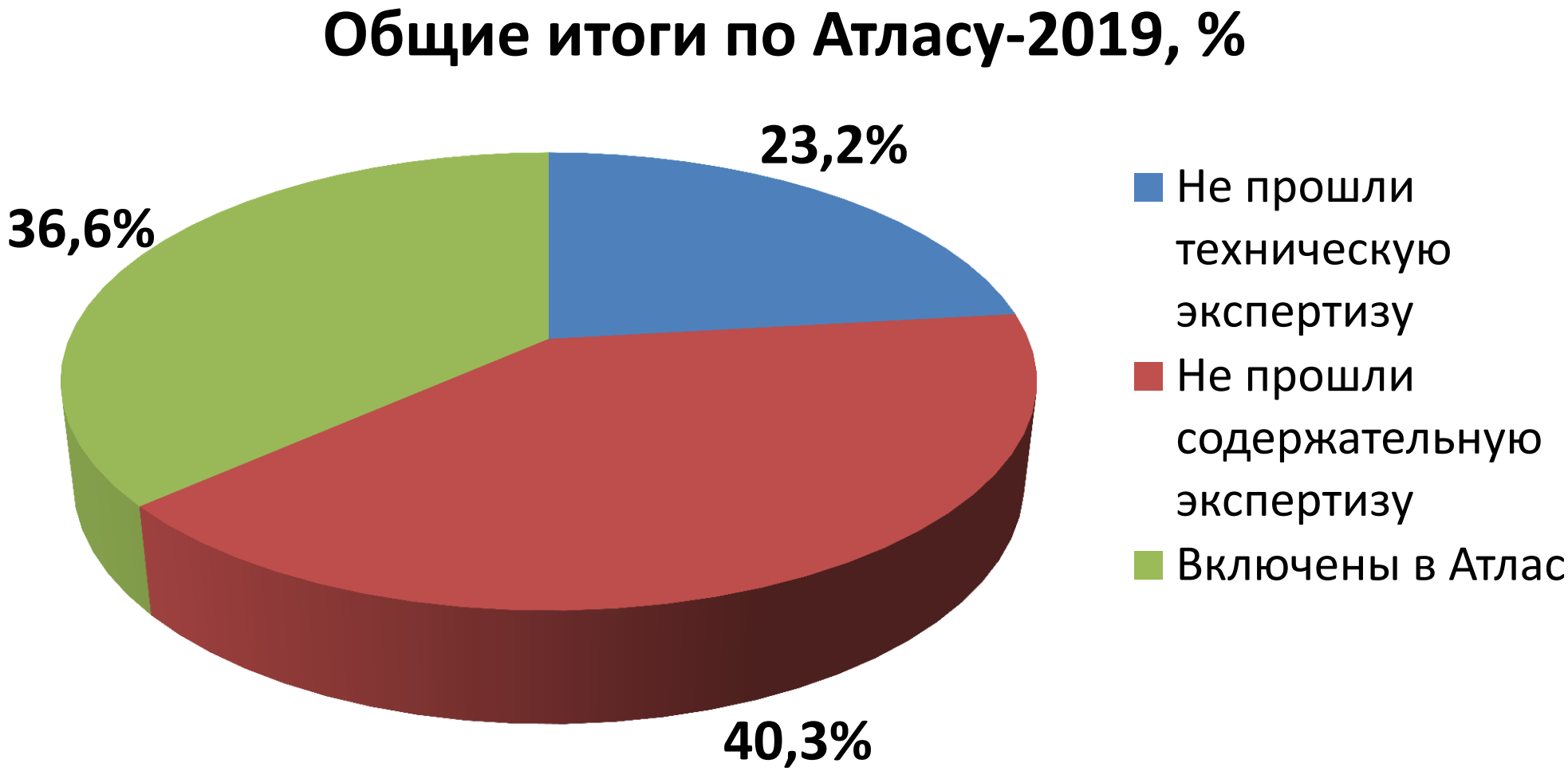
Всего – 1053 заявки

Количество практик, заявленных в РАОП, по типам



КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Статистика РАОП -2019



РАОП - 2019

Критерии технической экспертизы

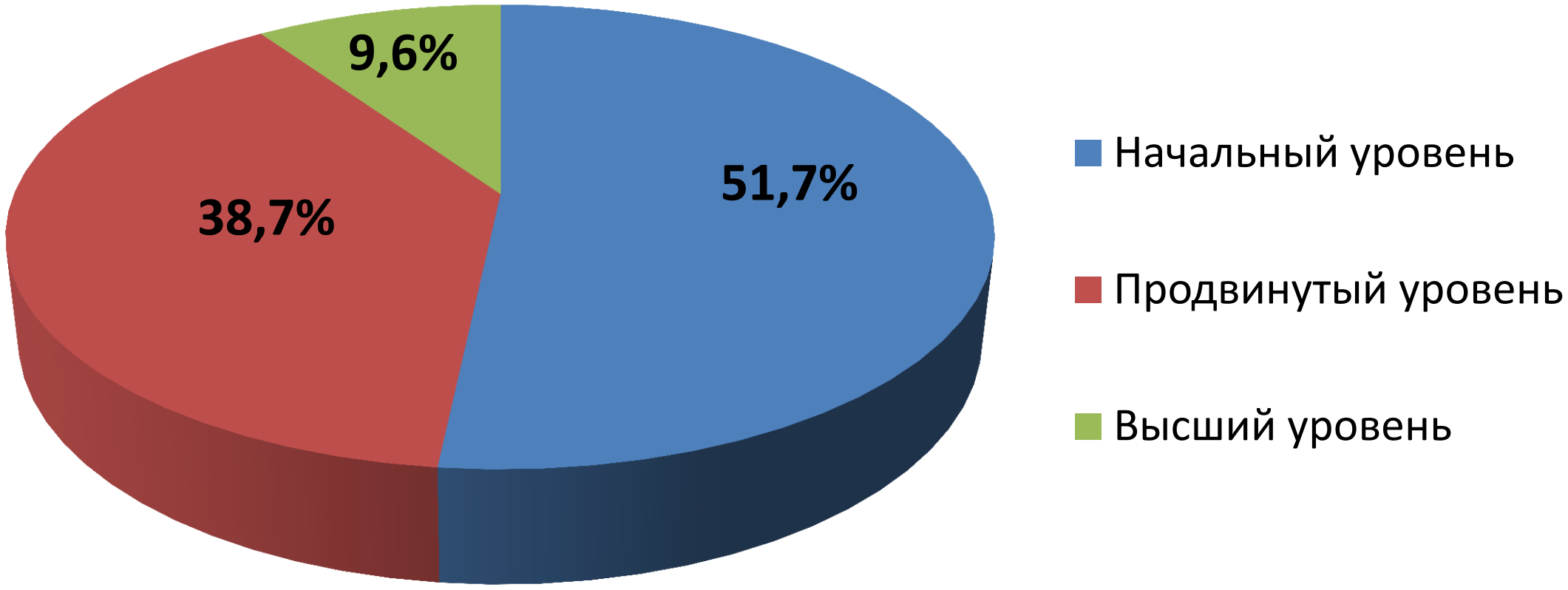


- все разделы формата описания практики должны быть заполнены, чтобы обеспечить полноту представления материалов практики экспертам;
- описание практики должно содержать **активную ссылку на материалы практики**, без которой невозможно провести содержательную экспертизу

