**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

19.01. 2022 г. пгт. Курагино № 23

Об утверждении Порядка проведения муниципального конкурса «Учитель года Курагинского района - 2022»

Во исполнение плана работы управления образования, в целях выявления талантливых педагогических работников, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Курагинского района, создания условий для профессионального развития учителей района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района» в 2022 году (Приложение № 1).
2. Утвердить состав оргкомитета конкурса (Приложение № 2).
3. Конкурс провести в феврале - марте 2022 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования Т.В. Ципушникова

Приложение № 1 к приказу
по управлению образования
от 19.01.2022 № 23

# ПОРЯДОК
## проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Курагинского район - 2022»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения **муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Курагинского района»** (далее соответственно - Порядок, конкурс), учредителями которого являются управление образования администрации Курагинского района, районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, принят в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Конкурс проводится ежегодно в феврале-марте текущего учебного года.

1.4.Официальной датой начала конкурсных мероприятий является дата размещения информационного объявления на сайте uo-kuragino.ru.

1.5. В рамках подготовки к участию в конкурсе управление образования предоставляет возможность консультирования и методического сопровождения кандидатов на этапе формирования пакета документов и материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

## 2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в управление образования - следующие документы и материалы (в распечатанном и электронном вариантах):

2.1.1. заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 1);

2.1.2. информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2)

2.1.3. согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 3);

2.1.4. представление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (приложение 4)

2.2. Приём материалов осуществляется до 14 марта 2022 года.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

## 3. Структура конкурсных испытаний.

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций Курагинского района (далее - общеобразовательные

организации), занимающие по основному месту работы должность учителя (далее - педагогические работники) и имеющие стаж работы с детьми не менее трех лет. Стаж работы определяется на момент предоставления материалов для участия в конкурсе.

Участниками муниципального этапа конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций из числа победителей конкурса на уровне школьного этапа. К участию в конкурсе не допускаются абсолютные победители конкурса предыдущих пяти лет.

3.2. Конкурсные испытания первого этапа проводятся в дистанционном формате.

3.3. Муниципальный этап конкурса включает в себя заочный (отборочный) тур и два очно - заочных тура.

3.4. По итогам заочного (отборочного) тура (конкурсные испытания «Заявочный видеоролик», «Интернет - ресурс» решением оргкомитета определяется пять участников.

3.5. Первый тур включает конкурсные испытания «Просто о сложном», «Урок»

3.6. Третий тур конкурсное испытания «Мастер - класс», «Круглый стол образовательных политиков». После проведения Третьего очного тура определяется Абсолютный победитель конкурса.

3.7. Абсолютный победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» направляются для участия в конкурсе «Учитель года Красноярского края».

## 4. Жюри и счётная комиссия муниципального конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний конкурса осуществляют члены жюри.

4.2. Жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

4.3. Члены жюри конкурса не могут входить оценивать участников конкурса, представляющих ту же образовательную организацию, что и член жюри.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний оргкомитетом формируется жюри из методистов управления образования представителей администрации школ, учителей, участников и победителей конкурсов «Учитель года Красноярского края».

4.5. Состав жюри формируется руководителем управления образования.

## 5. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки
### Первый тур

5.1. Первый тур включает в себя конкурсные испытания «Интернет - ресурс» и «Заявочный видеоролик».

5.1.1 Конкурсное испытание «Интернет - ресурс» проводится в формате экспертизы представленных методических материалов (в электронной форме, предоставленных по ссылке, размещенной в заявлении).

Цель: демонстрация использования информационно - коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности учителя. Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей.

Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|---|
| информационная | количество представленной информации | от 0 до 7 |

| | | |
|---|---|---|
| насыщенность | образовательная и методическая ценность (развивающий характер) | |
| | различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) | |
| | разнообразие содержания | |
| | тематическая организованность информации | |
| | научная корректность | |
| | методическая грамотность | |
| безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | понятное меню (рубрикация) | от 0 до 7 |
| | удобство навигации | |
| | разумная скорость загрузки | |
| | удобный формат для коммуникации | |
| | языковая культура | |
| | наличие инструкций и пояснений для пользователей | |
| | защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям | |
| эффективность обратной связи | разнообразие возможностей для обратной | от 0 до 7 |
| | связи | |
| | доступность обратной связи | |
| | наличие контактных данных | |
| | возможности для обсуждений и дискуссий | |
| | удобство использования механизмов обратной связи | |
| | систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи | |
| | интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей | |
| актуальность информации | регулярность обновления информации | от 0 до 7 |
| | связь информации с текущими событиями | |
| | наличие информации о нормативно-правовой базе | |
| | разнообразие групп пользователей | |
| | новизна и оригинальность информации | |
| | возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ | |
| | наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями | |
| оригинальность и | выстроенная информационная архитектура | от 0 до 7 |
| | грамотные цветовые решения | |

| | | |
|---|---|---|
| адекватность дизайна | оригинальность стиля | |
| | корректность обработки графики | |
| | сбалансированность разных способов структурирования информации | |
| | учёт требований здоровьесбережения в дизайне | |
| | внешний вид размещённой информации | |
| **Максимальное количество баллов** | | **35** |

