

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА**

# ПРИКАЗ

01.04. 2019 г. п. Курагино № 190

Об утверждении Порядка проведения муниципального конкурса

«Воспитатель года Курагинского района - 2019»

Во исполнение плана работы управления образования, в целях выявления талантливых педагогических работников, повышения престижа воспитательского труда, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Курагинского района, создания условий для профессионального развития воспитателей района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района» в 2019 году (Приложение № 1).
2. Утвердить состав оргкомитет конкурса (Приложение № 2).
3. Конкурс провести 24-26 апреля 2019 года на базе отдыха «Белая корона» п. Краснокаменск.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности

руководителя управления образования И.А. Ерофеева

# Приложение № 1к приказу

# по управлению образования

# от 01.04.2019 № 190

Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

I. **Общие** положения

1.1.Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с Положением о Краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края».

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения
муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского
района - 2019» (далее - Конкурс).

По итогам Конкурса абсолютный победитель конкурса направляется для участия в финале краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края».

1. Учредителями муниципального Конкурса являются управление образования администрации Курагинского района совместно с Курагинской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
2. Организатор Конкурса – районный методический кабинет управления образования администрации Курагинского района.
3. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО).
4. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте управления образования Курагинского района uo-kuragino.ru

II. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее - педагоги) Курагинского района.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

создание условий для профессионального развития педагогов;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Курагинского района.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе может быть определено
следующее количество претендентов:

от муниципальных образовательных организаций, реализующих ООП ДО - не более двух представителей.

3.2. Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие
документы:

представление на участие в Конкурсе (приложение № I);

заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение № 2);

копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

информационную карту участника Конкурса с электронной копией (приложение № 3), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

3.3. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

конкурсные документы представляются лично на бумажном носителе с 01 апреля по 10 апреля 2019 года.

Время приёма документов: с 8.00 до 17.00.

Адрес: 662910, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д. 108 (каб. 6).

Телефон для справок: 8 (3912) 2-56-11.

Оператор конкурса:

Свинина Людмила Борисовна - методист управления образования

Координатор Конкурса:

Гурьева Наталья Николаевна – старший методист управления образования.

3.4. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом материалы к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

**IV. Содержание и организация Конкурса**

4.1. Муниципальный конкурс проводится очно в режиме выездного трехдневного интенсива.

В рамках конкурсного испытания участники выполняют и демонстрируют 5 практико-ориентированных заданий из области профессиональной деятельности.

Конкурсные задания включают разработку и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения; разработка информационно – демонстрационного стенда по теме недели. Выполнение конкурсных заданий осуществляется на основании критериев (приложениях № 5, № 6).

Все требования, указанные в задании, являются обязательными к выполнению. Непосредственно перед выполнением задания эксперты определяют дополнительные условия: образовательную область, тему, возрастную группу. Выполнение заданий осуществляется в присутствии экспертов. Демонстрация участником результатов выполнения конкурсных заданий осуществляется с привлечением волонтеров.

Данные испытания Конкурса проходят в демонстрационном формате в режиме реального времени. Выполнение конкурсных заданий осуществляется на специально оборудованной площадке. Каждому участнику предоставляется индивидуальное рабочее место. Па площадку допускаются только участники Конкурса.

Для выполнения конкурсных заданий каждый участник должен иметь Тулбокс (набор инструментов, расходных материалов и оборудования), который он формирует в соответствии с инфраструктурным листом и привозит с собой на площадку (приложение № 4). Участнику запрещается вкладывать в Тулбокс материалы и инструменты, не заявленные в инфраструктурном листе. В случае поломки оборудования или отсутствия необходимых материалов для выполнения конкурсного задания участник самостоятельно обеспечивает замену. Время, которое участник потратил па поиск или замену оборудования, не компенсируется.

4.7. Выездной интенсив будет проходить **с 24 по 26 апреля 2019 года**.
Конкурсные мероприятия будут проводиться па различных площадках
МБДОУ Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида.

4.8. Конкурсные испытания также включают:
мастер-класс для педагогов (тема и количество участников

определяются конкурсантом, мероприятие проводится на одной из площадок);

мероприятие с детьми (возрастная группа детей выбирается педагогом, тема мероприятия определяется оргкомитетом конкурса, испытание проводится на базе Краснокаменского детского сада);

ток-шоу (участники публично отвечают на вопросы ведущего).

Последовательность прохождения участниками испытаний определяется жеребьевкой.

4.9. Формат и критерии оценивания конкурсных результатов.

Мастер-класс для педагогов и родителей

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление - 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии - 5 минут.

Критерии оценивания (максимум 30 баллов):

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-16 баллов):

организация мастер-класса (0-4 балла); презентационная культура (0-10баллов).