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Статистика РАОП - 2019

Уровень практик, включенных в Атлас

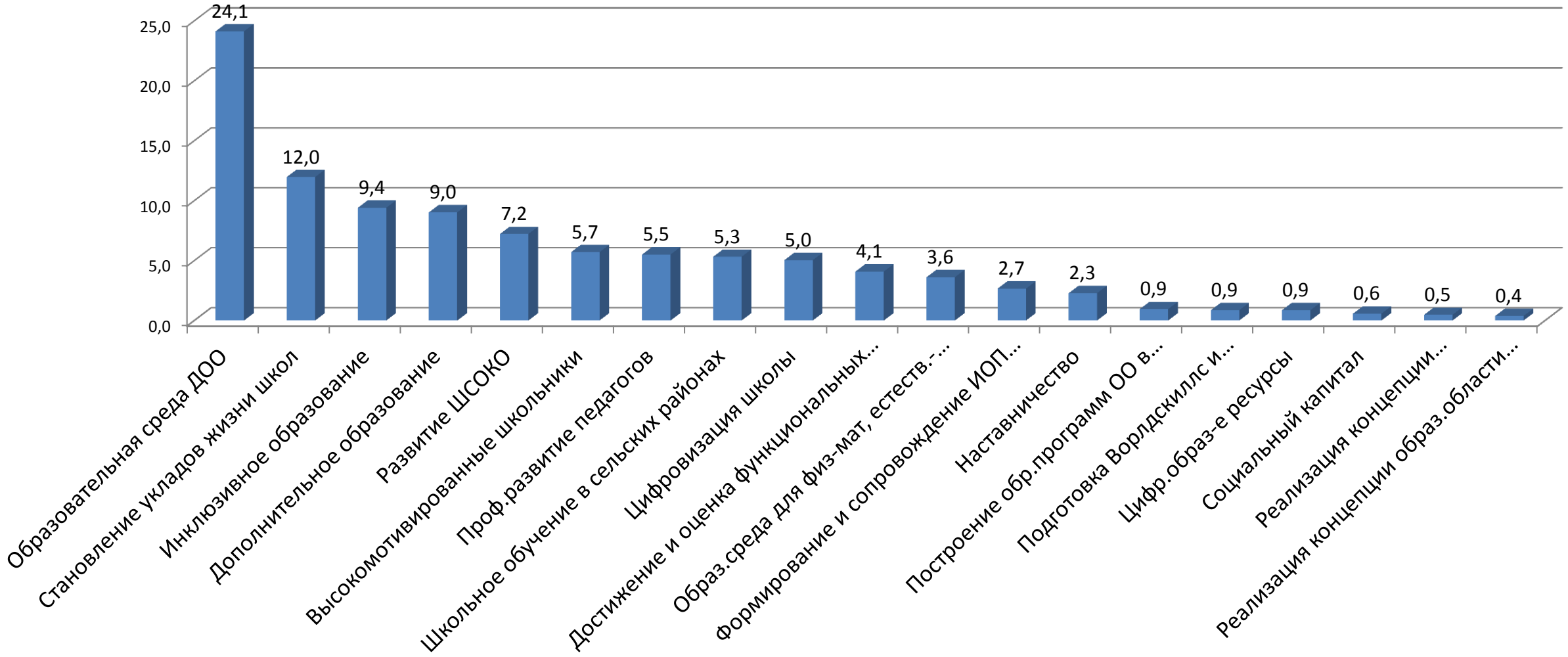


КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Активность развития направлений практик РАОП - 2019

53 муниципалитета края (87% всех муниципалитетов края)

