



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

18.01. 2020 г.

п. Курагино

№ 9

Об утверждении Порядка проведения муниципального конкурса
«Учитель года Курагинского района - 2021»

Во исполнение плана работы управления образования, в целях выявления талантливых педагогических работников, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Курагинского района, создания условий для профессионального развития учителей района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района» в 2021 году (Приложение № 1).
2. Утвердить состав оргкомитет конкурса (Приложение № 2).
3. Конкурс провести в феврале 2021 года в дистанционном формате.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Занину Н.П., начальника общего, дошкольного и дополнительного образования:

Руководитель
управления образования



Т.В. Ципушникова

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Курагинского район - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района» (далее соответственно - Порядок, конкурс), учредителями которого являются управление образования администрации Курагинского района, районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, принят в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Конкурс проводится ежегодно в феврале-марте текущего учебного года.

1.4. Официальной датой начала конкурсных мероприятий является дата размещения информационного объявления на сайте uo-kuragino.ru.

1.5. В рамках подготовки к участию в конкурсе управление образования предоставляет возможность консультирования и методического сопровождения кандидатов на этапе формирования пакета документов и материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в управление образования следующие документы и материалы (в распечатанном и электронном вариантах):

2.1.1. заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 1);

2.1.2. информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2)

2.1.3. согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 3);

2.1.4. представление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (приложение 4)

2.2. Приём материалов осуществляется до 10 февраля 2021 года.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний.

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций Курагинского района (далее - общеобразовательные

организации), занимающие по основному месту работы должность учителя (далее - педагогические работники) и имеющие стаж работы с детьми не менее трех лет. Стаж работы определяется на момент предоставления материалов для участия в конкурсе.

Участниками муниципального этапа конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций из числа победителей конкурса на уровне школьного этапа. К участию в конкурсе не допускаются абсолютные победители конкурса предыдущих пяти лет.

Список участников конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета не позднее 12 февраля 2021 г.

3.2. Все мероприятия конкурса проводятся в дистанционном формате на платформе zoom.

3.3. Муниципальный этап конкурса включает в себя заочный (отборочный) тур и два очно - заочных тура. Информация и материалы Конкурсных мероприятий публикуются в сети Интернет на сайте uo-kuragino.ru.

3.4. По итогам заочного (отборочного) тура (конкурсные испытания «Заявочный видеоролик», «Интернет - ресурс», «Просто о сложном») решением оргкомитета определяются пять участников.

3.5. Первый тур включает в себя конкурсные испытания «Урок» и «Мастер - класс».

3.7. Второй тур включает в себя конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков». После проведения Второго тура определяется Абсолютный победитель конкурса и 2 лауреата.

3.8. Лауреаты и победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» направляются для участия в конкурсе «Учитель года Красноярского края 2021».

4. Жюри и счётная комиссия муниципального конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний конкурса осуществляют члены жюри.

4.2. Жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний оргкомитетом формируется жюри из представителей администрации школ, учителей, участников и победителей конкурсов «Учитель года Красноярского края».

4.4. Состав жюри формируется учредителями конкурса.

5. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки Отборочный тур(заочный)

5.1. Отборочный тур включает в себя конкурсные испытания «Интернет - ресурс» и «Заявочный видеоролик», «Просто о сложном»).

5.1.1 Конкурсное испытание «Интернет - ресурс» проводится в формате экспертизы представленных методических материалов (в электронной форме, предоставленных по ссылке, размещенной в заявлении).

Цель: демонстрация использования информационно - коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности учителя. Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей.

Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	

дизайна	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

5.2.1 Конкурсное испытание «Заявочный видеоролик» проводится в формате видеозаписи до 7 минут по критериям, обозначенных данным Порядком. Видеоролик загружается на видео хостинг YouTube. Ссылка на видео указывается при заполнении информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Заявочный видеоролик»

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	4
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4	Представление способов решения педагогических задач.	4
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	3
	Максимальное количество баллов	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

6.6. Цель конкурсного испытания «Просто о сложном» представление эффективного способа обучения учеников сложной теме своего предмета.

Критерии конкурсного испытания «Просто о сложном».

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1. Знание предметной составляющей (максимально - 6 баллов)		
1.1	Знание предмета с учетом современного уровня развития науки.	0 1 2
1.2	Понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д.	0 1 2
1.3	Установление межпредметных связей. Понимание практического применения знаний.	0 1 2
2. Методическая компетентность (максимально - 10 баллов)		
2.1	Соответствие представляемого материала заявленной теме.	0 1 2
2.2	Логичность, адекватность используемых средств достижения цели и представляемому содержанию.	
2.3	Адекватность используемых средств достижения цели и представляемого содержания возрасту обучающихся.	
2.4	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии.	0 1 2
2.5	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.	0 1 2
3. Психолого-педагогическая компетентность (максимально - 4 балла)		

3.1	Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с аудиторией.	0	1	2
3.2	Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с аудиторией.	0	1	2
ИТОГО:				

6.Первый тур(очно-заочный)

6.1. Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Урок».

