

Аналитическая справка по результатам

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся  
(уровень образовательной организации)

В целях исполнения приказов Управления образования от 30.09.2021 № 292/1 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников», от 04.10.2021 № 296 « Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся» 17-19.01.2022 г. был проведен анализ самодиагностики готовности образовательных организаций к формированию функциональной грамотности обучающихся .

№ п/п	Мероприятие	Исполнен		Не исполнено (номера образовательных организаций)
		Количество образовательны х организаций	%	
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать «координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	26	92,9	7,23
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	27	96,4	13
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математике, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	20	83,3	7,12,13,18
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретённого учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	14	71,4	2,3,8,11,13,15,16, 21,22,28,24,23,27, 33

5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организации, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	15	53,6	3,6,7,8,9,13,15,16,21,28,24,39,41
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	24	85,7	7,18,21,41
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	27	96,4	41
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	16	57,1	3,7,9,12,13,15,18,21,22,23,27,41
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8—9 кл.)	15	53,6	7,9,12,13,15,18,19,20,22,24,23,27,41
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	22	78,6	15,19,24,23,27,41
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	24	85,7	4,7,2,9
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя зданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	24	85,7	7,9,12,13
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	13	46,4	4,6,7,9,10,11,12,13,18,19,22,24,27,23,41
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	20	71,4	2,4,6,13,15,17,18,22

5.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	18	64,3	1,4,6,7,11,12,13,23,33,41
6.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной спецификации с учетом возможностей образовательной организации	12	42,9	3,7,9,11,13,14,15,16,17,20,24,39,12,23,27,33

Образовательным организациям рекомендовано:

- продолжить работу по реализации мероприятий Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

Муниципальный координатор



Л.М.Нагаева