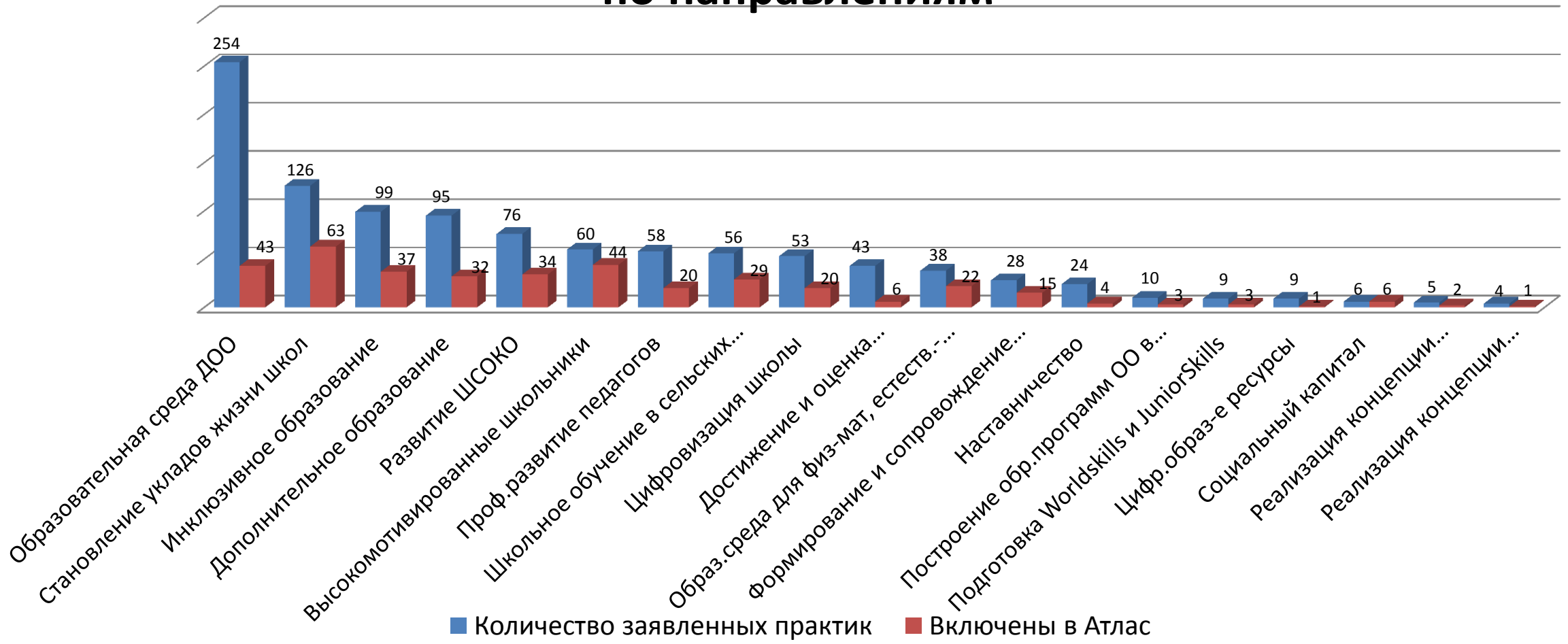
Доля заявленных в Атлас практик по направлениям, %



КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Статистика РАОП - 2019

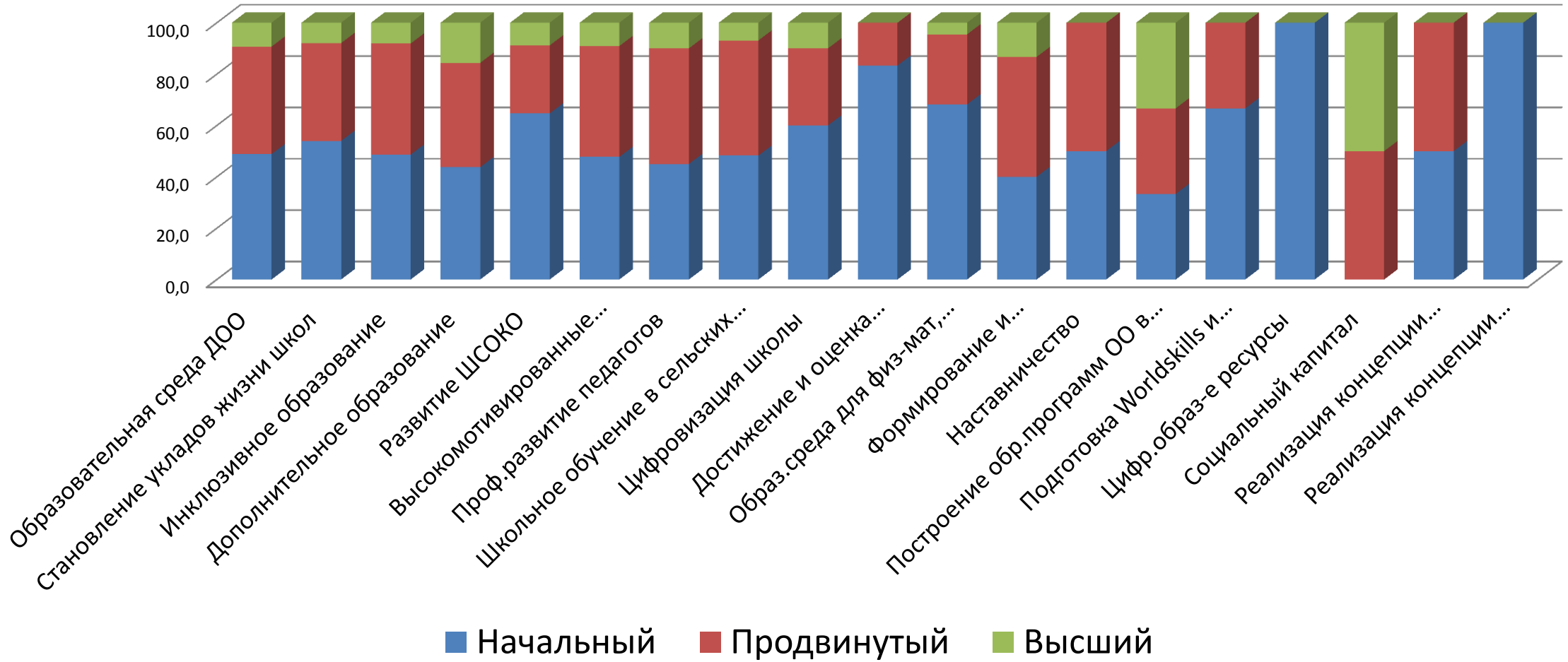
Соотношение заявленных и включенных в Атлас практик по направлениям



КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Статистика РАОП - 2019

Доля включенных в Атлас практик по уровням, %

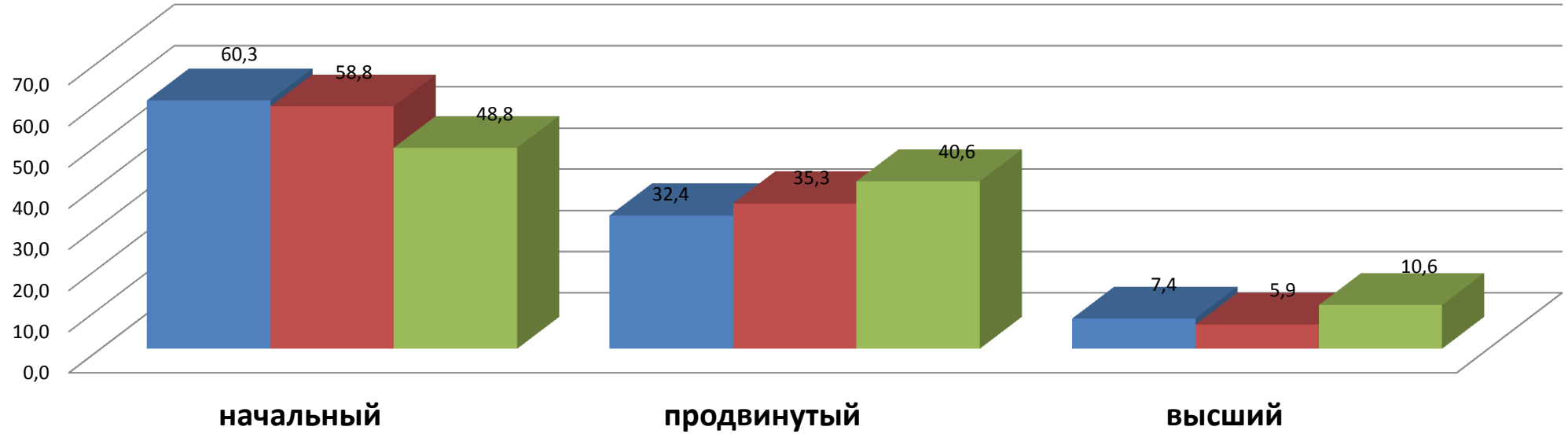


КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Муниципальная экспертиза

21 ММС, 16 ММС – экспертиза всех практик

Итоги содержательной экспертизы (присвоение уровня включенным в Атлас практикам), %