6.2.Формат конкурсного испытания: «Мастер - класс» - публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

6.3.Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов

Критерии оценки	Макс. балл	Балл эксперта
<p>Актуальность и методическое обоснование</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доказательство значимости методической проблемы (1 б.) – Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения (до 3 б) – Оригинальность и новизна методических приёмов (до 2 б.) – Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС (до 3 б.) – Разнообразие методических приемов (1б.) 	10	
<p>Творческий подход и импровизация</p> <ul style="list-style-type: none"> – Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить (до 3 б) – Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач (до 3 б) – Использование приёмов театральной педагогики, артистизм (1 б) – Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт (до 2 б) – Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) (1 б.) 	10	
<p>Исследовательская компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация культуры организации и проведения исследования(до 2 б) – Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы (до 2 б) – Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (до 2 б.) – Понимание разных подходов в педагогике к решению теоретических и практических вопросов (2 б.) – Использование сравнительных подходов в представлении 	10	

педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик) (2 б.)		
Коммуникативная культура <ul style="list-style-type: none"> – Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (до 3 б.) – Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога (до 3 б.) – выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации (до 2б) – поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения (1 б.) – владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы) (1 б.) 	10	
Рефлексивная культура <ul style="list-style-type: none"> – способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) (2 б) – умение оценить выбор методов и достигнутые результаты (до 2 б.) – осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте (до 2 б.) – осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания (до 2 б.) – адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы (до 2 б.) 	10	
Общее количество баллов:	50	

6.4..Цель конкурсного испытания «Урок»: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

6.5. Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 40 минут, из них 30 минут – урок, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

6.6 Оценивание конкурсного испытания «Урок»

Критерии	Показатели	Баллы	Баллы эксперта
----------	------------	-------	----------------

			рта
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	2 балла	
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	2 балла	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	2 балла	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	2 балла	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2 балла	
результативность	достижение предметных результатов	2 балла	
	достижение метапредметных результатов	2 балла	
	достижение личностных результатов	2 балла	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	2 балла	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	2 балла	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	1 балл	
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	1 балл	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	3 балла	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	2 балла	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	3 балла	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	2 балла	
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	1 балл	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	1 балл	

	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	3 балла	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	3 балла	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	2 балла	
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	2 балла	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	2 балла	
	понятность процедуры и критериев оценивания	2 балла	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	2 балла	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	2 балла	
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	1 балл	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	2 балла	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	2 балла	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	3 балла	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	2 балла	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	2 балла	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	2 балла	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	2 балла	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	2 балла	
наличие ценностных	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	2 балла	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового	2	

ориентиров	образа жизни	балла	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	2 балла	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	2 балла	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	2 балла	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	2 балла	
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	1 балл	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	2 балла	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	1 балл	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	4 балла	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	2 балла	
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	3 балла	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	2 балла	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	2 балла	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	1 балл	
ВСЕГО БАЛЛОВ		100	

7. Второй тур(очно-заочный)

7.1.Цель конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

7.2. Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 30-40 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса.

7.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 5 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
		понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
		включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
2	масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
		акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
		демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
		обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3	аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
		видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
		реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
		убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
4	коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
		культура речи и корректное использование понятийного аппарата	

		уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5	наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
		постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
	Максимальное количество баллов		25

8. Координатор конкурса

8.1. Координатором конкурса является управление образования администрации Курагинского района, расположенное по адресу 662910, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.108, тел. 2-56-11.

8.2. Прием документов и материалов осуществляется по адресу: пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.108, каб.1

8.3. По вопросам участия в конкурсе обращайтесь к ответственному секретарю оргкомитета конкурса Свиной Людмиле Борисовне, тел. 2-56-11

Приложение №1

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района-2021»

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района -2021»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно её уставу)

(наименование района)

заявление.

Я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в

муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района» в 2021 году,

внесение персональных сведений на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в

информационной карте, представленной в управление образования администрации Курагинского района

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за

исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в

некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района - 2021»

фотопортрет (фамилия, имя, отчество)
4х6 см

(город, район)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Ссылка на видео репортаж	
2. Работа	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы, учебная нагрузка	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, и приложений 5 и 6 к Порядку. На титульном листе необходимо указать ФИО кандидата, должность, образовательное учреждение.

Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения,)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета общеобразовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Семейное положение <i>(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

(вид документа, удостоверяющий личность)

Серия _____ № _____

выдан (кем и когда) _____,

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

(наименование координатора конкурса в дательном падеже)

(далее - координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района-2021» (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района -2021» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими

персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Образец представления кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса

В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса «Учитель года
Курагинского района-2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование по уставу образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Учитель года Курагинского района-2021»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в
муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование - по трудовой
книжке)

Личный Интернет-ресурс (если есть) кандидата на участие в
муниципальном этапе конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя (фамилия, имя, отчество) М. П.

Состав оргкомитета муниципального конкурса педагогического мастерства
«Учитель года Курагинского района - 2021»

1	Ципушникова Татьяна Валерьевна	Руководитель УО
2	Карелина Галина Федоровна	Председатель территориального отделения профсоюза работников образования
3	Дремлюгова Наталья Андреевна	Начальник отдела ресурсного обеспечения
4	Матросова Анжела Игорьевна	Методист УО
5	Березина Ксения Николаевна	Методист УО

Состав жюри муниципального конкурса педагогического мастерства
«Учитель года Курагинского района - 2021»

1	Занина Наталья Петровна	Начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования
2	Гурьева Наталья Николаевна	Старший методист УО
3	Свинаина Людмила Борисовна	Методист УО
4	Попова Светлана Юрьевна	Заместитель директора МБОУ Курагинская СОШ № 1
5	Кугушева Ирина Васильевна	Директор МБОУ Кордовская СОШ № 14
6	Ястреб Фёдор Александрович	Директор МБОУ Берёзовская СОШ № 10
7	Русяева Наталья Викторовна	Учитель МБОУ Ирбинская СОШ № 6, заслуженный педагог Красноярского края