

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам перепроверки Всероссийской проверочной работы в**  
**образовательных организациях Курагинского района в 2021 году**

Перепроверка работ участников всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) определяет организационную схему проведения перепроверки работ участников ВПР, сроки проведения и использование результатов перепроверки.

**Перепроверка осуществлена в соответствии с:**

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- письмом Министерства образования Красноярского края от 09.03.2021 № 75-57мк «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

-приказом управления образования Администрации Курагинского района от 16.04.2021 № 117/1 «О проведении перепроверки всероссийских проверочных работ в школах с сомнительными результатами».

Перепроверка проводится в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР.

**Задачами перепроверки являются:**

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выяснения причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

Для перепроверки ВПР были привлечены специалисты управления образования Администрации Курагинского района.

**Состав комиссии по перепроверке работ:**

Занина Н. П., начальник отдела,

Гурьева Н. Н., старший методист,

Свинина Л. Б., методист,

Березина К. Н., методист,

Нагаева Л. М., специалист,

Унжакова В. В., специалист

**Общеобразовательные организации, принявшие участие в перепроверке ВПР**

№	Наименование ОО	Предметы, класс
1	МКОУ Имисская СОШ № 13	математика 6 , 7 классы, обществознание 6 класс, биология 5 класс, русский язык 7 класс, окружающий мир 4 класс.
2	МБОУ Можарская СОШ № 15	история 7 класс, русский язык , география 8 класс
3	МБОУ Петропавловская СОШ № 39	биология, история 6 класс
4	МКОУ Черемшанская СОШ № 20	биология 7 класс, география, история 8 класс

1. Результаты перепроверки выявили факты наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР в МКОУ Имисская СОШ № 13 по обществознанию 6 класс , МБОУ Можарская СОШ № 15 по истории 7 класс, русскому языку 8 класс, МБОУ Петропавловская СОШ № 39 по биологии, истории 6 класс. Объективно оценены ответы участников ВПР в МКОУ Черемшанская СОШ № 20.

2. Причиной необъективного оценивания ответов участников ВПР явилось несоответствие выставленной отметки установленным критериям, допущение исправления ответа другим почерком.

До управленческих команд МКОУ Имисская СОШ № 13, МБОУ Можарская СОШ № 15, МБОУ Петропавловская СОШ № 39, МКОУ Черемшанская СОШ № 20 доведены результаты перепроверки, даны адресные рекомендации.

### **Методические рекомендации.**

1. Учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности. Особое внимание обратить на кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, критерии оценивания заданий ВПР.
2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
3. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
4. При организации контроля усвоения знаний, умений учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
6. Обеспечить участие педагогов на курсы повышения квалификации.

#### **Использовать результаты ВПР для:**

- совершенствования методики преподавания по учебным предметам;
- осуществления диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
- оценки личностных результатов обучающихся.

Муниципальный координатор  
проведения ВПР в Курагинском районе

Л. М. Нагаева