- Практики, не проходившие экспертизу на мун.уровне
- Практики, проходившие экспертизу на мун.уровне, но не рекомендованные для включения в Атлас
- Практики, проходившие экспертизу на мун.уровне и рекомендованные для включения в Атлас

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП: лидеры по количеству включенных практик

2018

- г. Норильск
- г. Красноярск
- г. Минусинск
- г. Канск
- г. Боготол
- г. Лесосибирск
- г. Енисейск

2019

- ЗАТО г. Зеленогорск
- г. Норильск
- г. Назарово
- г. Канск
- Свердловский район г. Красноярска
- г. Дивногорск

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП: итоги включения практик

- **Все практики** муниципалитета прошли все этапы экспертизы и были включены в Атлас - **Емельяновский, Сухобузимский районы**
- **60% и более** заявленных практик муниципалитета включены в Атлас - **города Дивногорск, Енисейск, Железногорск, Зеленогорск, Абанский, Большемуртинский, Идринский, Пировский, Саянский, Северо-Енисейский, Шарыповский районы**
- **От 40% до 60%** заявленных практик муниципалитета включены в Атлас - **города Красноярск и Назарово, Балахтинский, Ермаковский, Назаровский, Ужурский, Шушенский районы, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район**

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курс: Сетевое сообщест

dl.kipk.ru Курс: Сетевое сообщество для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярс...

Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. Импортировать закладки

ДО КИПК Русский (ru) Ольга Богданова

ММЦ

- Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- Здравствуйте)
- Семинар-совещание «Обновление содержания общего образования в достижении целей Национального проекта «Образование»
- Семинар «Что такое функциональная грамотность и как с ней работать в школе и муниципалитете (на примере читательской и финансовой грамотностей)»
- Малый пленум Форума управленческих практик-2019 "Актуальные вопросы управления и организации

Сетевое сообщество для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярского края

В начало / Мои курсы / ММЦ

Здравствуйте)



Мы рады приветствовать Вас на дистанционном ресурсе для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярского края!

Мы открыты для вопросов, бесед и обсуждений.

Именно поэтому для Вас создан форум Есть вопрос. Ждем Ваших вопросов! Ждем Ваших ответов! И уверены в том, что вместе мы найдем на них ответы!

Региональный Атлас Образовательных Практик

Здесь содержится вся информация о Региональном Атласе Образовательных практик -2020

Есть вопрос!

Объявления

Уважаемые коллеги!

Элементы курса

Ресурсы
Форумы

Последние объявления

Добавить новую тему...
5 Dec 11:56
Ольга Богданова
Регистрация на семинар-совещание для ММС
1 Dec 19:20
Ольга Богданова
Задаем вопросы по РАОП
Старые темы ...

Пользователи на сайте

1 пользователь на сайте (последние 5 минут)
Ольга Богданова

RU 20:29

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП: мнение региональных экспертов

- правильный выбор направления;
- рассогласование между проблемой, целью, задачами, средствами их реализации, результатами и инструментами их измерения;
- дополнительные материалы методического характера представляются в ряде случаев фрагментарно, бессистемно;

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП: мнение региональных экспертов

- некорректность использования понятий;
- нет описания реально достигнутых результатов представленных практик;
- нет описания системы работы, отсутствуют методические рекомендации, что делает процесс распространения практик невозможным;

