УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

23.12. 2020 пгт Курагино №426

Об утверждении Положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

В целях комплексного анализа системы дополнительного профессионального образования педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в Курагинском районе, с учетом социально-экономического развития района, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Курагинского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Курагинском районе (Приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Занину Н.П., начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования.

Руководитель
управления образования Т.В. Ципушникова

Приложение к приказу
управления образования
от 23.12.2020 № 426

Положение
о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района

1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района.

2. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса обеспечения профессионального развития в целом и отдельных его компонентов в частности.

3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, по вопросам организации и осуществления деятельности подополнительным профессиональным программам; муниципальной программой «Развитие системы образования Курагинского района в 2021-2023 годах» утвержденной, постановлением администрации района от 01.11.2013 № 1100-п (с изменениями, внесенными постановлением администрации Курагинского района от 28.06.2021 № 355-п).

4. Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования предназначена для комплексного анализа системы дополнительного профессионального образования педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в Курагинском районе, с учетом социально-экономического развития района наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

5. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, и на этой основе выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием в направлении повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в Курагинском районе.

6. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;

- проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета;

- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов;

- диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников;

- выявление кадровых потребностей.

7. Мониторинг основан на следующих принципах:

1) непрерывности, системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга;
2)объективности;
3) диагностико-прогностической направленности.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

8. В муниципальной системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие показатели:

1) анализ диагностики профессиональных дефицитов - для определения организационных форм и содержания программ дополнительного профессионального образования должны учитываться данные диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций, выявленные на основе использования специальных диагностических материалов. При проведении мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников оценивается степень учета этих результатов;

2) освоение программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета;

3) наличие адресных программ дополнительного профессионального образования-предполагает использование в системе повышения квалификации дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных запросов муниципального органа управления образованием Управление образованием Курагинского района, конкретных образовательных организаций или отдельных педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов;

4) удовлетворенность педагогических работников качеством реализации программ дополнительного профессионального образования;

5) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Курагинского района.

9. Муниципальная система критериев и показателей мониторинга включает количественные показатели функционирования системы дополнительного профессионального образования, приведенные в приложении 1 к настоящему положению.

10. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района, определяют порядок получения данных показателей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района. В системе мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные 00-1, КИАСУО, статистические данные организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, данные об аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников Курагинского района, а также социологические исследования, отчеты самообследования ОО.

4. Мониторинг (Организация и содержание проведения мониторинга)

11. Муниципальным оператором по мониторингу является Управление образованием Курагинского района.

12. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

13. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МО Управление образованием Курагинского района, но не реже 1 раза в год.

14. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

15. На основании мониторинга фиксируется состояние системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

16. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МО Управление образованием Курагинского района и образовательными организациями.

17. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5. Анализ, адресные рекомендации

17. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначаются для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

18. Разработанные адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются следующим субъектам образовательной деятельности:

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

19. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений нацелена на совершенствование системы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района.

20. Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района:

- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;

- профилактика профессионального выгорания;

- иные мероприятия, направленные на повышение качества обеспечения профессионального развития педагогических работников.

6. Меры, управленческие решения

22. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;

- разработка программ поддержки профессионального роста;

- разработка программ профилактики профессионального выгорания;

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Курагинского района»;

- совершенствование нормативно-правовых актов образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических работников).

7. **Анализ эффективности принятых мер**

23. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников.

24. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

25. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся

и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Приложение 1

Муниципальные показатели мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района

№ п/п	Критерии мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Источники сбора информации
1	Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	Региональные источники информации
		доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	Региональные источники информации
		доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития	АСА «Педагог»
		- доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение	АСА «Педагог»
		эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в	

		общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей),и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной образовательной траектории профессионального развития	
2	Результативность повышения квалификации	доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные Для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы доплнительного профессионального образования	Статистические данные организаций. Отчеты самообследования ОО. Анкетирование педагогов.
		доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов	Статистические данные организаций. Отчеты самообследования ОО. Анкетирование педагогов.
		доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности Курагинского района, от общего количества педагогов	Статистические данные организаций.