5.2.1Конкурсное испытание «Заявочный видеоролик» проводится в формате видеозаписи до 3 минут по критериям, обозначенных данным Порядком. Видеоролик загружается на видео хостинг YouTube.. Ссылка на видео указывается при заполнении информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Заявочный видеоролик»

| № | Критерий | Баллы |
|---|---|---|
| **1** | **Оригинальность и культура самопрезентации** | **4** |
| **2** | **Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции** | **4** |
| **3** | **Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)** | **5** |
| **4** | **Представление способов решения педагогических задач.** | **4** |
| **5** | **Перспективы профессионального развития/саморазвития** | **3** |
| | **Максимальное количество баллов** | **20** |
| | **Поощрительный балл (указать за что)** | **2** |

## 6. Второй тур

6.1. Второй тур включает два конкурсных испытания: «Урок», «Просто о сложном»,

6.2. Цель конкурсного испытания «Урок»: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

6.3. Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 40 минут, из них 30 минут – урок, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

6.4 Оценивание конкурсного испытания «Урок»

| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | **Баллы эксперта** |
|---|---|---|---|
| **информационная и языковая грамот** | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | 2 балла | |
| | доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) | 2 балла | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ность** | навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации | 2 балла | |
| | языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) | 2 балла | |
| | использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 2 балла | |
| **результативность** | достижение предметных результатов | 2 балла | |
| | достижение метапредметных результатов | 2 балла | |
| | достижение личностных результатов | 2 балла | |
| | вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) | 2 балла | |
| | соотнесение действий с планируемыми результатами | 2 балла | |
| **методическое мастерство и творчество** | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | 1 балл | |
| | новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя | 1 балл | |
| | использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования | 3 балла | |
| | разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников | 2 балла | |
| | соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 3 балла | |
| **мотивирование к обучению** | использование различных способов мотивации и умение удивить | 2 балла | |
| | системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия | 1 балл | |
| | доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда | 1 балл | |
| | использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) | 3 балла | |
| | поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. | 3 балла | |
| **рефлексивность и** | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | 2 балла | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **оценивание** | | | |
| | разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе | 2 балла | |
| | обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения | 2 балла | |
| | понятность процедуры и критериев оценивания | 2 балла | |
| | адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы | 2 балла | |
| **организационная культура** | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | 2 балла | |
| | наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий | 1 балл | |
| | установление правил и процедур совместной работы на уроке | 2 балла | |
| | обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования | 2 балла | |
| | осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ | 3 балла | |
| **эффективная коммуникация** | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | 2 балла | |
| | поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения | 2 балла | |
| | наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации | 2 балла | |
| | использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы | 2 балла | |
| | развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе | 2 балла | |
| **наличие ценностных ориентиров** | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | 2 балла | |
| | поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | 2 балла | |
| | обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания | 2 балла | |
| | поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям | 2 балла | |
| | создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности | 2 балла | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **метапредметный и междисциплинарный подход** | формирование универсальных учебных действий разных видов | 2 балла | |
| | использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин | 1 балл | |
| | понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей | 2 балла | |
| | системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов | 1 балл | |
| | умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока | 4 балла | |
| **поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся** | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | 2 балла | |
| | создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения | 3 балла | |
| | поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий | 2 балла | |
| | решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке | 2 балла | |
| | уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера | 1 балл | |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ** | | 100 | |

6.5. Цель конкурсного испытания «Просто о сложном»

| № п/п | Критерии оценки | Баллы |
|---|---|---|
| **1. Знание предметной составляющей (максимально - 6 баллов)** | | |
| 1.1 | Знание предмета с учетом современного уровня развития науки. | 0 1 2 |
| 1.2 | Понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д. | 0 1 2 |
| 1.3 | Установление межпрежметных связей. Понимание практического применения знаний. | 0 1 2 |
| **2. Методическая компетентность (максимально - 10 баллов)** | | |
| 2.1 | Соответствие представляемого материала заявленной теме. | 0 1 2 |
| 2.2 | Логичность, адекватность используемых средств достижения цели и представляемому содержанию. | |
| 2.3 | Адекватность используемых средств достижения цели и представляемого содержания возрасту обучающихся. | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4 | Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии. | 0 1 2 |
| 2.5 | Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом. | 0 1 2 |
| **3. Психолого-педагогическая компетентность (максимально - 4 балла)** | | |
| 3.1 | Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с аудиторией. | 0 1 2 |
| 3.2 | Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с аудиторией. | 0 1 2 |
| | ИТОГО: | |

**7. Третий тур**

7.1 Формат конкурсного испытания: «Мастер - класс» публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

