ОРГПРОЕКТ

Семинара с заместителями директоров по УВР

06.05.2022г.

Тема: «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленный на формирование умений функциональной грамотности»

Условие участия: привезти с собой распечатанный вариант примерной рабочей программы по предмету и учебник по этому предмету, просмотр видеоурока по ссылке: <https://cloud.mail.ru/stock/Ljx1WoLw1dChQVYUwioYsm7A>

Место проведения: зал РМК

Целевая группа: заместители директоров по УВР

Режим работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема** | **Выступающие** |
| 10.00-10.10 | Современные требования к уроку в деятельностном подходе | Гурьева Н.Н. |
| 10.10-10.15 | Установка на работу в группах по работе с примерной рабочей программой.  Заполнение таблицы (Приложение 1) | Свинина Л.Б. |
| 10.15-10.30 | Работа в группах | Гурьева Н.Н.  Свинина Л.Б. |
| 10.30- 10.50 | Обсуждение итога работы в группах | Гурьева Н.Н.  Свинина Л.Б. |
| 10.50-10.55 | Установка на работу в группах по работе с шаблоном урока и проектом занятия в деятельностном подходе (Приложение 2) | Гурьева Н.Н.  Свинина Л.Б. |
| 10.55-11.20 | Работа в группах | Гурьева Н.Н.  Свинина Л.Б. |
| 11.20-11.40 | Обсуждение итога работы в группах | Гурьева Н.Н.  Свинина Л.Б. |
| 11.40 -11.50 | Что выделяем в уроке в деятельностном подходе (мозговой штурм) | Гурьева Н.Н.  Свинина Л.Б. |
| 11.50 - 12.10 | Анализ урока, просмотренного до семинара по ссылке с точки зрения деятельностного подхода: <https://cloud.mail.ru/stock/Ljx1WoLw1dChQVYUwioYsm7A> | Гурьева Н.Н.  Свинина Л.Б. |
| 12.10-12.20 | Оформление домашнего задания | Гурьева Н.Н.  Свинина Л.Б. |

Приложение 1

**Работаем с примерной рабочей программой.**

*В эту таблицу предполагается занести сначала по одному разделу содержание и распределить (из тематического планирования рабочей программы) все виды деятельности по 4 столбцам: предметные, метапредметные, ФГ и воспитательный аспект.*

*После чего каждый раздел «раздробить» на логические темы и то же самое сделать с видами деятельности.*

*Из пояснительной записки выбрать планируемые результаты, относящиеся к данной теме. Занести в колонку контролируемый результат.*

*Проверяемый результат может быть больше контролируемого, или равен ему.*

*После этого попытаться подобрать из учебника (или других источников) задания, которые работают на заявленные результаты.*

*После того, как закончили один раздел, можно переходить к следующему.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент содержания** | **Виды деятельности учащихся** | | | | **Проверяемый результат** | **Контролируемый результат** |
| **предметные** | **метапредметные** | **ФГ** | **воспитательный аспект** |
|  |  |  |  |  |  | . |
| **Примеры заданий** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Примеры заданий** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Основа урока**

Тема:

Образовательные результаты:

НОВОЕ ЗНАНИЕ/УМЕНИЕ:

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОБНОГО ДЕЙСТВИЯ:

ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ:

ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ:

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ФИКСАЦИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (ЭТАЛОН):

ЗАДАНИЯ или ТИПЫ ЗАДАНИЙ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ:

**Шаблон проекта занятия**

**Класс**:

**Тема раздела**:

**Тема урока**:

**Тип урока:**

**Цель урока**:

**Предметные результаты**:

**Метапредметные результаты**:

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия учеников |
|  |  |