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

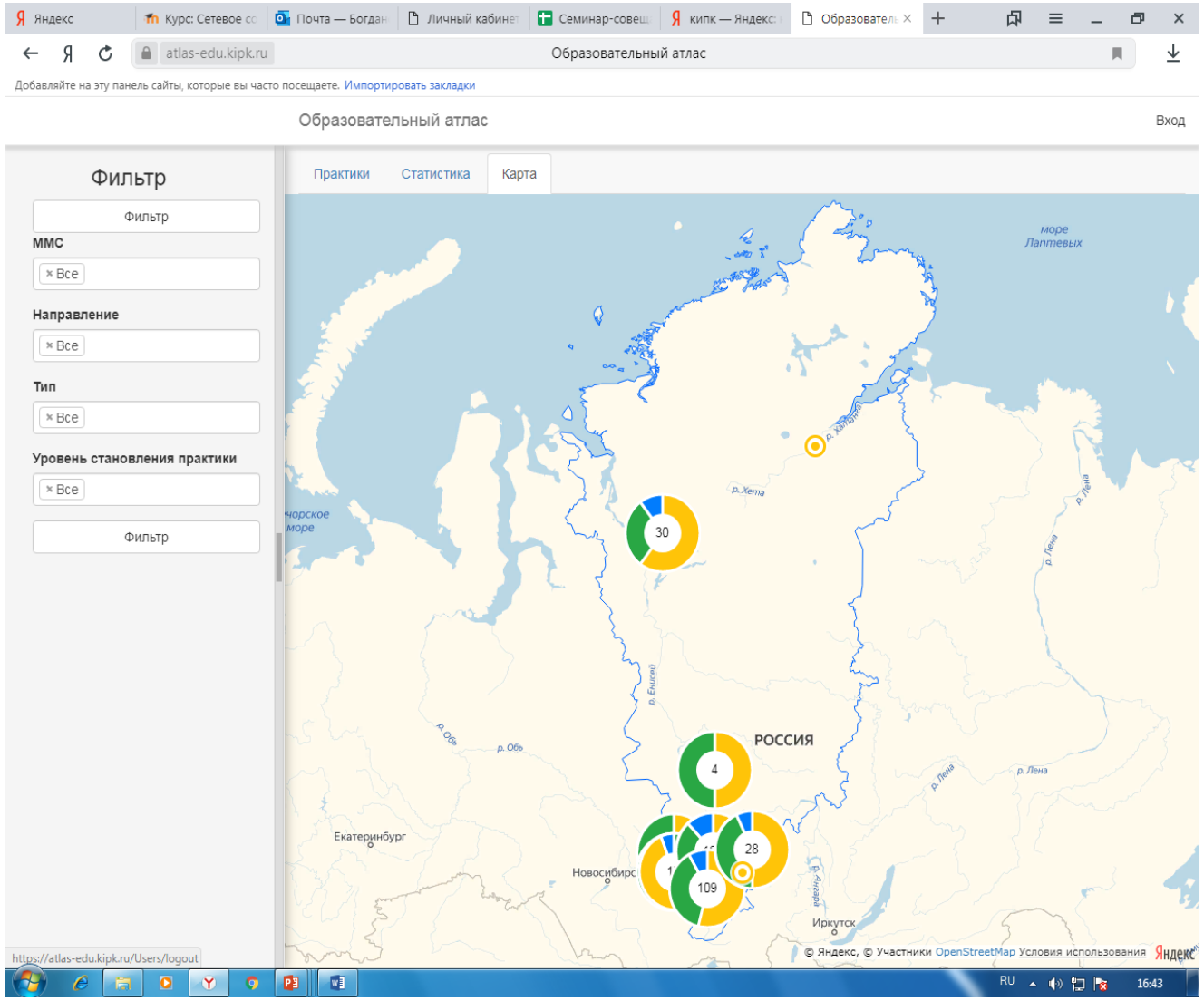
РАОП: мнение региональных экспертов

- повторяются чужие, опубликованные ранее материалы, однако ссылки на источники и указание авторства чужих разработок отсутствуют;
- отсутствие рефлексивного отношения к собственной профессиональной деятельности;
- крайне редко показана серьезная и вдумчивая работа с объективными результатами, получаемыми по итогам реализуемых в крае оценочных процедур