7.2.Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов

| **Критерии оценки** | **Макс. балл** | **Балл эксперта** |
|---|---|---|
| **Актуальность и методическое обоснование**<br>– Доказательство значимости методической проблемы (1 б.)<br>– Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения (до 3 б)<br>– Оригинальность и новизна методических приёмов (до 2 б.)<br>– Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС (до 3 б.)<br>– Разнообразие методических приемов (1б.) | 10 | |
| **Творческий подход и импровизация**<br>– Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить (до 3 б)<br>– Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач (до 3 б)<br>– Использование приёмов театральной педагогики, артистизм (1 б)<br>– Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт (до 2 б)<br>– Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) (1 б.) | 10 | |
| **Исследовательская компетентность**<br>– Демонстрация культуры организации и проведения исследования(до 2 б)<br>– Способность выдвигать гипотезы и предположения, | 10 | |

| | | |
|---|---|---|
| проводить проверку и обосновывать свои выводы (до 2 б)<br>– Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (до 2 б.)<br>– Понимание разных подходов в педагогике к решению теоретических и практических вопросов (2 б.)<br>– Использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик) (2 б.) | | |
| **Коммуникативная культура**<br>– Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (до 3 б.)<br>– Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога (до 3 б.)<br>– выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации (до 2б)<br>– поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения (1 б.)<br>– владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы) (1 б.) | 10 | |
| **Рефлексивная культура**<br>– способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) (2 б)<br>– умение оценить выбор методов и достигнутые результаты (до 2 б.)<br>– осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте (до 2 б.)<br>– осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания (до 2 б.)<br>– адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы (до 2 б.) | 10 | |
| **Общее количество баллов:** | **50** | |

7.3.Цель конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

7.4. Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент - 30-40 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса.

7.5. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 5 баллов.

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1 | информированность и понимание тенденций развития образования | понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора) | от 0 до 5 |
| | | понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики | |
| | | включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт) | |
| | | разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений | |
| | | видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования | |
| 2 | масштабность и нестандартность суждений | нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности) | от 0 до 5 |
| | | умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить) | |
| | | акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования | |
| | | демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем | |
| | | обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | |
| 3 | аргументированность и конструктивность предложений | способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем | от 0 до 5 |
| | | видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования | |
| | | реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике | |
| | | убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) | |
| | | понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога | |
| 4 | коммуникационная и языковая | умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам | от 0 до 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | культура | культура речи и корректное использование понятийного аппарата | |
| | | уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям | |
| | | понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению | |
| | | убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции | |
| 5 | наличие ценностных ориентиров и личная позиция | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | от 0 до 5 |
| | | постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности | |
| | | обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | |
| | | раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности | |
| | | обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования | |
| | **Максимальное количество баллов** | | **25** |

**8. Координатор конкурса**

8.1. Координатором конкурса является управление образования администрации Курагинского района, расположенное по адресу 662910, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.108, тел. 2-56-11.

8.2. Прием документов и материалов осуществляется по адресу пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.108, каб.1

8.3.По вопросам участия в конкурсе обращайтесь к ответственному секретарю оргкомитета конкурса Свининой Людмиле Борисовне, тел. 2-56-11

*Образец заявления кандидата на участие в муниципальном профессиональном конкурсе « Учитель года Курагинского района-2022»*

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель
года Курагинского района -2022»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно её уставу)

(наименование района)

заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района» в 2022 году, внесение персональных сведений на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной в управление образования администрации Курагинского района
в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 20_____ г. (подпись)

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района - 2022»

фотопортрет
4х6 см

(фамилия, имя, отчество)

(город, район)

| 1. Общие сведения | |
|---|---|
| Населённый пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| Ссылка на видео репортаж | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с её уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы, учебная нагрузка | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |

**Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, и приложений 5 и 6 к Порядку. На титульном листе необходимо указать ФИО кандидата, должность, образовательное учреждение.**

| | |
|---|---|
| Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)*[1] | |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения,) | |
| Учёная степень | |
| *Название диссертационной работы (работ)* | |
| *Основные публикации (в т. ч. книги)* | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета общеобразовательной организации | |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* | |
| 5. Семья | |

Поля информационной карты, *выделенные курсивом,* не обязательны для заполнения.

| | |
|---|---|
| Семейное положение *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* | |
| *Дети (имена и возраст)* | |
| 6. Досуг | |
| *Хобби* | |
| *Спортивные увлечения* | |
| *Сценические таланты* | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон | |
| Домашний телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |

| 9. Личные банковские реквизиты | |
|---|---|
| Наименование банка | |
| Корреспондентский счет банка | |
| БИК банка | |
| ИНН банка | |
| Расчетный счет банка | |
| Лицевой счет получателя | |

*Образец согласия на обработку персональных данных*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__ »_____ 20 ___г.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)

(вид документа, удостоверяющий личность)

Серия_____ № _____

выдан (кем и когда) _____ ,

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

(наименование координатора конкурса в дательном падеже)
(далее - координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района-2021» (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района -2022» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей,

включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

*Образец представления кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса*

В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса «Учитель года
Курагинского района-2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование по уставу образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района-2022»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование - по трудовой книжке)

Личный Интернет-ресурс (если есть) кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя (фамилия, имя, отчество) М. П.

Приложение № 2
к приказу по управлению образования
от 19.01.2022 № 23

Состав оргкомитета муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года Курагинского района - 2022»

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Ципушникова Татьяна Валерьевна | Руководитель управления образования администрации Курагинского района |
| 2 | Гурьева Наталья Николаевна | Старший методист УО |
| | Свинина Людмила Борисовна | Методист УО |