



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.02.2016

пгт Курагино

№ 121-п

Об утверждении Положения о порядке организации воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по образовательным программам дошкольного образования

В целях соблюдения ст. 43 Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по образовательным программам дошкольного образования, согласно приложению.

2. Контроль над исполнением данного постановления оставляю за собой.

3. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его обнародования путем размещения на информационных стендах и досках, расположенных в зданиях: администрации района; управления социальной защиты населения администрации района; управления экономики и имущественных отношений района; финансового управления администрации района; управления образования администрации района; МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Курагинского района» и подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования Курагинский район в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Глава района



В.В. Дутченко

Приложение
к постановлению
администрации района
от 29.02.2016 № 121-п

Положение

о порядке организации воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по образовательным программам дошкольного образования

1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения, а также механизм регламентации и оформления отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста (которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации), в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому.

2. Воспитание и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создает возможность для воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому с учетом их психофизиологических и индивидуальных возможностей, для проведения с такими детьми коррекционных занятий, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, для подготовки детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов дошкольного возраста к обучению по общеобразовательным программам начального общего образования, для оказания своевременной консультативно-методической помощи их родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, по образовательным программам дошкольного образования на дому осуществляется по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным).

4. Участниками таких отношений являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- муниципальные образовательные организации (далее - образовательные организации);

5. Основанием для организации обучения, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

6. Воспитание и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляет образовательное учреждение, ближайшее к месту их жительства.

Для организации воспитания и обучения ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому, его зачисляют в дошкольное образовательное учреждение в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в дошкольные образовательные учреждения.

7. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление (в соответствии с формой, согласно приложения № 1 к настоящему Положению) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации (для детей-инвалидов), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

8. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду, в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому (в соответствии с формой, согласно приложения № 2 к настоящему Положению).

9. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

10. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 7 настоящего Положения;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с

возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание занятий и согласовывает его, при обучении на дому, с родителями (законными представителями);

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, олигофренопедагог и другие специалисты), а также медицинские работники – в соответствии и в зависимости от индивидуальной программы;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательных дошкольных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому;

- ведет всю необходимую документацию на ребенка (карта обследования ребенка-инвалида; журнал учета проведенных педагогами, специалистами занятий с ребенком; индивидуальная коррекционно-образовательная программа развития ребенка на учебный год; план индивидуальных занятий с ребенком (включая выполнение коррекционных заданий на закрепление формируемых знаний, умений и навыков родителями ребенка; итоговый отчет о динамике развития ребенка за учебный год (период обучения в течение учебного года и пр.)

11. Обучение по образовательным программам дошкольного образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

12. В случае обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

13. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

14. Обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

15. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:

- для детей от 2 месяцев до 3 лет - 1 час в неделю;

- для детей 3-4 лет - 2,5 часа в неделю;

- для детей 5-6 лет - 3 часа в неделю;

- для детей 7 лет - 3,5 часа в неделю;

16. Управление образования рассматривает обращения родителей (законных представителей) в случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с организацией обучения и воспитания на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

17. Управление образования осуществляет контроль за оформлением и ведением документации по организации индивидуального обучения и воспитания детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов дошкольного возраста на дому; за выполнением настоящего Положения.

Приложение № 1
к Положению о порядке организации
воспитания и обучения детей,
нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов дошкольного
возраста на дому по образовательным
программам дошкольного образования

Заведующему _____
(наименование ДОУ)

(ФИО заведующего ДОУ)

От _____
(ФИО родителя (законного представителя))

Адрес по прописке:

Адрес фактического проживания:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

проживающий(ая): _____
согласно ст. 17, 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» прошу зачислить моего ребенка

(ФИО ребенка, год рождения)

в _____
(наименование ДОУ)

и организовать его обучение по образовательным программам дошкольного
образования на дому на период, указанный в медицинском заключении.

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. Копия паспорта.
2. Копия свидетельства о рождении.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Коллективное заключение ПМПК.
5. Индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 1
к Положению о порядке организации
воспитания и обучения детей,
нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов дошкольного
возраста на дому по образовательным
программам дошкольного образования

ДОГОВОР

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в
длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения
по образовательным программам дошкольного образования на дому

_____ г.
(место заключения договора)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

(далее - Образовательная организация) на основании лицензии № _____,
выданной _____,
(наименование органа, выдавшего лицензию)

в лице заведующего _____,
(фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)

действующей на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Представитель), действующий как законный представитель _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Воспитанник), с другой стороны (далее - Стороны), заключили
настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и
обязанности при предоставлении Воспитаннику, нуждающемуся в
длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части
организации обучения по образовательным программам дошкольного
образования на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Воспитаннику образовательные услуги по
образовательной программе дошкольного образования на дому.

соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Воспитаннику на время обучения бесплатно дидактические, игровые пособия и игры, необходимые для реализации образовательной программы дошкольного образования, имеющиеся в Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Воспитаннику психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы дошкольного образования.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Воспитаннику возможность присутствовать (принимать участие) в мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.8. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Воспитанника на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Воспитанника, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Воспитанником заданий педагогических работников и предоставление их результатов педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Воспитанника, включая организацию рабочего места Воспитанника и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Воспитанника.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Воспитанником образовательной программы дошкольного

образования.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам образования и развития.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «___» _____ 20__ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения дошкольного образования Воспитанником на дому;

- в случае ликвидации Образовательной организации;

- в случае отчисления Воспитанника из Образовательной организации по инициативе Представителя.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Представитель

_____ (полное наименование образовательной организации)

_____ (ФИО)

_____ (юридический адрес)

_____ (паспортные данные)

_____ (телефон, факс)

_____ (адрес места жительства, контактный телефон)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

М.П.