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Региональный атлас образовательных практик

https://atlas-edu.kipk.ru



КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП – 2020: стартовые позиции

Условия использования

- Регламент Регионального атласа образовательных практик Красноярского края;
- Приложения к Регламенту – формат описания практик РАОП, экспертный лист;
- Работа с материалами РАОП полностью происходит в электронной системе, с использованием личных кабинетов авторов - заявителей, методистов, экспертов

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП – 2020

Типы образовательных практик

- **Педагогическая практика** – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата;
- **Управленческая практика** – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата;

РАОП – 2020

Типы образовательных практик

- **Методическая практика** - часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП – 2020

Уровни образовательных практик

- **Начальный уровень** – педагогическая или управленческая практика описана в соответствии с форматом, обоснованы возможности тиражирования педагогической (управленческой) концепции;
- **Продвинутый уровень** – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание);
- **Высший уровень** – наличие оформленной и описанной педагогической (управленческой) концепции, практика готова к передаче (тиражированию)

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП – 2020

Направления

- Построение образовательной среды школы с использованием цифровых технологий и ресурсов для достижения новых образовательных результатов
- Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам
- Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
- Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах
- Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП – 2020

Направления

- Обновление содержания и технологий дополнительного образования
- Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников
- Школьные и муниципальные модели инклюзивного образования
- Создание условий для профессионального становления и развития педагогов
- Современные практики наставничества
- Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания
- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс)

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП – 2020

Направления

- Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональной грамотности
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики использования цифровых образовательных ресурсов
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне
- Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАОП – 2020

Сроки и этапы

- **20.01-20.02** - старт заявочной кампании, консультации авторов практик с ММС, оформление практик в формате РАОП
- **21.02-09.03** - экспертиза практик на муниципальном уровне ММС
- **10.03-23.03** - региональная техническая экспертиза
- **23.03-23.04** - региональная содержательная экспертиза
- **23.04-29.04**-подготовка заключений регэкспертов администраторами РАОП к публикации
- **30.04** - публикация результатов экспертизы

Яндекс | Курс: Сетевое сообщество | Главная

www.kipk.ru Главная

Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. Импортировать закладки

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Версия для слабовидящих | Красноярск | Норильск | Задать вопрос

Поиск по сайту | Поиск

Сведения об образовательной организации | Деятельность | Новости | Проекты | Ресурсы | Быстрые ссылки

- Образовательный атлас
- Журнал "Вектор развития" / Издания КИПК
- Виртуальный ресурс ФГОС
- Сетевые методические объединения педагогов
- Ресурсы партнёров
- Материалы семинаров
- Модели реализации инклюзивного образования в Красноярском крае

Всероссийская конференция: “Гражданское образование в информационный век”

13 декабря 2019 г.

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ

Платные услуги

Выставочный зал (книги)

Семинары и мероприятия

Программы повышения квалификации

Программы переподготовки

подробнее ...

Образовательная деятельность

Дополнительные профессиональные программы

План-график

Дистанционное обучение

подробнее ...

Наши новости

Все новости

https://www.kipk.ru/resources

RU 20:28

РАОП как муниципальный инструмент методической деятельности

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Программы повышения квалификации ККИПК как содержательный ресурс поддержки РАОП

- «Управление методической деятельностью в условиях современной образовательной организации» (72 часа, очно)
- «Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога» (104 часа, очно-дистанционно)

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Благодарим за внимание!

Богданова Ольга Владимировна, bogdanova.olga@kipk.ru
Гаврилин Александр Викторович, gavrilin@kipk.ru
Красикова Яна Вячеславовна, krasikova@kipk.ru
Красноусов Сергей Дмитриевич, krasnousov@kipk.ru