УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

19.01. 2022 пгт. Курагино № 22

Об утверждении Порядка
проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года Курагинского района - 2022»

В целях реализации постановления администрации района от 29.10.2021 № 629-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Курагинского района на 2014-2024 годы», формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогических работников в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс «Воспитатель года Курагинского района - 2022» с 16 января по 28 февраля 2022 года.
2. Утвердить Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района - 2022» (приложение 1).

2

3. Заведующему хозяйством управления образования Закаряну О.С.. провести организационные мероприятия для заключения договоров согласно смете расходов для своевременного предоставления необходимого пакета документов в МКУ «ЦБ Курагинского района».

4. Финансирование проведения конкурса осуществить из средств подпрограммы «Кадры в системе образования Курагинского района» муниципальной программы «Развитие образования Курагинского района на 2014-2024 годы».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования Т.В. Ципушникова

Приложение к приказу

управления образования от 19.01.2022 № 22

Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района - 2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым в 2020 году совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.
1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района - 2022» (далее - Конкурс).
1.3. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Курагинского района
1.4. Организатор Конкурса – районный методический кабинет.

1.5. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО).
1.6. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте управления образования

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее - Педагоги) Курагинского района.
2.2. Задачи Конкурса:
- создание условий для профессионального развития Педагогов;
- выявление Педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Курагинского района.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:
представление на участие в Конкурсе;
заявление участника районного конкурса по образцу (приложение 2);
информационную карту участника Конкурса с электронной копией (приложение 3).
При оформлении информационной карты изменение формы не допускается.

Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

3.2. Сроки подачи конкурсных документов: конкурсные документы отправляются на адрес электронной почты: rmk-kuragino@yandex.ru **до 15 февраля 2022 года.**

3.3.Конкурсные документы регистрируются в день их поступления. Материалы, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

IV. Содержание и организация Конкурса

4.1. Муниципальный конкурс проводится в два этапа: первый этап «Мастер в деле» - дистанционный, второй этап «Профессионал в деле» - дистанционный.

На первом этапе «Мастер в деле» проводится конкурсный отбор участников для второго этапа «Профессионал в деле». В рамках конкурсного отбора участники проходят 3 конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог»», «Педагогическое мероприятие с детьми».

На втором этапе «Профессионал в деле» победители первого этапа проходят два конкурсных испытания: «Совместный проект воспитателя, детей и родителей», «Мастерская педагога». По итогам конкурсных испытаний второго этапа определяется абсолютный победитель Конкурса.

В целях подготовки участников к конкурсным мероприятиям будут проводиться:

перед первым и вторым этапом Конкурса - ознакомительно-установочный вебинар;

4.2. Сроки проведения первого дистанционного этапа «Мастер в деле» **- с 16 февраля по 21 февраля 2022 года.**

4.3. Проведение второго дистанционного этапа «Мастер в деле» **- с 22 февраля по 28 февраля 2022 года.**

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс - персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание проводится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не

проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, а ическая, аудио, видео и д	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2

		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я — педагог»»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.
Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube на персональном канале конкурсанта, ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 3). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13.0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О и должности конкурсанта.
Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».
Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я- педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии		Показатели	Баллы
1		1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2

		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2		2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в формате видеозаписи мероприятия (регламент 20 мин., ссылка на мероприятие указывается в карте участника) и сценарный план педагогического мероприятия с детьми в электронном варианте. Рефлексия педагогического мероприятия с детьми в Zoom.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники Конкурса определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 — предоставление видеоролика педагогического мероприятия с детьми и сценарного плана педагогического мероприятия до 16.01.2022г, 2 — рефлексия педагогического мероприятия с детьми на платформе Zoom.

Регламент проведения конкурсного испытания: 1 этап оценка конкурсной комиссии до 18.02.2022г. 2 этап — рефлексия педагогического мероприятия с детьми на платформе Zoom (дата и время будет озвучено конкурсной комиссией, после жеребьевки). 10 минут и ответы на вопросы членов жюри (в формате видеоконференции, выступление до 3 мин + 5 мин вопросы конкурсной комиссии). Дата и время проведения будут озвучены конкурсной комиссией, после жеребьевки).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.11	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2

		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую культуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностнопрофессиональн ые качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2

	этапе самоанализа)	5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

4.4. По итогам первого этапа Конкурса «Мастер в деле» определяются победители в количестве 5 человек, набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных заданий. При переходе на 2 тур конкурса все пять конкурсантов, вышедшие во второй этап начинают конкурсные испытания в равных условиях (с нулевым рейтингом).

4.5.Проведение второго дистанционного этапа «Профессионал в деле».

