План апробации технологии методического сопровождения

Технология тьюторского сопровождения профессионального развития учителя математики

ФИО тьютора: Тяглова Елена Григорьевна, 8-905-087-57-33, tyaglova@kipk.ru,

Васильева Рита Леонидовна, 8-950- 41-51-690, vasilieva.rita@kipk.ru

Территория Курагинский район

Этапы апробации	**Мероприятия**	**Деятельность тьютора**	**Деятельность команды муниципалитета**	**Сроки (даты)**	**Ожидаемый результат от общей деятельности**
Сентябрь 2021					
1. Теоретическое осмысление и освоение технологии	Установочный онлайн семинар	Разработка и оформление материалов для семинара. Проведение семинара.	Участие в семинаре, выработка единого понимания в организационных и содержательных вопросах.	03.09.21	Выработано единое понимание содержания и деятельности на каждом этапе апробации.
	Диагностический этап. Диагностика профессиональных дефицитов в направлении формирования математической грамотности учащихся	Подбор диагностических материалов. Обработка результатов диагностики.	Тьюторанты проходят диагностику. Методисты изучают вопросы диагностических материалов для понимания их сути.	06.09 – 17.09.21	Выявлены профессиональные дефициты педагогов по заданному направлению.
	Проектировочный этап.	Представление ресурсов для выстраивания ИОМ	Команда проекта составляют ИОМ	20.09 – 30.09.21	Составлены ИОМы тьюторантов

	Составление ИОМ (на учебный год)				
	Самостоятельная работа	Консультируют по вопросам составления ИОМ, обсуждают ресурсы для его составления	Предлагают свои ресурсы для самообразования.	В течение месяца	
Октябрь 2021					
2.Практическое освоение технологии (пробы)	**Реализационный этап.** Онлайн семинар с методистами	Разработка и оформление материалов для семинара. Проведение семинара. (Рефлексия диагностического и проектировочного этапов)	Готовят вопросы, читают дополнительную литературу по МГ, по технологии тьюторского сопровождения. Рефлексируют по поводу проведенных этапов (Какие цели ставили, что достигнуто)	08.10.21	Обсудили вопросы, возникшие на первых двух этапах. Проведена рефлексия деятельности.
	Самостоятельная работа	Консультирует педагогов на форуме.	Тьюторанты: Реализация ИОМ в указанный период. Методисты оказывают поддержку в подготовке к онлайн семинару	В течение месяца	Освоен задачный инструментарий для формирования МГ учащихся
	Онлайн семинар с тьюторантами	Разработка и оформление материалов для семинара.	Тьюторанты: Выступают на семинаре с анализом УМК и/или	29.10.21	Сформировано умение тьюторантов идентифицировать и

			адаптированными заданиями. Методисты находятся в позиции экспертов.		конструировать задания на МГ. Методисты выступили в роли экспертов.
Ноябрь 2021					
3.Апробация технологии в образовательном процессе	**Реализационный этап.**				
	Самостоятельная работа	Консультации на форуме по содержательным вопросам. Анализ видео фрагментов тьюторантов, методические рекомендации по их совершенствованию.	Текущая деятельность согласно ИОМ. Команда проекта готовит материалы для участия в региональном конкурсе «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» 15.11 – 04.12.21	В течение месяца	Разработаны фрагменты уроков. Проведены и сняты на видео фрагменты уроков, представлены на конкурсе.
	Очный семинар с командой проекта (2-хдневный) (методика и приемы работы с инструментарием для формирования МГ учащихся)	Разрабатывает и проводит семинар-тренинг. Готовит материалы для слушателей	Отбирают контекстные задания на формирование МГ для тренинга	15.11 – 16.11.21	Проведен семинар-тренинг по методике и приемам работы контекстными заданиями на формирование МГ
	Онлайн семинар с методистами	Разработка и оформление материалов для семинара.	Готовят вопросы, читают дополнительную	26.11.21	Обсудили вопросы текущего этапа.

		Проведение семинара. (Рефлексия текущего этапа)	литературу по МГ, по технологии тьюторского сопровождения. Рефлексируют по поводу текущего этапа (Какие цели ставили, что достигнуто)		Проведена рефлексия деятельности.
Декабрь 2021					
4.Подведение итогов первого полугодия апробации	Самостоятельная работа	Консультации на форуме по содержательным вопросам.	Текущая деятельность согласно ИОМ.	В течение месяца	Освоены приемы и методы работы с контекстными заданиями на формирование МГ. Осуществлены пробы встраивания задания в урок.
	Диагностика динамики освоения умений для формирования математической грамотности учащихся	Обработка результатов диагностики.	Тьюторанты проходят диагностику. Методисты изучают вопросы диагностических материалов для понимания их сути.	06.12 – 17.12.21	Выявлена динамика умений педагогов по заданному направлению.
	Рефлексивно-аналитический онлайн семинар с командой проекта. Корректировка ИОМ.	Разрабатывает формат семинара. Проводит семинар. Планирует деятельность на второе полугодие	Команда проекта готовит анализ и рефлексию текущего этапа реализации ИОМ по каждому участнику и вносят	22.12.21	Проведен анализ и рефлексия текущего этапа реализации ИОМ. Внесены корректировки.

			предложения по корректировке ИОМ		Утвержден план работы на 2 полугодие.