Педагогическое мероприятие с детьми

Формат задания: участник Конкурса демонстрирует фрагмент занятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приёмы. Участниками занятия являются дети Краснокаменского детского сада. Возраст детей определяется участником Конкурса, тему мероприятия определяет оргкомитет конкурса.

Сценарный план педагогического мероприятия предоставляется членам Конкурсной комиссии до начала конкурсного испытания (в печатном виде) и включает цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объём текста сценария не должен превышать 2 страницы формата А4, кегль шрифта 12, межстрочный интервал 1,5.

Регламент педагогического мероприятия: 30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии - 10 минут).

Критерии оценивания (максимум 18 баллов):

умение установить и поддерживать контакт с детьми в течение образовательной деятельности (0-5 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-4 балла);

педагогическая мобильность (0-3 балла);

эмоциональный фон мероприятия (0-6 баллов).

Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат задания: публичное обсуждение предложенной ведущим темы. Ведущий ток-шоу и его тема определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются непосредственно перед началом мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания (максимум 10 баллов):

собственная позиция и аргументация (0-2 балла);

умение вести профессиональный диалог (0-4 балла);

выразительность речи (0 -4 балла.)

V. Конкурсное оценивание

1. Оргкомитет формирует и утверждает конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.
2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются победители конкурса «Воспитатель года Курагинского района» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели образования района.
3. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.
4. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.
5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

1. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и абсолютного победителя Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.
2. Два победителя Конкурса получают диплом победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения (сертификаты вручаются на августовском педагогическом совете)
3. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения (сертификат вручается на августовском педагогическом совете), и направляется для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края».

VII. Финансирование районного конкурса

1. Размер призового фонда ежегодно определяется управлением образования администрации Курагинского района в пределах средств, предусмотренных в муниципальном бюджете на данное мероприятие по развитию кадрового потенциала отрасли образования.
2. Расходы по командированию членов конкурсной комиссии на Конкурс осуществляются за счёт средств командирующих организаций.

7.3. Расходы по командированию участников Конкурса на вес
мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей
стороны.

7.4. Специальные призы, предусмотренные учредителями и
партнёрами Конкурса, вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

7.5. Для проведения Конкурса оргкомитетом могут привлекаться
внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение № 1 к порядку проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района- 2019»

Представление

(название дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

Руководитель организации заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя)

M.П.

Дата Подпись/расшифровка

 /\_

Приложение № 2 к порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

В оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1 | Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2018» |  |
| 2 | Внесение сведений, указанных н информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 6-7 («Контакты». «Документы» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете |  |
| 3 | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки |  |
| 4 | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций и СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса |  |
| 5 | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса |  |

Дата Подпись/Расшифровка

Приложение № 3 к порядку проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

Информационная карта участника

муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

Портретное

фото (фамилия)

4x6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения** |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| 2. **Работа** |  |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В какой возрастной группе в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| 4. **Общественная деятельность** |  |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Досуг** |  |
| Хобби |  |
| **6. Контакты** |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа |  |
| Форма работы |  |
| Необходнмос оборудование |  |
| **Те**ма мастер-класса для педагогов |  |
| Перечень необходимого оборудования |  |
| **10. Приложения** |  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |
| Подборка фотографий для публикации:1.Пopтрет 9х13;2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, npoгулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG. JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| **11. Подпись** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:(подпись) (фамилия, имя, отчество участника) |
| « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

Приложение № 4 к порядку проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

Тулбокс участника

Расходный материал:

Контейнер пластиковый с крышкой для материалов участника (600\400\280) непрозрачный

Краски акварель «Классика» с кистью «Луч» 24 цв. 19С 1295-08

Краски гуашь «Классика» «Луч» 12 цв. 20 мл 19С 1277-08

Скотч

Двусторонний скотч

Простой карандаш

Стирательный ластик

Цветные стикеры

Степлер

Скобы для степлера 10

Влажные салфетки (пачка)

Бумажные салфетки (пачка)

Набор картона белого А4

Нaбop картона цветного А4

Набор цветной бумаги А4 односторонней, двухсторонней

Клей ПВА, карандаш

Набop бархатной бумаги

Нaбop фломастеров

Пластилин, который имеет яркую окраску, тонко раскатывается и не липнет к рукам (пачка)

Губка хозяйственная (для тонирования)

Кисть широкая малярная (для тонирования)

Ножницы

Ножницы фигурные

Циркуль

Линейка 30см

«Луч» Стакан для рисования 500 мл I8C 1 175-08

«Луч» Палитра № 1 9С 469-08

Набop кистей «Художник» (белка) 5 шт. 302117

Защитная клеёнка 60x120

Антистеплер

Подставка под кисти

Дырокол

Салфетка из микрофибры

Канцелярский нож

Бумага офисная для принтера 250 листов

Бумага офисная цветная для принтера (набор разных цветов)

Инструменты для квилинга

Материалы для квилинга

Скрепки декоративные

Прищепки декоративные

Шпагат (моток)

Наборы для срапбукинга, материалы для декорирования (бусины, стразы, блестки)

Восковые мелки

Портновские булавки

Гофрированная бумага цветная

Шерстяные нити

Тонкие нитки в катушках

Разноцветная тесьма

Лоскутки ткани (набор)

Ручка шариковая 3

Перья для письма (набор)

Тушь

Ручки цветные гелиевые

Точилка

Папка – скоросшиватель пластиковая

Опись материалов тулбокса

Приложение № 5 к порядку проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

Задание «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с подгруппой детей с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения»

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры по содержанию произведения.