Конкурсное испытание «Совместный проект воспитателя, детей и родителей»

Конкурсанты выполняют конкурсное задание из области профессиональной деятельности в дистанционном формате (заранее заполняется паспорт и материалы проекта, которые предоставляется жюри в электронном виде). Содержанием конкурсного задания является взаимодействие с родителями, лицами, их замещающими, сотрудниками образовательных организаций. Презентация проекта осуществляется конкурсантами в присутствии экспертов, которые контролируют процесс через ZOOM-конференцию.

Конкурсное задание включает разработку совместного проекта воспитателя, детей и родителей: оформление паспорта проекта (приложение 6.2), презентацию по результатам реализации проекта.

Конкурсанты получают алгоритм выполнения задания, планируемые результаты представления задания, форму для разработки паспорта проекта. Для ознакомления конкурсантам предлагаются укрупненные группы критериев. Тема проекта определяется участником исходя из выбранной им технологии. На презентацию участникам отводится до 10 минут, 5 минут на вопросы жюри.

Условия проведения конкурса

- К участию в конкурсе допускаются только авторские разработки проектов по всем образовательным областям *(ответственность за соблюдение авторских прав несут авторы работ)*;

- На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своем дошкольном образовательном учреждении, так и предлагаемые автором к реализации проекты.
- Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 4.
- Каждая работа участника конкурса оценивается членами конкурсной комиссией отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 2-х бальной системе (Приложение 5);

Все требования, указанные в задании, являются обязательными к выполнению.

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - до 10 минут выступление участника, 5 минут вопросы жюри 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл -«показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

	Критерии		Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2

	опыта	1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2		2.1	акцентируют внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрируют результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначают возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/п иемов	0-2
		2.6.	Демонстрирует широкий набор средств методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер -классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2

		3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер -класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

V. Конкурсное оценивание

5.1 Оргкомитет конкурса формирует и утверждает конкурсную комиссию, которые рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии может приглашать победителей и лауреатов конкурса «Воспитатель года Красноярского края» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки и образования края.

5.3 Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.4.Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.5.В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.2. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса, подарочный сертификат и направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

VII. Финансирование краевого конкурса

7.1. Финансирование конкурса осуществляется в рамках подпрограммы «Кадры в системе образования Курагинского района».

7.2. Для проведения Конкурса Оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение 1

В конкурсную комиссию районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района — 2022»

Представление

_____

(название дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает_____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса) на участие в краевом этапе районого профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района — 2022»

Руководитель заявителя

_____

(фамилия, имя, отчество руководителя частного ДОО)

М.П.

Дата _____ Подпись/Расшифровка _____/_____

Приложение 2

В конкурсную комиссию районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района — 2022»

Заявление

Я,

_____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в районом этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района — 2022»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № № 6-7 («Контакты», «Документы» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	

_____

_____

5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

Дата Подпись/Расшифровка

Приложение 3

Информационная карта участника

районого профессионального конкурса «Воспитатель года Курагинского района —2022»

Портретное фото 4х6	(фамилия) (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Дата и время прибытия в Красноярск (время красноярское)	
Дата и время убытия из Красноярска (время красноярское)	

2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послу,юю́й список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	

4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Сведения о конкурсных мероприятиях	

Интернет-портфолио Ссылка на интернет-ресурс	
Визитная карочка Ссылка на Ютюб	
Тема педагогической находки	
Необходимое оборудование	
Тема мастерской педагога	

Перечень необходимого оборудования	

10. Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Подборка фотографий для публикации:

3. Портрет 9х 13;
4. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, .JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Подпись

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта				
Возраст детей				
Актуальность про 4				
Цель проекта				
Проблемный вопрос				
4	**Задачи для детей:**			
	Задачи для родителей:			
	Задачи для воспи			
Продукт проекта				
Сроки реализации				
Практическая значимость про 4				

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Мероприятия	Место в режиме дня	Участники образовательн участвующие в мероприятии

Да	Мероприятия, инициировв воспитателем	Материально-техническое и дидакти обеспечение проекта

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Приложение 5 к Конкурсному заданию «Совместный проект воспитателя, детей и родителей»

Специальные правила проведения конкурсного задания «Совместный проект воспитателя, детей и родителей» в дистанционном формате

Критерии оценки педагогических проектов:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 2 б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 2б);
- соответствие темы проекта выбранной технологии и проведенным мероприятиям, возрастным потребностям воспитанников (0 – 2 б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 2 б);
- точность прогнозируемых результатов и критериев их оценки (0-2 б);
- конкретность и последовательность мероприятий по реализации проекта(0-2 б);
- описание технологии достижения планируемых результатов (0-2 б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 2 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 2 б);
- презентация проекта (умение педагога презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 2 б).
- соответствие оформления работы требованиям, предъявляемым к проекту (0 – 2 б)