Описание объекта: речевое развитие детей дошкольного возраста с игровой деятельностью.

Лимит времени на выполнение задании: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15-20 минут.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.

2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.

3. Произвести анализ литературного произведения.

1. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения либо чтения всего произведения.
2. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
3. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
4. Разработать технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
5. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
6. Разработать беседу для детей старшего дошкольного возраста по содержанию литературного произведения.
7. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач занятия.
8. Подобрать оборудование в соответствии с возрастом детей, содержанием литературного произведения и дидактической игры.
9. Разработать дидактическую игру в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
10. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения занятия по речевому развитию с включением дидактической игры.
11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
12. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры перед демонстрацией задания.

**Критерии оценки задания (все критерии оцениваются по 0,5 балла).**

Соблюдение правил конкурса

Соблюдение правил СанПин

Озвучивание в аннотации названия литературного произведения

Представление в аннотации автора литературного произведения

Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений)Высказывание своего отношения к произведению

Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей

Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям

Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям

Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиямСоответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми

Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми

Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми

Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)

Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка

Соблюдение правил работы с книгой

Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения

Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью раскрытия характеров героев

Определение отрывка произведения для чтения детям с целью выявления мотивов поступков персонажей

Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения

Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев

Прием «закончи предложение»: подведение детей к высказыванию предположения: вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях

Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение

Соответствие цели и задач темы фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования возрасту детей

Соответствие формулировки игровой задачи методическим требованиям

Соблюдение структуры игры

Целесообразность использования материалов возрасту детей

Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения

Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования

Реализация игровой задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования

Соответствие содержания игры возрастным особенностям детей

Соответствие содержания игры содержанию художественного произведения

Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве

Владение терминологией

Прием повторного чтения и (или) выборочного чтения

Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения

Применение ИКТ при проведении

Целостность, законченность фрагмента занятия

Соблюдение времени на выполнение задания

Приложение № 6 к порядку проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района - 2019»

Задание «Разработка информационно-демонстрационного стенда по темам недели»

Цель: демонстрация умения создавать информационно-демонстрационный стенд в соответствии с темой недели.

Описание объекта: оформление информационно-демонстрационного стенда для родителей

**Лимит времени** на выполнение задания: 3 часа 30 минут.

**Лимит** времени на **представление задания:** не предусмотрено.

Задание:

1. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда (не оценивается).
2. Подобрать содержание для оформления стенда в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Выполнить элементы оформления стенда.
5. Оформить стенд.
6. Убрать рабочее место.

8. Сообщить экспертам о завершении работы.

**Критерии оценки выполнения задания (каждый критерий оценивается по 0,5 балла)**

Соблюдение правил конкурса

Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии

Организация рабочего места при выполнении задания: порядок па рабочем столе

Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания, рациональность использования материалов

Правильность использования инструментов

Соответствие содержания стенда теме недели

Соответствие оформления стенда теме

Соответствие цветового решения стенда теме недели

Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы и теме недели

Учет возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность)

Целостность композиционного решения

Наличие композиционного центра

Гармоничность цветового решения

Соразмерность отдельных элементов композиции

Единство стилевого решения в заголовках стенда

Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями

восприятия участников образовательного процесса

Соответствие подбора информации изображениям на стенде

Структурированность информации, размещение на стенде

Владение техниками, выбранными для оформления фона стенда

Владение техниками, выбранными для оформления заголовков стенда

Грамотность письменной речи

Реализация поставленной цели и задач в содержании и оформлении стенда

 Приложение № 2

к приказу по управлению образования

от 01.04.2019 № 190

Состав оргкомитета муниципального конкурса педагогического мастерства

«Воспитатель года Курагинского района - 2019»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Гурьева Наталья Николаевна | старший методист УО |
| 2  | Свинина Людмила Борисовна | методист УО |
| 3 | Павлюкова Мария Александровна | ведущий специалист УО |
| 4 | Зельч Яна Михайловна | заведующая Курагинским д/с №15 |
| 5  | Ефремова Ирина Александровна | заместитель заведующей по УВР Ирбинский д/с №2 «Теремок» |
| 6 | Шепелева Галина Алексеевна | заведующая Краснокаменским д/с №5 |